



FIT-jelentés :: 2008

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon

1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna utca 3.

OM azonosító: 035305



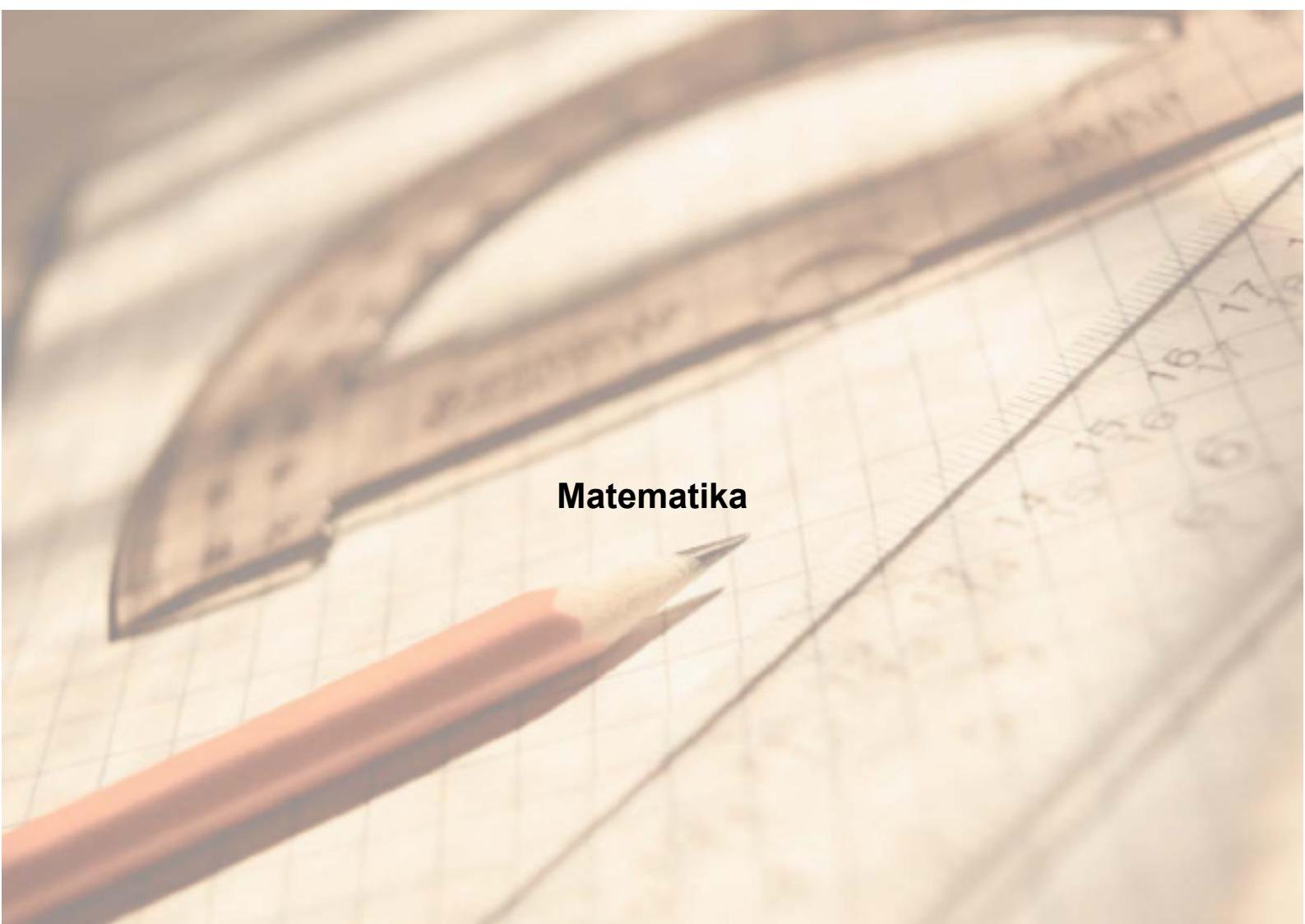
OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

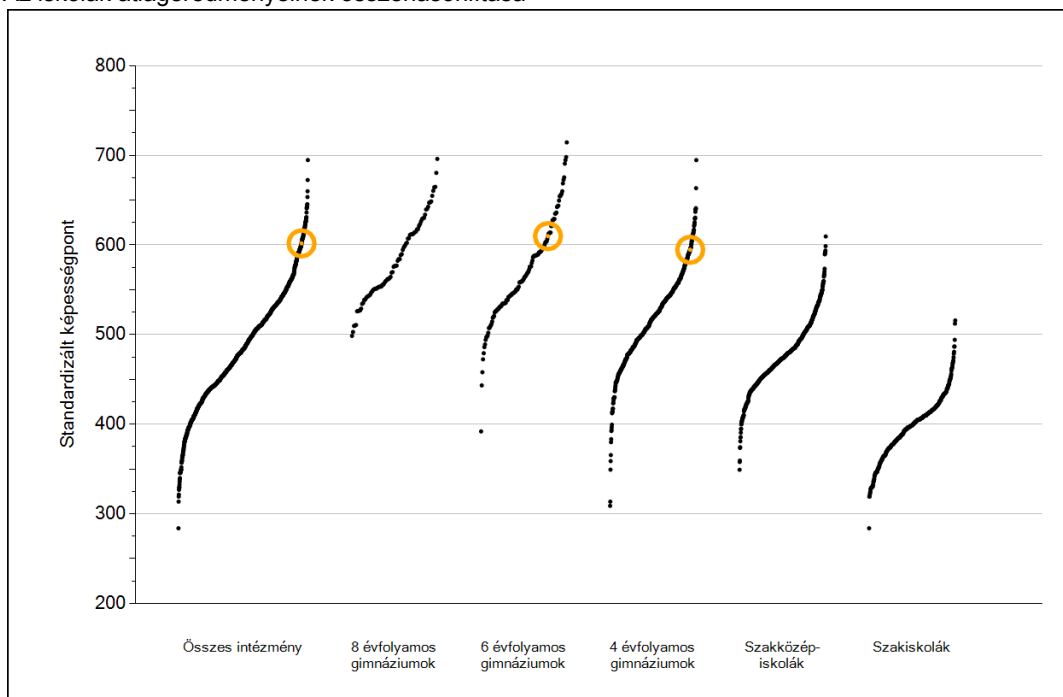


Matematika

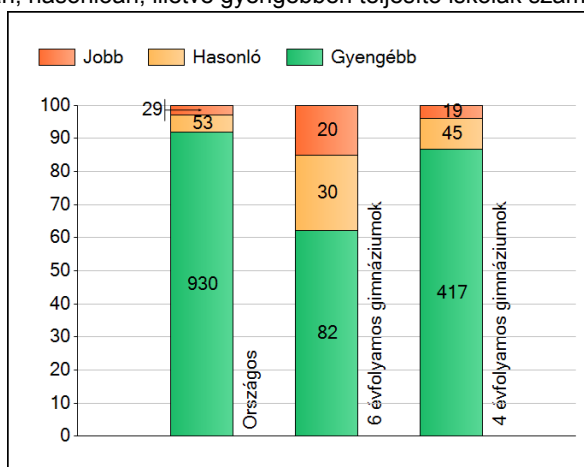
1

Átlageredmények

Az iskolák átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma és aránya (%)



