



Egy Baárkában evezünk



9. Ökonap



Rendezvény időpontja: 2011.

Helyszín: Baár-Madas

Főszervező: dr. Jánossyné dr. Solt Anna, Szák-Kocsis Katalin

Sorrend kialakítása: az osztályok közötti rangsort az elkészített anyagok száma és eredménye határozza meg /a próba 1-szeres szorzójú/. Az egyes részfeladatokra kapható pontszámokat a tematikánál jelöljük.

Tematika: Az immár hagyományos ökonapunk ez évi témája a sokféleség /diverzitás/. Az alábbi, feladatok közül választhatnak az osztályok.

február 15. (kedd)

1. Egy tanyai gazdaság elindításához készítetek nagyvonalú tervet. (Nemzeti Agrár-környezetvédelmi Program mintagazdasága) Tervezzétek meg, hogy hol létesüljön ez a családi birtok, milyen növények, állatok gondozásával foglalkozzon? A terv kidolgozása térjen ki arra, hogy miként szolgálja a biodiverzitás alapvető céljait a megvalósítandó gazdaság. 80 pont

2. A következő publikáció lefordítása, értelmezése után írjatok néhány gondolatot a projekt célkitűzésével kapcsolatosan. (min. 3 oldal)
<http://www.envm.unideb.hu/gemconbio/GEM-CON BIO brochure May 2006.pdf> 20 pont

3. Egy tanulmányban fejtétek ki, hogy mit jelent ez a mondat: „A biológiai sokféleség megőrzése létfontosságú a túlélésünkhöz.”. Az íromány műfaja ismeretterjesztő cikk legyen egy e-folyóiratba. Mondanivalókat színesítse képanyag, a szöveg legyen hasábokra törölt! 30 pont

4. Tervezzetek egy tanulmányutat a biodiverzitás szempontjait figyelembe vevő mintagazdaságba. A tervnek tartalmaznia kell az indulás-érkezés idejét, a célirány megközelítéséhez szükséges közlekedési eszközök jellegét, illetve a három napra szóló program részleteit. (Mit, mikor, kivel néz meg a csoport?) A tanya megközelíthetőségével kapcsolatos térképet és a programon való részvétel költségigényét se felejtétek ki! 30 pont

5. Készítetek egy falitérképet a földrajzi nagytájak megmaradt, természetes féltérmentes növényt borított területeiről! (Alföld, Kisalföld, Nyugat-Dunántúl stb.) A feladathoz ajánljuk a következő linket: <http://www.novenyzetiterkep.hu/?q=magyar/node/9> 30 pont

6. A Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó Rendszerről készült előadás megismerése után
http://www.termeszetvedelem.hu/index.php?pg=sub_677 (Török Katalin, Fodor Livia, és Váczi Olivér) mutassátok be prezentáció készítésével az előadásban ismertett projekt részleteit! 20 pont

7. Készítetek a 20. század eleje óta kipusztult néhány (legalább 15 fajta) növényfajról A/6-os nagyságú fényképalbumot (leporolló)! 20 pont

8. A Biológiai Sokféleség Egyezmény jelenleg a legátfogóbb egyezmény, amely a természet működésének megőrzését tűzi ki célul. Mi a lényege, feladatköre, küldetése? A téma feldolgozható bármilyen formában (plakát, ismertető füzet, szórólap, makett stb.) 50 pont

9. A sokféleségnek, amely a világon a fenntartható fejlődés alapfeltétele, az ökológián kívül számos területe van (gazdasági, technológiai, kulturális, etnikai). Ezek közül mutassatok be néhányat, vagy akár mindegyiket. A bemutatás történhet előadás formájában, poszterek, képzőművészeti alkotások, fotósorozat, kisfilm készítése révén. A téma feldolgozásához ajánlott irodalom: http://www.messzelato.hu/valtozatossag/?page_id=6 Szili István: Embergőyűrű a hegycsúcs körül. *Természet Világa* 2010/8. A genetikai diverzitás <http://mek.oszk.hu/00500/00545/html/genhu24.htm> Varga Zoltán: Populációk a gének vándorú-ton <http://www.mindentudas.hu/varga/20040216varga1.html?pldx=1> Végh László: Fenntartható fejlődés. EP Systema Bt., 1999. 80 pont

10. Szervezzetek közös látogatást a Néprajzi Múzeum könyvtárába, ott hallgassátok meg a számotokra elkészített előadást és könyvbemutatót. (A látogatással kapcsolatos előzetes egyeztetés a BMRG könyvtárában.) 80 pont

Az elkészült anyagok leadási határideje (a szervezőknél): február 10.