

Az osztályozó vizsgák rendje és tematikája *Német nyelv* tantárgyból

9-12. évfolyam

A vizsga két részből áll: *írásbeli* és *szóbeli* részből. Az értékelés során mindkét vizsgarészt figyelembe vesszük: az írásbeli vizsgán **60**, a szóbeli vizsgán pedig **40** pontot szerezhetsz a vizsgázó.

Az értékelés ötfokozatú:

0-59 pont – elégtelen (1)

60-67 pont – elégséges (2)

68-75 pont – közepes (3)

76-84 pont – jó (4)

85-100 pont – jeles (5)

A vizsga anyaga a már kidolgozott helyi tanterv és a középszintű érettségi követelményeihez igazodik. Összeállításakor a *Közös Európai Referenciakeret* ajánlásait is figyelembe vettük (l. a *Mellékletben*).

9. évfolyam

(A2-es szint)

Felkészülés: *Maros Judit: Start Neu (tankönyv és munkafüzet)*

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtan
(Grüß Gott!) 1A Operncafé	• bemutatkozás, • elnézésekérés, • italrendelés, • számok 1–20-ig	• bemutatkozás, • információkérés és -adás (<i>Wo wohnen Sie?, Wo ist die Goethestraße?</i>), • elnézésekérés, és arra reagálás (<i>Entschuldigung, Macht nichts.</i>), • igenlő válasz, • rendelés	• a személyes névmások, • a <i>heißen</i> ige ragozása jelen időben, • szabályos igék ragozása (<i>kommen, wohnen</i>), • a <i>sein</i> ige ragozása
(Grüß Gott!) 1B Zimmer frei	• üdvözlő formulák	• érdeklődés árak iránt (<i>Was kostet ...?</i>), • köszönés (<i>Guten Tag!</i>), • elköszönés, búcsúzás (<i>Auf Wiedersehen!, Tschüss!, Bis bald!</i>)	• egyenes szórend, • fordított szórend, • kérdő mondat, • határozott névelő
(Wie bitte?) 2A Namen ... Namen ...	• nevek, • bemutatkozó formulák, • számok 20–100-ig, • műszaki cikkek és jellemzésük	• bemutatkozás (<i>Ich heiße ..., Mein Name ist ...</i>), • ismerkedés, • visszakérdezés (<i>Wie bitte?</i>), ismétléskérés (<i>Wiederholen Sie bitte!</i>), • nem értés (<i>Ich verstehe nicht.</i>), • betűzés kérése (<i>Buchstabieren Sie bitte!</i>), • árucikkek minősítése (<i>billig, teuer</i>)	• a határozott és határozatlan névelő, • a főnév többes száma, • felszólítás

(Wie bitte?) 2B Ausverkauf	• az eddig tanultak ismételése, • műszaki cikkek és jellemzőik, • vásárlási szándék kifejezése, • lebeszélés a vásárlásról	• mennyiségi viszonyok, • vélemény kifejezése, • tetszés, nem tetszés, • egyet nem értés (<i>Das finde ich nicht., Das ist dann gar nicht billig.</i>), • meggyőzés	• a melléknév, mint névszói állítmány, • a tagadás
(Guten Appetit!) 3A Essen und Trinken	• ételek neve, • az étkezés helyszínei (<i>Schnellimbiss, Oktoberfest</i>)	• vélemény kifejezése ételekről (<i>Ich esse ... gern/nicht so gern.</i>)	• főnevek tárgyesete, • <i>viel, viele</i> névmás
(Wie geht's?) 4B Peter macht eine Party	• bemutatás, • bemutatkozás, • az életkor kifejezése, • a hógylét kifejezése	• bemutatkozás, • harmadik személy bemutatása (<i>Darf ich vorstellen, das ist mein Freund, ...</i>), • érdeklődés életkor iránt és válasz (<i>Wie alt bist du?, Ich bin ... Jahre alt.</i>), • kínálás (<i>Möchtest du ...?, Trinkst du ...?</i>), • ismerkedés, • dicséret, • érdeklődés mások hógyléte iránt, és arra való reagálás (<i>Wie geht's?, Danke, es geht.</i>), • igenlő és nemleges válasz	• <i>mein</i> birtokos névmás, • az eldöntendő kérdés, • a <i>schon</i> és <i>noch</i> határozók, • az <i>-in</i> képző, • az egyes szám harmadik személyű személyes névmás tárgyesete, • gyenge főnevek, • <i>lang-lange</i>
(Goethestraße 15) 5A Familien – aus aller Welt	• családtagok jellemzése, • foglalkozások, • családi állapot kifejezése, • szabadidős tevékenységek	• személyek megnevezése, leírása, • beszélgetés a családról, • a család bemutatása	• a <i>haben</i> ige, • <i>kein, keine</i> tagadó névmás
(Goethestraße 15) 5B Tratsch	• cselekvések, • foglalkozások	a beszélgetés fordulatai: • csodálkozás kifejezése (<i>Wirklich?</i>), • tetszés, • egyetértés, egyet nem értés (<i>nicht wahr?</i>), • elégedettség, elégedetlenség kifejezése, • harmadik személy jellemzése	• a <i>doch</i> használata