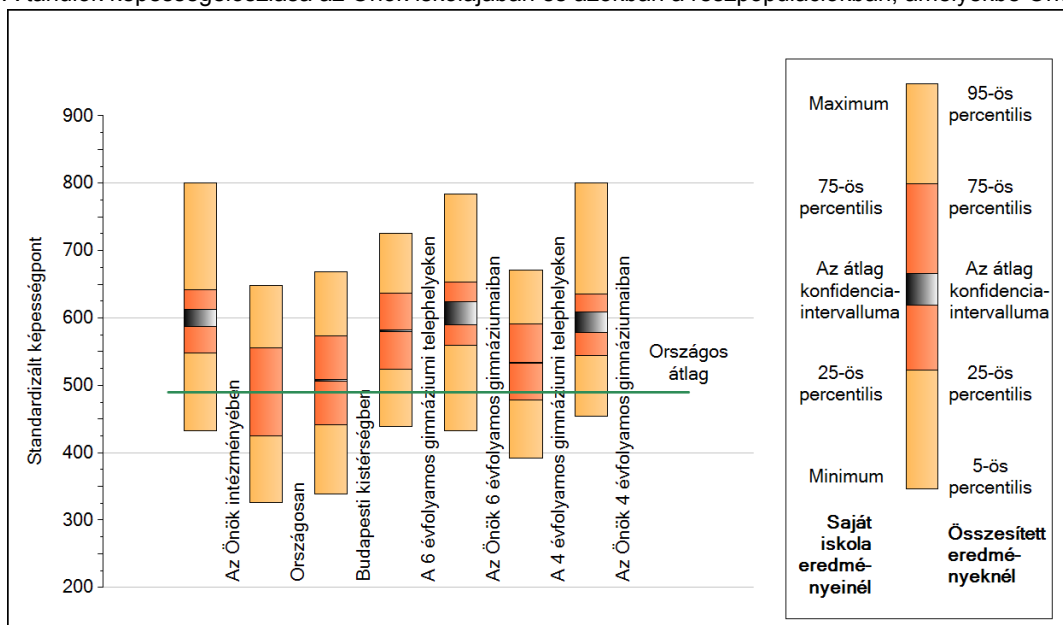
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országos átlag	490 (489;490)
Az Önök átlaga	602 (588;612)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	610 (589;624)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	595 (579;608)
8 évfolyamos gimn. átlaga	588 (586;590)
6 évfolyamos gimn. átlaga	581 (579;583)
4 évfolyamos gimn. átlaga	534 (533;534)
Szakközépiskolák átlaga	484 (484;485)
Szakiskolák átlaga	399 (398;400)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök iskolájában és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



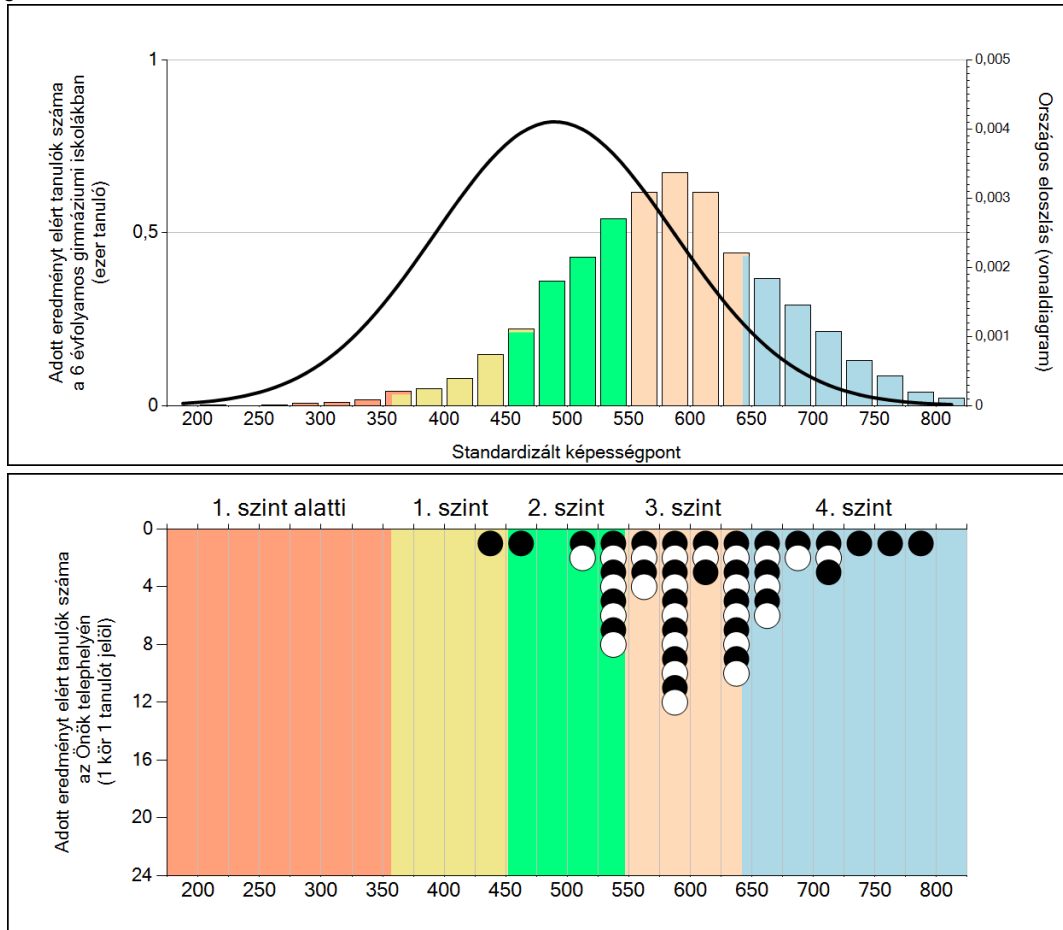
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök iskolájában	433	548	602	(588;612)	642	801
Országosan	326	425	490	(489;490)	556	648
Budapesti kistérségben	339	442	507	(507;508)	574	668
A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	439	524	581	(579;583)	637	726
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	392	478	534	(533;534)	590	671
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	433	560	610	(589;624)	653	784
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	454	544	595	(579;608)	635	801

3

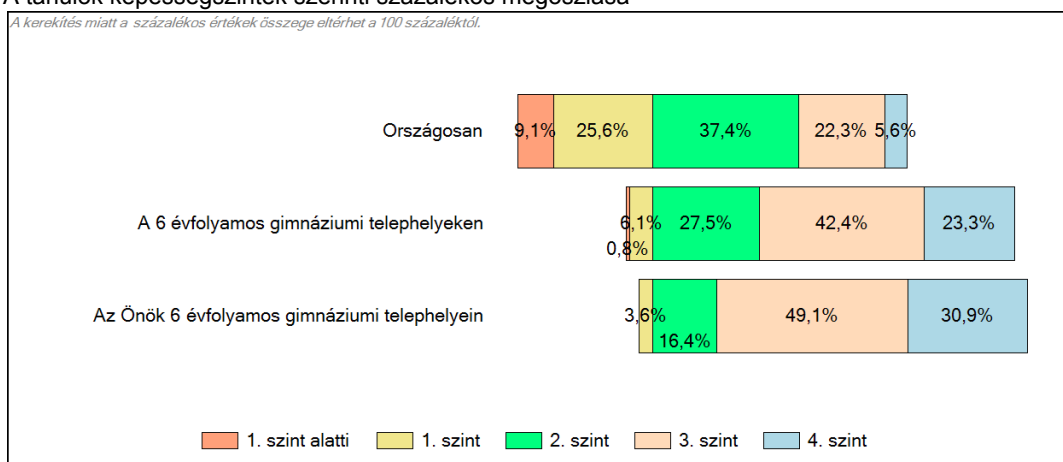
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

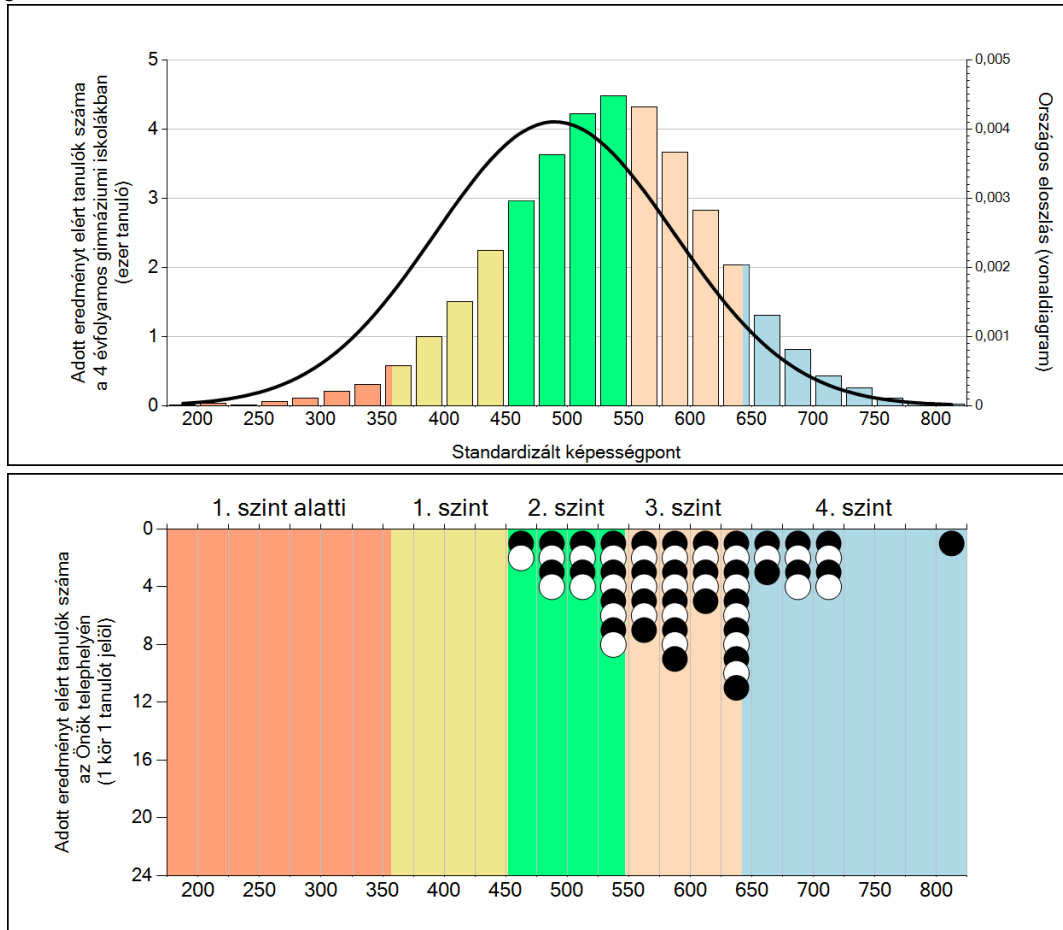
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3

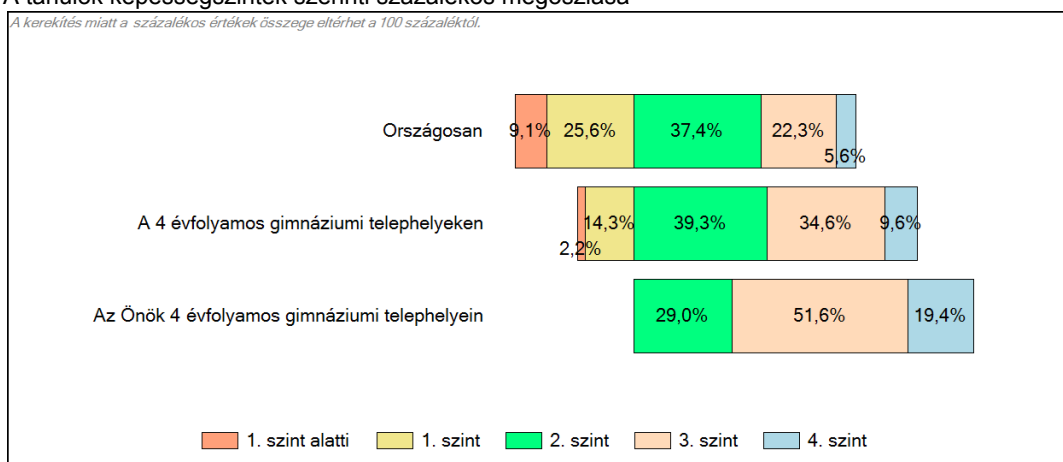
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

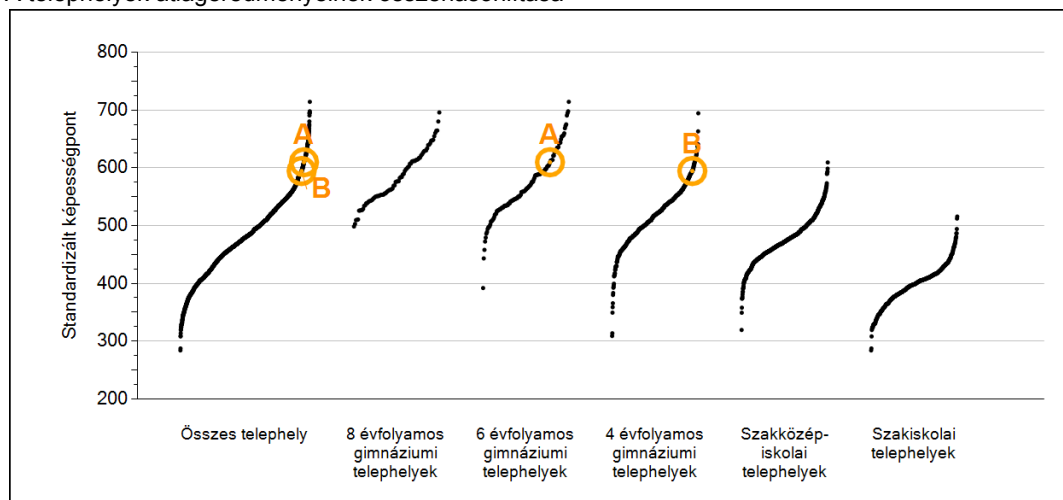
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