(Wir leben aktiv) 6A Peter lebt aktiv	- szabadidős tevékenységek, - a hét napjai, - szabadidős helyszínek	események leírása	- az <i>am</i> előljáró időhatározói jelentésben, - az <i>in</i> + tárgyeset helyhatározói jelentésben, - tőhangváltós igék (<i>sehen</i>)
(Wir leben aktiv) 6B Was macht Helga am Donnerstag?	- napirend kifejezései, - időhatározók, - vélemény kifejtése	- napirend elmesélése, - események leírása, - bizonyosság, bizonytalanság kifejezése, - vélekedés (<i>ich glaube/denke/ meine</i>)	- elváló igekötők, - tőhangváltós igék (<i>schlafen</i>), - időpont és időtartam kifejezése, - a <i>die Uhr</i> és <i>die Stunde</i> szavak használata, - a <i>sondern</i> kötőszó
(Kommst du mit?) 7A Eine Nacht in Berlin	- a város helyszínei, - cselekvések	lakóhely bemutatása, jellemzése	<i>man</i>, <i>es gibt</i>
(Kommst du mit?) 7B Hast du heute Abend Zeit?	- időhatározó szavak, - meghívás, - meghívás elfogadása, - szabadidős tevékenységek, ezek színhelyei és időpontjai, - Berlin nevezetességei	- meghívás (<i>Ich möchte dich ... einladen., Hast du Lust (auf) ...?, Interessiert es dich?</i>), - meghívás elfogadása (<i>Danke für..., Ich habe morgen frei., Gute Idee!, Vielen Dank, ich komme gern.</i>), - meghívás elutasítása (<i>Ich habe keine Zeit/ Lust., Das Thema ist nichts für mich., Ich kann leider nicht., Das geht nicht., Ich hab' schon was vor., Das interessiert mich nicht., Ich habe leider viel zu tun. Lust hätte ich schon, aber...</i>), - sajnálkozás (<i>leider, schade</i>), - program megbeszélése, - véleménykérés, - tudás, nem tudás, - öröm	- a <i>wissen</i> ige ragozása, - módbeli segédigék: <i>können, müssen</i> használata és ragozásuk, - személyes névmások tárgyesete, <i>leider-schade</i>, - előljárók tárgyesettel (<i>auf, über, für</i>), <i>erst</i> és <i>nur</i> módosítószók használata
(Kommst du mit?) kiegészítő anyag: 7C Sightseeing	Berlin nevezetességei		
(Die Sprachschule „Corvina-Lingua“) 8A Ungarisch lernen	- pontos idő, - nyelvtanulás és nyelvtanulási szándék kifejezései	- beiratkozás tanfolyamra (<i>Ich möchte gern ... lernen., Haben Sie einen Kurs für Anfänger?, Haben Sie Abendkurse?</i>), - akarat, szándék kifejezése, - időpontok egyeztetése, - nyomtatvány kitöltése	- a <i>wollen</i> módbeli segédige, - a pontos idő kifejezése, - ország és városnevek mellett használt előljárószavak, <i>keiner, keine, keins</i> határozatlan névmások, <i>dieser, diese, dieses</i> mutatónévmás,