4

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A	Átlag:	610	(589;624)
B	Átlag:	595	(579;608)

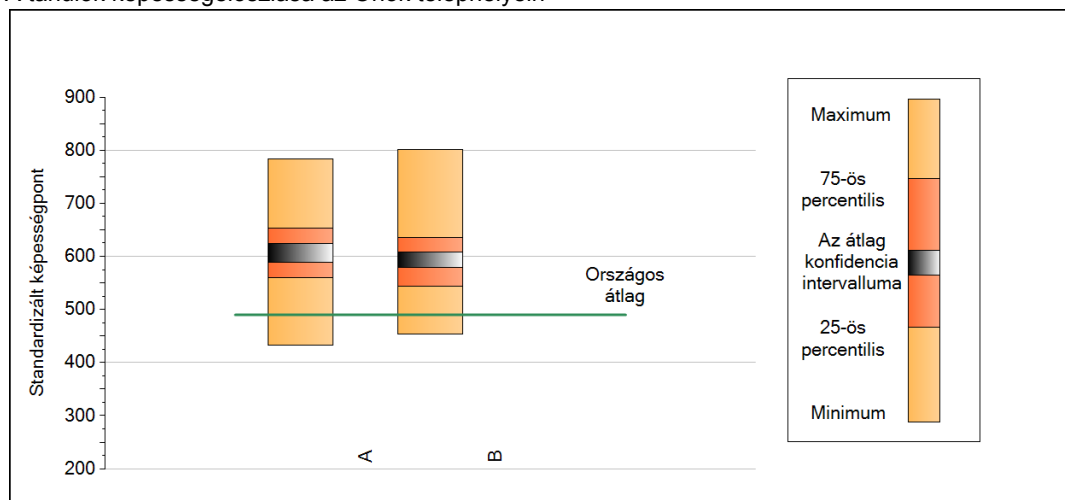
A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon (6 évfolyamos gimnázium) (1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna utca 3.)
B	001 - Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon (4 évfolyamos gimnázium) (1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna utca 3.)

5

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



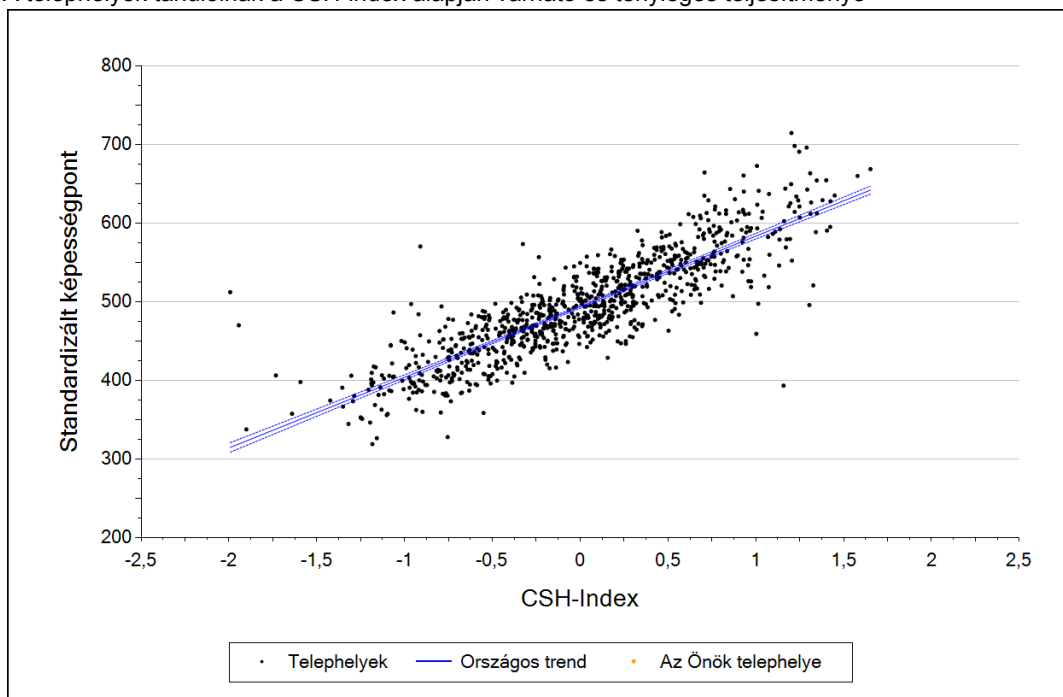
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag	(konf. int.)	75 percent.	Maximum
A	433	560	610	(589; 624)	653	784
B	454	544	595	(579; 608)	635	801

6

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

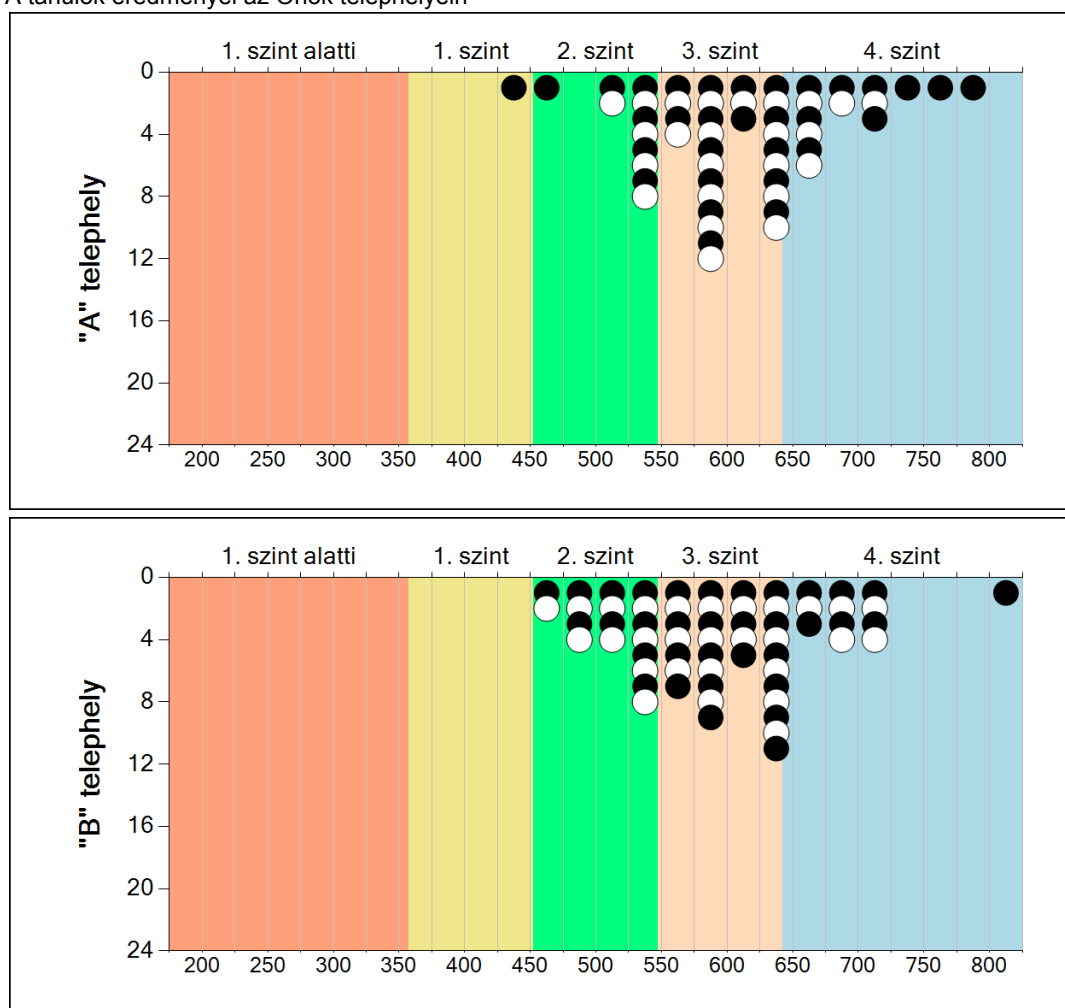
A	A telephely tényleges eredménye	610	(589;624)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		
B	A telephely tényleges eredménye	595	(579;608)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

7

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

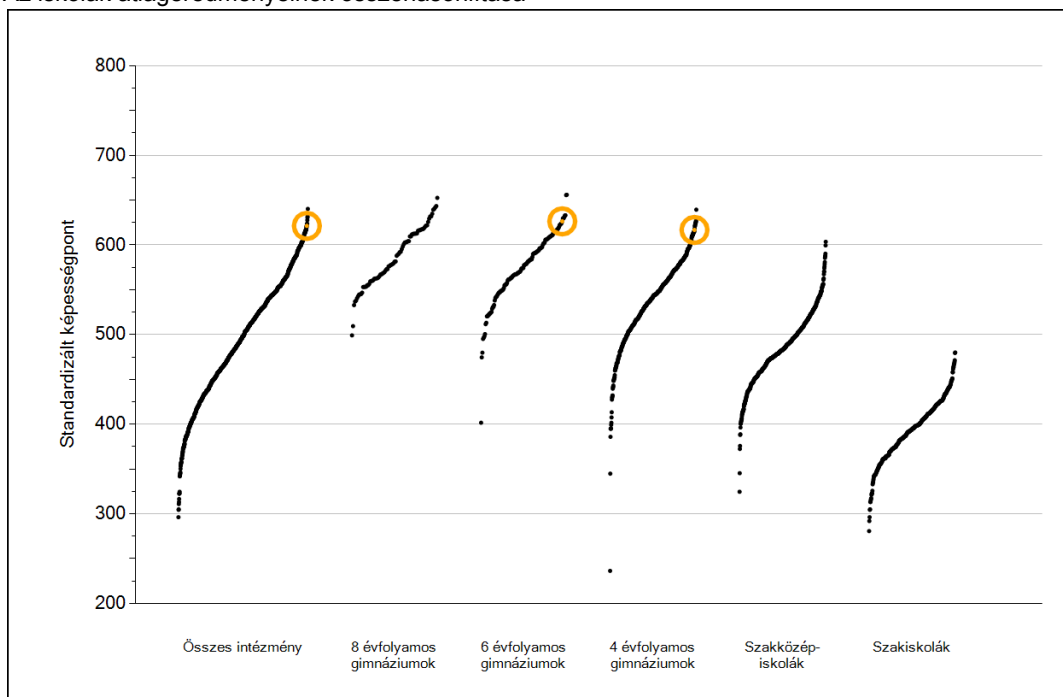


Szövegértés

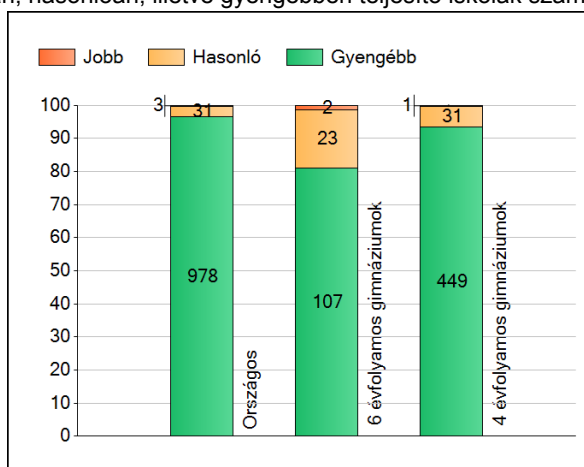
1

Átlageredmények

Az iskolák átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma és aránya (%)



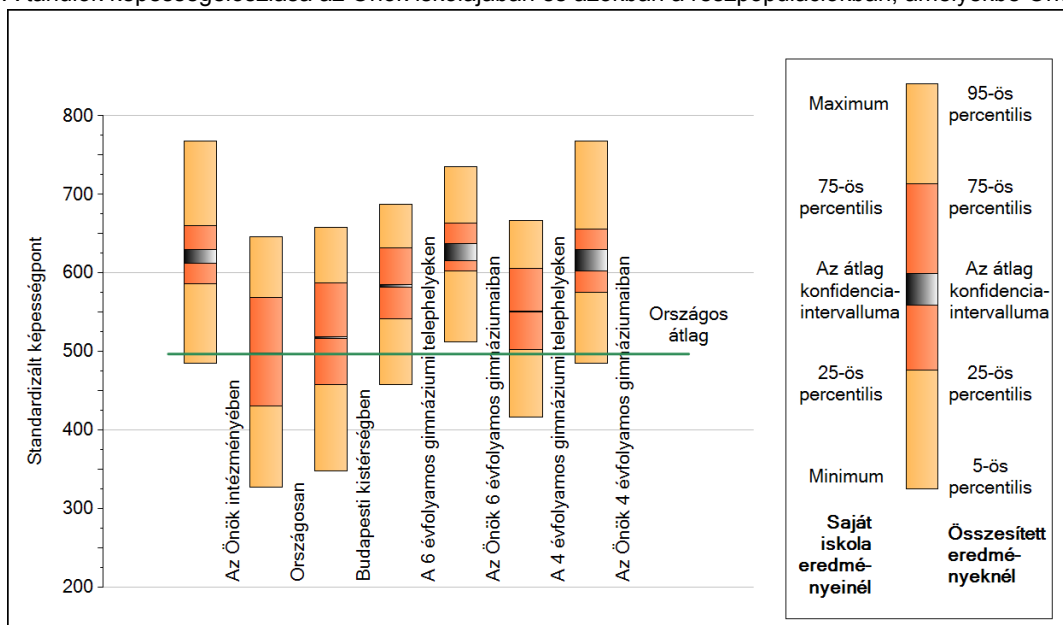
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országos átlag	497 (497;497)
Az Önök átlaga	621 (613;630)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	626 (616;637)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	617 (603;630)
8 évfolyamos gimn. átlaga	589 (587;591)
6 évfolyamos gimn. átlaga	583 (582;585)
4 évfolyamos gimn. átlaga	551 (551;552)
Szakközépiskolák átlaga	491 (491;492)
Szakiskolák átlaga	393 (392;394)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök iskolájában és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