			• <i>jeder/alle</i>
(Die Sprachschule...) 8B Farben – Länder – Sprachen	• országok, nyelvek, nemzetiségek, • színek	• nyelvi, nemzeti hovatartozás kifejezése, • nemzeti zászlók (<i>Welche Farbe hat die Fahne von ...?</i>)	• országnevek és nyelvek
(Das Picknick) 9B Der Einkauf	• élelmiszer-vásárlás piacon és boltban	• az eladó és a vevő kérdései/válaszai élelmiszer vásárlásnál (<i>Was bekommen Sie?, Was brauchen Sie?, Sonst noch etwas?, Geben Sie mir ... Pfund/Kilo., Ich möchte/nehme ..., Danke ich brauche nichts mehr.</i>), • a szükségesség kifejezése	• <i>nicht(s) mehr, kein ... mehr</i> tagadószavak
(Leute & Kleider) 11A Leute über Kleider	• öltözködés, • ruhavásárlás, • ruhadarabok, • öltözködési szokások	• a hovatartozás kifejezése (<i>gehören</i>), • véleménykérés, és arra reagálás (<i>Meiner Meinung nach ...</i>), • információkérés, • tetszés (<i>Wie gefällt dir... ?, ... gefällt mir gut/... finde ich modisch</i>), • nemtetszés kifejezése (<i>... gefällt mir überhaupt nicht / finde ich altmodisch</i>), • a ruha-, ill. cipővásárlás kifejezései (<i>Wo kann ich ... anprobieren?, Welche Größe ...?</i>), • meggyőzés (<i>... passt Ihnen gut., ... steht dir gut.</i>)	• a személyes névmások részes esete, • igék részes és tárgyesettel, • részes esettel álló elöljárók
(Leute & Kleider) 11B Überraschung in lila 11C Inge kauft ein Kleid	• ajándékvásárlás	• a vásárlás kifejezései (<i>Kann ich ... umtauschen?</i>), • kérés, bizonytalanság (<i>Hm... ich weiß nicht so recht.</i>), • történet elmesélése	
(Wohnideen) 12A Möbelstücke	• bútorok, • lakás részei	• helymeghatározás kifejezése, • képleírás	• helyhatározók részes és tárgyesettel (<i>in, über, an, auf, neben, hinter, vor, unter, zwischen</i>)
(Wohnideen) 12B Wohnwagenidylle	• az „ideális” lakás	• kritika kifejezése, • tetszés, nemtetszés kifejezése	• a <i>genug</i> használata, • a <i>denn</i> kötőszó, <i>viel, wenig</i> határozatlan számnevek használata

(Wiener Geschichten) 14A Unterwegs	• közlekedés kifejezései, • közlekedési eszközök, • útbaigazítás	• események elmesélése, • útirányok, tájékozódás az utcán (<i>Gehen Sie an der Kirche vorbei/ durch den Tunnel/über den Platz/um den Platz herum., Überqueren Sie die Straße.</i>)	• részes esettel álló elöljárószavak, • a <i>gegenüber</i> elöljárószó, • tárgyesettel álló elöljárószók helyhatározói használatban (<i>durch, über</i>), • birtokos eset, • birtokos szerkezet, • a <i>wegen</i> elöljárószó
(Wiener Geschichten) kiegészítő anyag: 14C Die Straßenbahn J	• Bécs nevezetességei	• térképolvasás	
(Kein Problem) 15A Morgens um halb sieben vor dem Badezimmer	• hétköznapi tevékenységek, • tisztálkodás kifejezései	• szemrehányás, • elégedetlenség kifejezése (<i>Was machts du so lange?</i>), • bocsánatkérés, és arra reagálás, • bosszúság kifejezése (<i>Na endlich ...</i>)	• a visszaható ige, • a visszaható névmás ragozása
(Kein Problem) 15B Am Telefon	• telefonálás kifejezései, • munkahelyi tevékenységek, • érzelmek kifejezése	• telefonálás hivatalos ügyben (<i>Ich möchte Herrn ... sprechen.</i>), • a hívott fél reagálása (<i>Was kann ich für Sie tun?, Kann ich irgendwie behilflich sein?</i>), • üzenethagyás (<i>Wollen Sie ihm eine Nachricht hinterlassen? Ich lege ihm eine Notiz hin.</i>), • sikertelen telefonálás (<i>in einer Besprechung/ außer Haus sein / die Leitung ist besetzt, Ich bitte um Verständnis.</i>), • kapcsolás (<i>Ich verbinde Sie.</i>), • újrahívás (<i>Ich rufe ihn später noch mal an.</i>), • jegyrendelés, tortarendelés telefonon	
(Kein Problem) 15C Wie schön – endlich ist die Familie zusammen!	• érzelmek kifejezése, • családi ünnepek, • gratuláció	• gratuláció (<i>Herzliche Glückwünsche</i>), • köszönetmondás (<i>Vielen Dank für ...</i>), • meglepetés (<i>Ach, das ist wirklich ...</i>), • bosszúság (<i>Aber wieso?, Ach was, immer dieselbe Platte!, Quatsch!</i>)	• névmási határozószavak

(Schüler für alles) 16A gern–lieber–am liebsten	• házimunkák, tevékenységek a háztartásban, • melléknevek	• vágyak kifejezése	
(Endlich fahren wir auf Urlaub!) 17A. Im Reisebüro Atlantis	• utazás	• információkérés a pályaudvaron (<i>Ich möchte fragen/Ich möchte mich erkundigen, wo der Zug aus ... ankommt., Hat der Zug aus ... Verspätung?</i>), • jegyvásárlás/jegyfoglalás (<i>Einmal ICE nach..., Möchten Sie hin und zurück?, Einfach?, Raucher?, Was kostet das Flugticket?, den Supersparpreis nehmen</i>), • pénzváltás (<i>Ich möchte ... in ... umtauschen., Sie bekommen dafür...</i>)	• sorszámnevek képzése, • évszámok, a dátum kifejezése, • időhatározók, • országnevek ragozása
(Endlich fahren wir auf Urlaub!) 17B Urlaubs-wünsche	• a nyaralás helyszínei és tevékenységi formái, • egy utazás előkészítése	• nyaraláshoz kapcsolódó kifejezések, • tetszés, nemtetszés kifejezése, vélemény (<i>Es ist mir wichtig, am liebsten ...</i>)	• a melléknév gyenge ragozása
(Endlich fahren wir auf Urlaub!) kiegészítő anyag: 17C Das Baby auf dem Autodach		• képleírás, elmesélés	
(Haben Sie ein Zimmer frei?) 18A An der Rezeption	• szállodai helyfoglalás, • szálláshelyek, • szolgáltatások	• szobarendelés (<i>Ich möchte ein Einzelzimmer / Doppelzimmer mit Bad/Dusche., Ich nehme das Zimmer.</i>), • tájékoztatás a szállodában (<i>Zimmer ... ist frei. Alle Zimmer sind belegt., ... Euro für eine Nacht.</i>), • információkérés és -adás (<i>Kann man bei Ihnen mit Kreditkarte bezahlen?, Was kostet bei Ihnen eine Übernachtung?, Füllen Sie dieses Formular aus.</i>), • szállodai szolgáltatásokkal kapcsolatban prioritások kifejezése (<i>für mich ist ... wichtiger als, ich finde ... ist nicht so wichtig, wie ...</i>)	• melléknév erős ragozása, • melléknév vegyes ragozása

(Haben Sie ein Zimmer frei?) 18B Wohnen – wie im Hotel	• élet egy luxushajón, • szolgáltatások	• érvelés, meggyőzés, ellentmondás	• melléknév erős ragozása, • melléknév vegyes ragozása
(Schule macht Spaß?!) 19A Die Schule – heute und gestern	• iskola, tantárgyak, oktatási formák, iskolatípusok, • német, svájci és magyar iskola, • az ideális iskola	• összefüggő történetek elmesélése, • életrajz elmesélése, • iskolai pályafutással kapcsolatos kifejezések (<i>Ich besuchte die Grundschule., Ich machte das Abitur.,</i>) • véleménykifejtés (<i>Ich finde es falsch/schön, dass ..., Am besten gefällt mir...,</i>) • egyetértés (<i>Du hast Recht.,</i>) • minősítés (<i>Blödsinn!,</i>) • ellentmondás (<i>Ich bin dagegen., Da bin ich anderer Meinung., Das stimmt nicht.,</i>)	• az elbeszélő múlt (<i>Imperfekt</i>) képzése, • a módbeli segédigék Imperfektje
(Schule macht Spaß?!) 19B Das segelnde Klassen-zimmer	• egy osztály hajóutazásának naplójegyzetei	• vélemény kifejezése, • interjúkészítés, • események leírása	• a főnevesült melléknevek
(Schule macht Spaß?!) Kiegészítő anyag: 19C Chiestunde am Küchentisch	• alternatív tanulási–tanítási módszerek		
(Gute Besserung!) 20A Wo fehlt es?	• testrészek, • betegségek, • az orvosi vizsgálat	orvos-beteg szituáció: • információkérés (<i>Was fehlt Ihnen?, Was haben Sie für Schmerzen?, Was</i>	• a szenvedő szerkezet jelen ideje, • a <i>sollen</i> módbeli

		<i>tut Ihnen weh?, Wie hoch ist das Fieber?),</i> • információadás (<i>Ich hätte gern einen Termin ..., Ich möchte etwas gegen ..., Ich habe ...schmerzen., Ich bin erkältet.</i>), felszólítás (<i>Machen Sie den Mund auf!, Ihre Versicherungskarte, bitte!</i>), • tiltás, • bizonyosság, bizonytalanság, • véleménykérés, és arra reagálás	segédige
--	--	--	----------

10. évfolyam

(A2-es és B1-es szint)