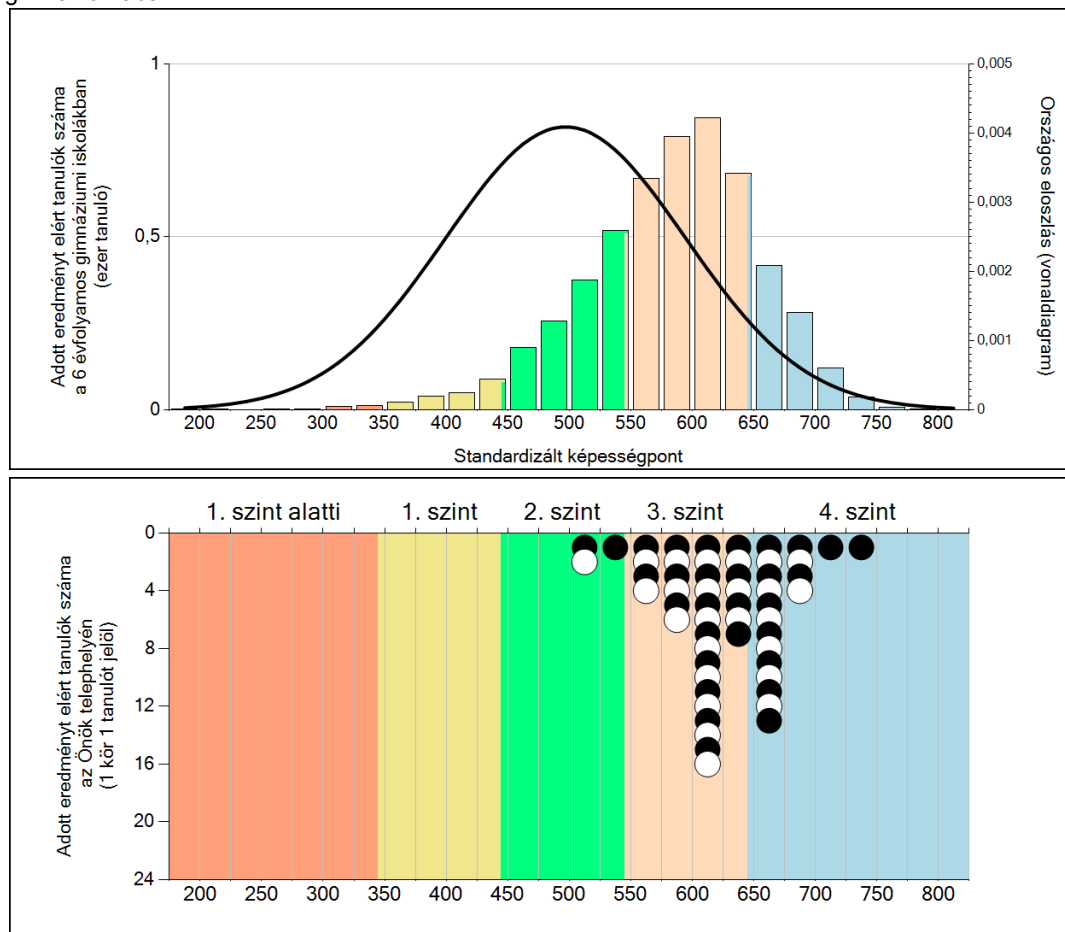


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök iskolájában	485	586	621	(613;630)	660	768
Országosan	327	431	497	(497;497)	569	647
Budapesti kistérségben	348	458	518	(517;518)	587	658
A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	458	542	583	(582;585)	632	688
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	417	503	551	(551;552)	606	667
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	513	602	626	(616;637)	663	735
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	485	575	617	(603;630)	655	768

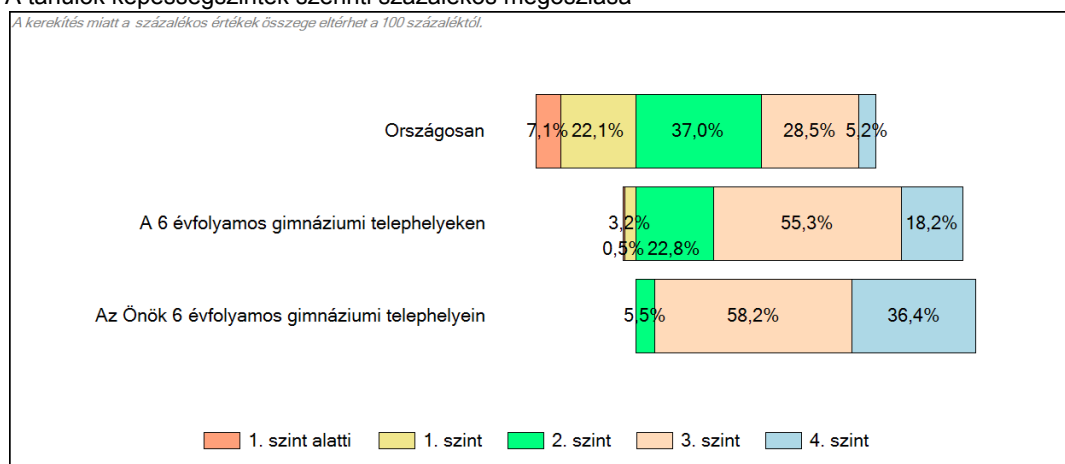
3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