Felkészülés: *Maros Judit: Unterwegs Neu A (tankönyv és munkafüzet)*

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtan
Lektion 0 Macht Deutschlernen Spaß? 0A. Einander kennen lernen 0B. Deutschlern en 0C. Deutsche Briefpartne r finden	• egymás megismerése • tulajdonságok • szabadidős tevékenységek • nyelvtanulás célja • tanulótípusok, teszt • nyelvtanulási tippek • jelentkezés nyelviskolába • levelezőpartner keresése	• bemutatkozás szóban és írásban (<i>Ich heiße XY; Meine Hobbys sind ...</i>) • információszerzés a csoport tagjaitól (<i>Was ist dein Lieblingsbuch / deine Lieblingsmusik...</i>) • érdeklődés telefonon (<i>Wie kann ich Ihnen helfen?; Ich möchte ..., deshalb möchte ich ein paar Fragen stellen / möchte ich mich erkundigen...</i>) • hivatalos levél (<i>Bitte teilen Sie mir mit, wann ...; Ich möchte Sie bitten, dass Sie (mir)... schicken.</i>)	

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtan
Lektion 1 Wo wir wohnen 1A. Wohntypen 1B. Mein Zuhause 1C. Stadt & Land	• lakóhelytípusok • kérdőív kitöltése • saját lakóhely • várostervezés • Bécs nevezetességei • város és vidék összehasonlítása	• lakóhely előnyei és hátrányai, érvelés (<i>Ich mag (nicht) ..., deshalb möchte ich (nicht) ...; Ich möchte ... wohnen, denn ...; Das Leben in ... finde ich interessant, weil ...</i>) • ház, lakóhely leírása kép alapján is (<i>In der Mitte des Bildes ...; Auf dem Dach oben ...; Im Erdgeschoss / Im ersten/zweiten Stock sieht man ...; Im Hintergrund befindet sich ...; Rechts / links von ...; Vorne; Hinten ...</i>) • vélemény kifejtése, érvek és ellenérvek város - vidék témában (<i>Ich glaube / meine / bin der Meinung, dass man in der Nähe ... haben soll, denn / weil ...; Du hast Recht, aber ...; Ich hasse in der Stadt ...; Das Landleben / Das Stadtleben ist nichts für mich, weil ...</i>)	• szenvedő szerkezet
Lektion 2 Tante Emma im Internet 2A. ALDI informiert 2B. Bei Euro-Spar 2C. Einkaufen? Dann online! Lesecke: 20 Millionen Deutsche kaufen im Internet	• áruházi prospektus • vásárlóhelyek összehasonlítása • üzlet típusok • vásárlási tippek • vásárlótípusok • internetes vásárlás • vásárlási szokások • az Internetes vásárlás előnyei, hátrányai	• információgyűjtés, tetszés / nem tetszés kifejezése, javaslat (<i>Ich bevorzuge ...; Ich mag ...; Für mich ist es wichtig, dass ...</i>) • vásárlási preferenciák (<i>Wo kaufen Sie ein? Wie oft ...? Welche Marken ...? Warum gerade diese ...? Am liebsten kaufe ich in ... ein, weil / denn ...; Es ist schneller / einfacher / die Qualität ist ...</i>) • állásfoglalás vásárlás témában (<i>Die Vorteile von Online-Einkauf sind ...; Es gibt aber auch Nachteile, wie z.B. ...</i>)	• feltételes kötőmondat (Wenn)
Lektion 3 Markenklammer 3A. Mode für	• divat lányoknak • márkás termékek, ruhák, véleménykifejtés • divat fiúknak	• vélemények a divatról (<i>Meiner Ansicht nach, hat ... Recht, denn ...; Ich bin auch der Meinung, dass ..., weil ...; Ich denke, ...; Was mich betrifft, ...</i>) • megjelenés jellemzése (<i>Halten Sie sie /</i>	• időhatározó mondatok (wenn, als, bis, seitdem)

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtan
Mädchen 3B. Mode für Jungen 3C. Schuluniform Lesecke: Ganz hinten in der Schlange	iskolai egyenruha, előnyei és hátrányai	<i>ihn für...? Ich halte sie / ihn für sympathisch / intelligent / doof / komisch ...)</i> egyenruha az iskolában, érvelés és vita (<i>Ich sehe die Frage so ...; Ich finde es besser ...; Ich halte das für gut / für schlecht ...; Ich bin für / gegen ...; Ich bin der gleichen Meinung, wie...; Ich bin anderer Meinung, als ...; Bist du sicher, dass...?; Du weißt ja, dass...; Glaubst du / Meinst du wirklich, dass ...)</i>	
Lektion 4 Familien-geschichten 4A. Familie: gestern und heute 4B. Rund um die Uhr im Einsatz 4C. Der Hausmann	- a család fogalma - család régen és ma, összehasonlítás „patchwork család“, válás - háztartás, gyereknevelés, saját élmények alapján is „emancipált család“ - szerepvállalás a családban	- definícióalkotás (<i>Heute sprechen wir von Familie, wenn ... zusammen leben. Familie heißt, wenn ... im Haushalt leben.</i>) - véleményalkotás a válásról (<i>Ich finde, es ist eine Erleichterung, dass ...; Der ewige Stress ist ...; Statt eine Familie habe ich jetzt zwei, und das halte ich für ...)</i> - beszélgetés a szöveg szereplőinek életéről (egyes szám első személyben) - véleménynyilvánítás a háztartásról (<i>Was machen Sie gern im Haushalt? Wie finden Sie die Hausarbeit? frustrierend / monoton / lustig / interessant / langweilig / anstrengend / kreativ...?)</i> vélemény kifejtés szerepcseréről (<i>Ich finde, der Mann hat die Aufgabe ...; Meiner Meinung nach gehört die Frau in die Küche, weil ...)</i>	zu + főnévi igeneves szerkezet
Lektion 5 Lieben und geliebt werden 5A. Liebe in Bildern 5B. Die geheime Liebe 5C. Mirja und Arne 5D. Der Tag der Liebe	- szeretet, szerelem, versben és képen - tiltott szerelem - randevőzés - szakítás - Valentin napi hagyományok	- képleírás (<i>Auf dem Bild sehe ich ...; Es sind ... auf dem Bild zu sehen. Ich denke, dass ...)</i> - interjúkészítés információk alapján (<i>Wie ist es ständig auf der Flucht zu sein? Was denken Sie über die arrangierte Ehe?)</i> - vita (<i>Meiner Meinung nach ist es langweilig, wenn ...; Ich denke, dass man in einer Beziehung ... sein muss. Ich bin der Meinung, dass ...)</i> - interjúkészítés, összefüggő szöveget átültetni élőbeszédbe (<i>Woher kommen Sie? Was ist Ihre Geschichte? Warum sind Sie Heiliger geworden? -Ich habe z. B. viele Paare heimlich getraut, und ...)</i>	célhatározói mellékmondat: (damit, um...zu)

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtan
Lesecke: Liebeszitate			
Lektion 6 Wäre das ein Beruf für mich? 6A. Berufe 6B. Was wird aus mir? 6C. Kind oder Karriere?	• foglalkozások • az ideális munka, munkahely • interjú • generációs párbeszéd • pályaválasztás • személyek jellemzése • család vagy hivatás	• véleménykifejtés foglalkozások témában (<i>Für mich ist am allerwichtigsten / weniger wichtig, dass ...; ... finde ich überhaupt nicht so wichtig, denn ...; Bei mir spielt es keine Rolle, ob ...</i>) • ideális munkahely leírása (<i>An meinem Arbeitsplatz wünsche ich mir ...;</i>	• vonatkozó-mondat
	• a távmunka előnyei és hátrányai	<i>Ich wünsche mir Kollegen, die ...; Ich träume von einem Job, der / in dem ...)</i> • véleménykifejtés személyek belső tulajdonságairól (<i>Ich finde ... tolerant / intolerant / sympathisch.; Ich kann ... (nicht) verstehen, dass ...; Ich bin mit ... in der Hinsicht einverstanden, dass ...; Ich bin auch dafür, dass ...; Ich bin dagegen, dass ...)</i>	
Lektion 7 Traditionen in der Schweiz 7A. „Die Schweiz ist wunderschön“ 7B. Unterwegs in der Schweiz 7C. Das Cyber- tagebuch Lesecke: Peter Bichsel: Des Schweizers Schweiz	• országismereti információk Svájcra • svájci hagyományok, népszokások • svájci városok • diákélet egy svájci iskolás szemén keresztül • stílusztika, hangneme	• véleménykifejtés Svájcra (<i>Ich denke, dass die Schweiz langweilig / reich / wunderschön ... ist. Man kann in der Schweiz ... machen. Die Leute sind ...</i>) • írott szöveg összefoglalása (<i>Sarah findet Zürich ...; Sie denkt, dass das Leben in Zürich ...</i>)	• je...desto / je...umso • melléknévragozás (ism.); főnévvé vált melléknévek
Lektion 8 Fit für Sport 8A. Ohne Stress leben 8B. Sport &	• egészséges életmód • tanácsok az egészséges életmódhoz • a görkorcsolyázás előnyei	• tanácsadás az egészséges életmódhoz (<i>Er / Sie sollte / müsste / könnte weniger essen / rauchen ; ... öfters / regelmäßig Sport treiben.; ... sich mehr erholen; ... mehr Obst essen</i>) • véleménykifejtés a görkorcsolyázásról (<i>Ich habe das Inline-Skaten noch nie</i>	• módbeli segédigék feltételes módú alakjai • feltételes mód jelen ideje