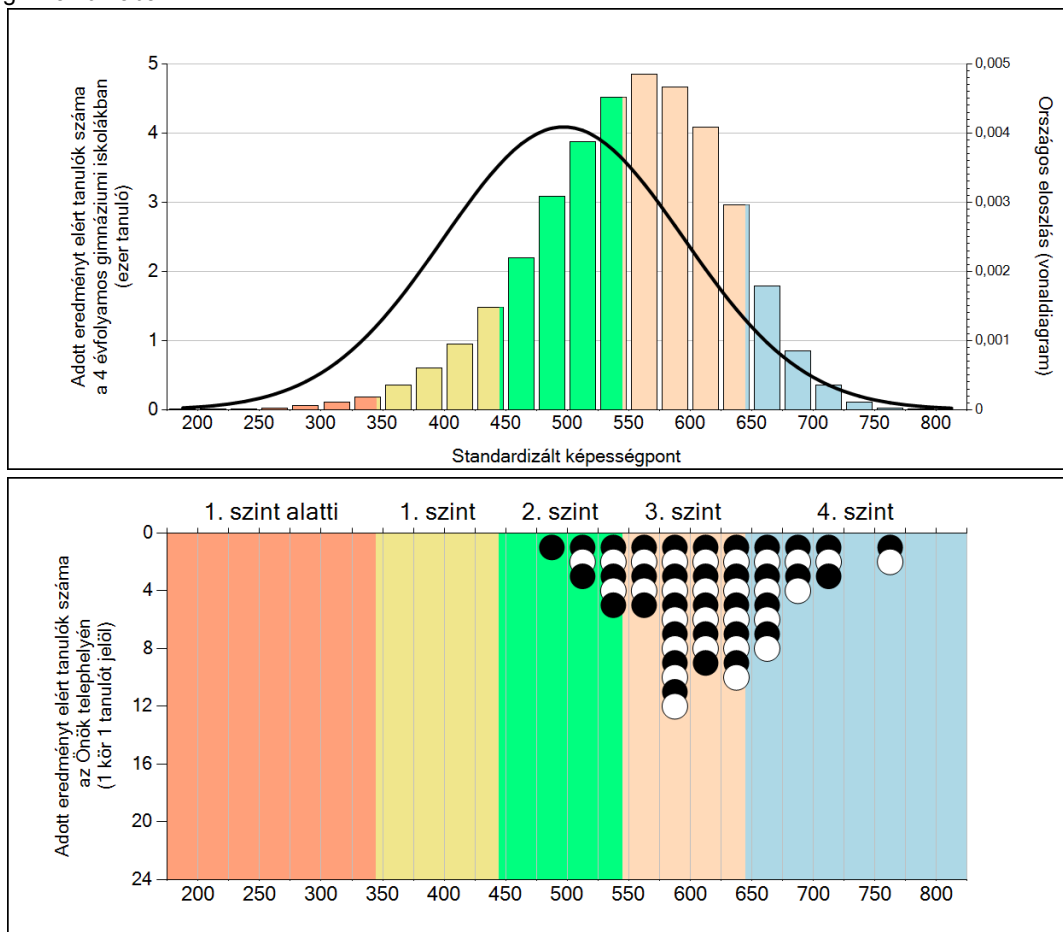
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



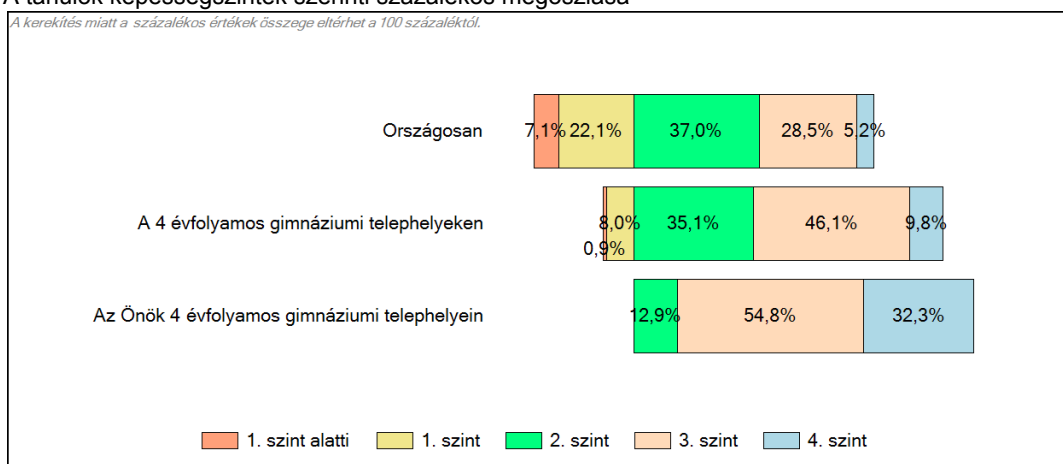
3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

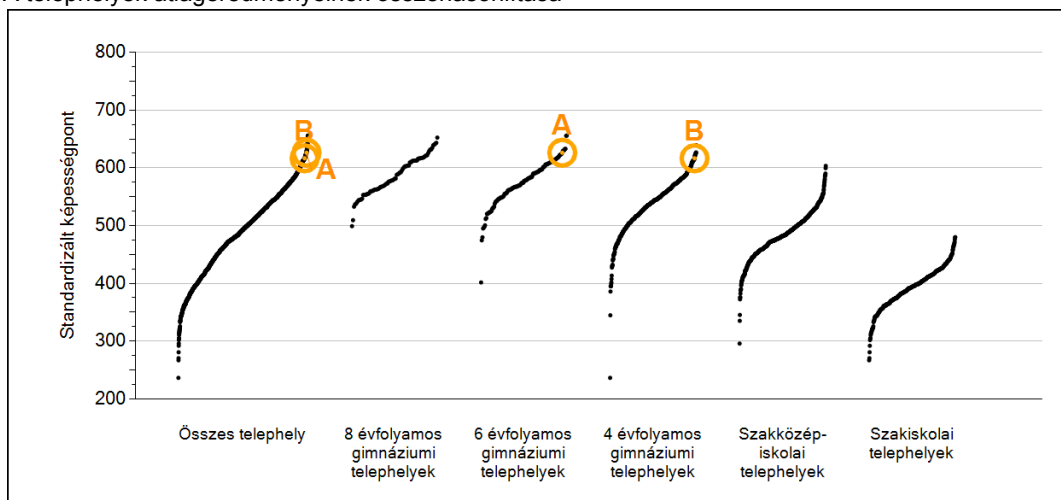
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



4

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A	Átlag:	626	(616;637)
B	Átlag:	617	(603;630)

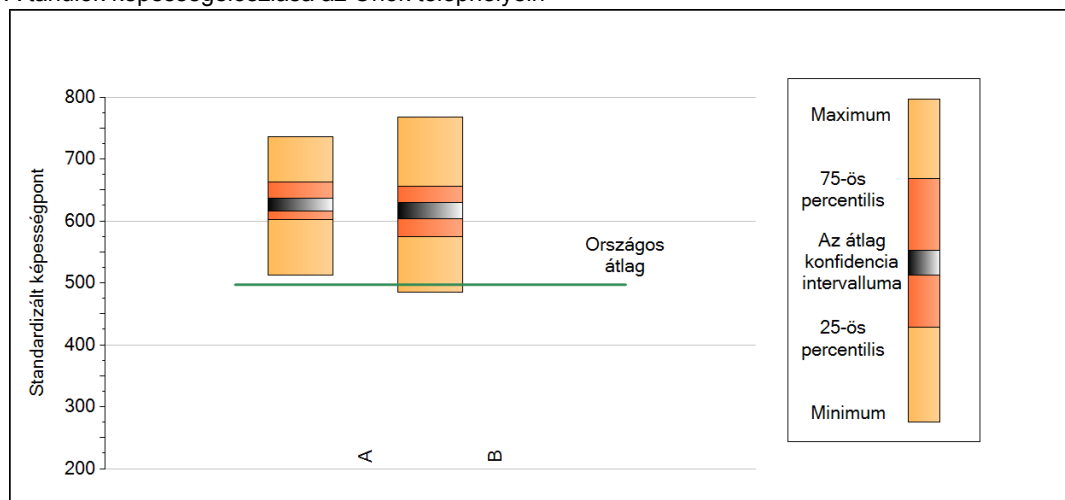
A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon (6 évfolyamos gimnázium) (1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna utca 3.)
B	001 - Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon (4 évfolyamos gimnázium) (1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna utca 3.)