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtan
Spaß 8C. Sportarten Lesecke: Springen extrem: Schirm offen oder tot	• görkorcsolya-tanfolyam-hirdetés • sport nemek • interjú egy bokszzolónővel • extrém sportok	<i>probiert, aber ich würde es gern / nicht gern tun.)</i> • információgyűjtés görkorcsolya-tanfolyamról (<i>Könnten Sie mir bitte helfen? Ich würde gern ... lernen. Wissen sie ob ...; Sie können in der ... lernen. Sie müssen ... zahlen, wenn Sie ...</i>) • vita sport témában (<i>Ich denke (nicht), dass ...; Meiner Meinung nach sind auch Frauen / Männer...; Es gibt aber auch Sportarten, wo ...</i>) • véleménykifejtés extrém sportok témában (<i>Ich würde nie im Leben ...; Für mich wäre ... zu gefährlich. Ich könnte mir vorstellen, dass ...</i>)	

11. évfolyam

(B1-es és B2-es szint)

Felkészülés: Maros Judit: Unterwegs Neu B (tankönyv és munkafüzet)

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtani fogalomkörök
Lektion 1 Endlich Feierabend 1A. Freizeitpass 1B. Feierabend 1C. Party machen 1D. Mit Handy in die Freizeit	• szabadidős tevékenységek • televíziózással kapcsolatos szokások • társas kapcsolatok építése • buli megszervezése • sms nyelvezete	• asszociáció (<i>Mit dem Begriff „Freizeit“ assoziieren ich ... / Dazu fällt mir ein ... / Ich denke an ...</i>) • véleménykifejtés szabadidő témában (<i>Ich habe eine Vorliebe für ..., deshalb ... / Da ich mich für ... interessiere, ... / Ich würde gern ... wählen, weil ... / Ich würde gern an ... teilnehmen, da ...</i>) • állásfoglalás vmi ellen / vmi mellett (<i>Es ist richtig, dass ... / Sehr wahr, dass ... / Ich meine auch, dass ... / Ich bin keineswegs damit einverstanden, dass ... / Es stimmt aber nicht, dass ... / Ich meine / denke, dass ... /</i>	• időhatározói mellékmondatok: „nachdem”, „seitdem” „bis”, „bevor” „während”, „solange” „wenn”, „als” • régmúlt

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtani fogalomkörök
<i>Lesecke:</i> Freizeitstress		<i>Ich bin der Meinung / der Ansicht / der Auffassung, dass ... / Meiner Meinung / Ansicht / Auffassung nach ... / Ich bin damit (nicht) einverstanden, weil / denn ...)</i> • véleménynyilvánítás grafika alapján (<i>die Hälfte / ein Viertel / zwei Drittel der Männer / Frauen / ... / Die meisten ... interessieren sich für ... / im Vergleich zu ... / mehr Frauen als Männer ...)</i>	
Lektion 2 Raus aus dem Alltag 2A. Urlaubswünsche 2B. Reisevorber- e- tungen 2C. Urlaub – Einmal anders <i>Lesecke:</i> Und da wollen Sie auch noch Urlaub?	• nyaralás motivációi • üdülés • szálláslehetőségek • védekezés a betörő ellen • utazás előkészítése • különleges szállások: jégszálloda és világítótorony	• nyaralás előnyei, hátrányai (<i>Es ist bequemer ... / Ich kann es mir sehr gut vorstellen ... / Ich würde lieber ... / Im Grunde genommen ... / Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ... / ... mehr Vorteile als Nachteile / Ein weiterer Grund für ... / Ich finde den Urlaub ... / Während man mit dem Zelt ...)</i> • utazáselőkészítés (<i>Bevor ich in Urlaub fahre, vergesse ich nie ... / Vor einer Reise denke ich immer daran, ... / Ich finde es nötig, ... / Es ist für mich am allerwichtigsten (nicht so wichtig), ... / Es würde mir nie einfallen, ... / Ich würde sicher (nie) daran denken ...)</i>	• a feltételes mód múlt ideje • földrajzi nevek
Lektion 3 Verkehrschaos 3A. Straßenverkehr 3B. Autokauf 3C. Der Käfer <i>Lesecke:</i> Das Auto als der beste Freund	• közlekedési alaphelyzetek • szabályok, közlekedési eszközök összehasonlítása • közlekedési vétségek, kihágások • autóvezetés, autóvásárlás • az autó részei • a Bogárhátú története	• közlekedési eszközök előnyei és hátrányai (<i>Im Gegensatz zu ... / Im Vergleich zu ... / Ich bevorzuge ... / Im Berufsverkehr ist es praktischer ... / Es ist umweltfreundlicher / schneller / bequemer ... / Es kommt darauf an ...)</i> • közlekedési szokások (<i>In meinem Wohnort gibt es genug / wenig Straßenbahn- / Buslinien. / Manchmal haben die Züge / Busse / ... Verspätung. / Das Radfahren ist gut organisiert / schwierig / gefährlich ... / Es gibt Autofahrer, die ...)</i>	• módbeli segédigével bővített múlt idejű feltételes mondatok „sollte” • „los”