5

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



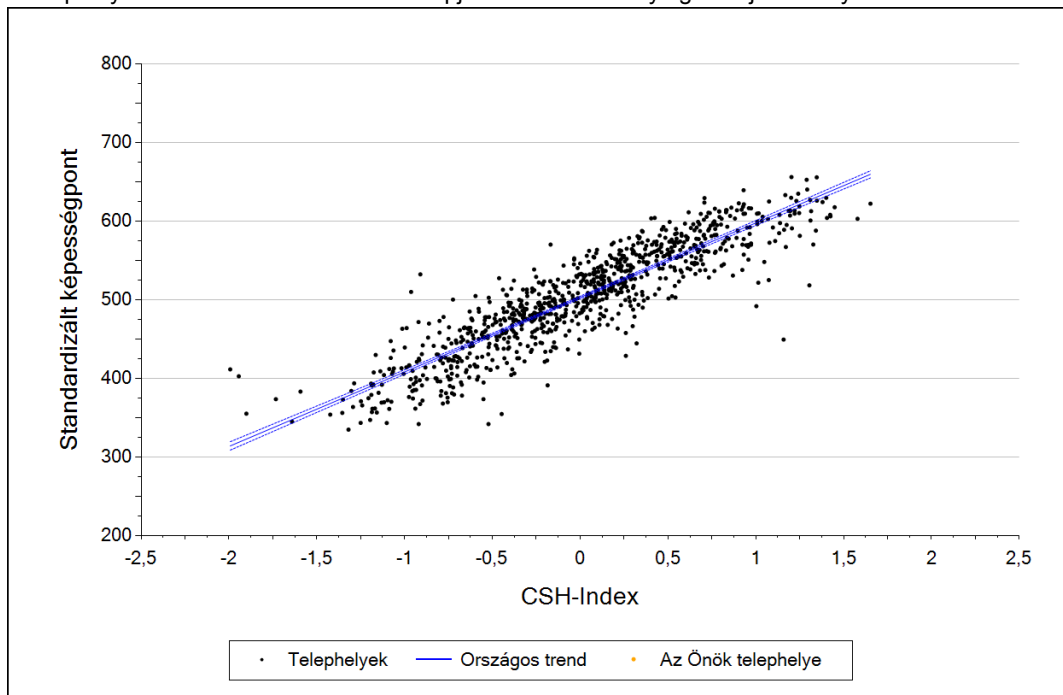
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag	(konf. int.)	75 percent.	Maximum
A	513	602	626	(616; 637)	663	735
B	485	575	617	(603; 630)	655	768

6

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

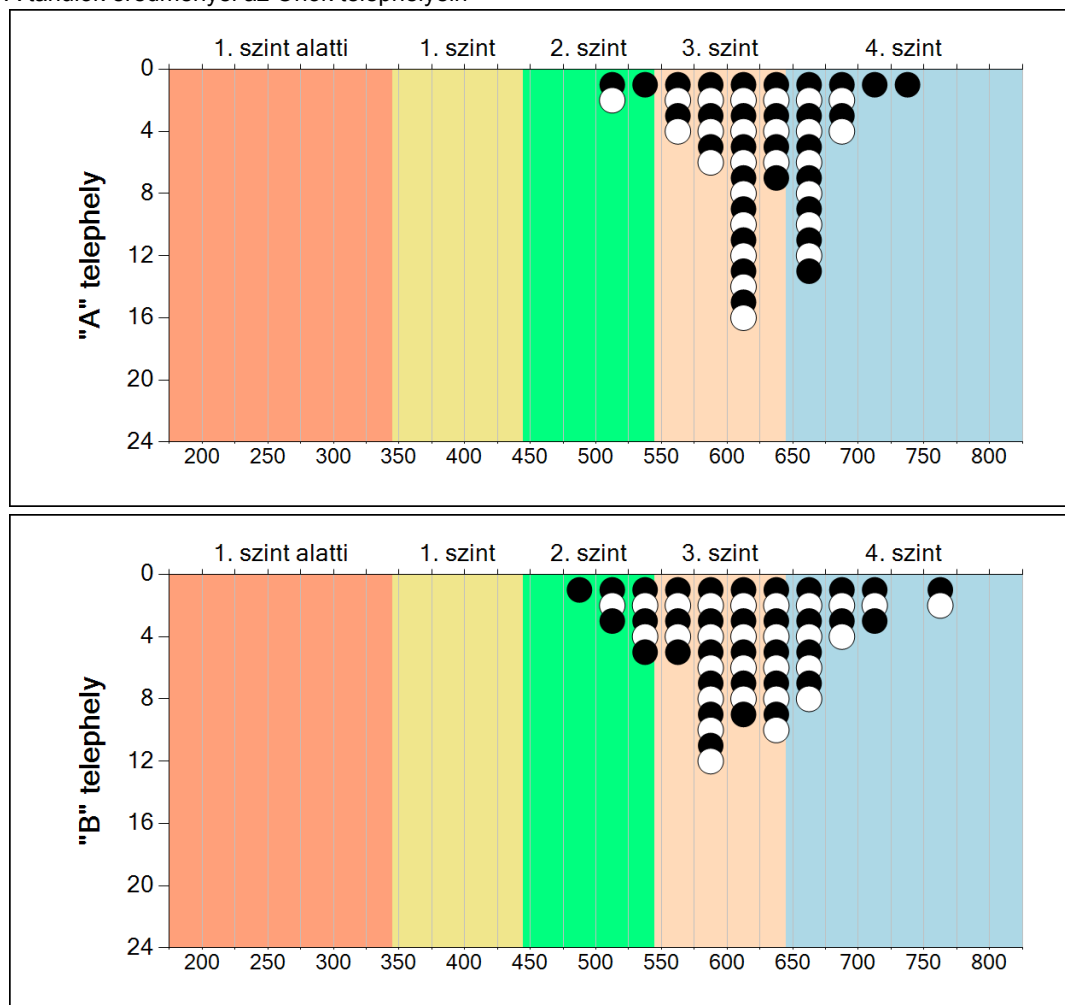
A	A telephely tényleges eredménye	626	(616;637)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		
B	A telephely tényleges eredménye	617	(603;630)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
	A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

7

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



Szövegértés