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtani fogalomkörök
Lektion 4 Die „perfekte“ Zukunft 4A. „Glücklich“ in die Zukunft 4B. Ein Zukunftsideal 4C. Leben im WEB Lesecke: Ein Telefondialog in der „perfekten“ Zukunft	• jövőkép, boldogság • horoszkóp • pénz, értékpreferenciák, ideálok • projekt a jövő házában • intelligens háztartási gépek • technika • körkérdes eredményének összegzése	• jövőkép (<i>Ich finde das Klonen (nicht) gut, weil / da es ... ist. / Ich hoffe darauf, dass in ... Jahren das Heilmittel für ... gefunden wird. / Ich denke, meine Kinder müssen ... nicht miterleben. / werden ... miterleben.</i>) • körkérdes összegzése (<i>Für X% der Gruppe ist ... unwichtig / wichtig / gleichgültig. / ... ist am wichtigsten für einen Großteil der Gruppe / für die meisten / Fast jeder in der Gruppe ... / Laut meiner Umfrage ... / Die Zahl derjenigen, die ... / Mehr als die Hälfte der Gruppe ...</i>) • pénz és érték (<i>Ich finde die Aktion von Frau Schilling gut / super / idiotisch ... / Geld bedeutet für mich ... / Meiner Meinung nach ist Geld für ... gut /schlecht zu verwenden. / Mit einer Million Euro würde ich ... / Wenn ich eine million Euro hätte, würde ich ...</i>)	• die Apposition • Passiv mit Modalverb • „lässt sich“, „-bar“ • selber / selbst
Lektion 5 Jugendszene 5A. Deutschland in Namen 5B. Generationen 5C. Schulszene	• Németország és vélemények róla • az identitás kérdése • nevelés • generációs konfliktusok apa–lánya között • ideálok • egyetemi élet • ideális iskola • az osztrák iskolarendszer reformja	• vélemények értékelése (<i>Ich würde ... ändern. / Ich bin mit Lauras Meinung (nicht) einverstanden, weil... / da ...</i>) • vita generációs konfliktus témában (<i>Julia wird meiner Meinung nach streng / liberal / ... erzogen. / Außerdem ist sie ... / Ich würde an der Stelle von Julias Vater folgendes machen: ... / Ihre Beziehung könnte enger / freundlicher / kälter / ... sein.</i>) • előnyök és hátrányok iskola témában (<i>Ein Vorteil / Nachteil ist ... / Ich bin dafür / dagegen, dass ... / Ich bin überzeugt davon, dass ... / Ich würde sagen, dass ... / Ich bin ganz deiner Meinung. / Das ist doch nicht wahr, ... / Das stimmt aber nicht, dass ...</i>) • reformok (<i>Wenn ich es beeinflussen könnte ... / Mir wäre es lieber, wenn ...</i>)	• „ohne dass / ohne ... zu“ • „anstatt dass / anstatt ... zu“ • elváló és nem elváló igeekötők
Lektion 6 Hauptsache: gesund 6A. Stress ist Leben 6B. Stress	• stressz fogalma • stresszes életmód • betegségek • gyógyítások	• képleírás (<i>Die Menschen auf dem Bild sehen Nervös aus. / Sie sind gestresst, weil ...</i>) • stressz okai (<i>Vieles kann zu Stress führen, z. B. viel Arbeit, wenig Zeit für die Familie / Hobbys / ... / Ein Arbeitsplatz kann für einen stressig sein,</i>	• összetett mellékneves szerkezetek • „während“ • „haben zu+főnévi igenév“

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtani fogalomkörök
macht krank 6C. Beim Arzt Lesecke: Wascht euch die Hände!		<i>wenn ... / Stress erlebt man, wenn ... / Man wird gestresst in einer Situation, wo ...)</i> • betegségek kitalálása kép alapján (<i>Ich nehme an, dass er / sie ... / Ich vermute, dass er / sie ...)</i>)	„sein zu+főnévi igenév“
Lektion 7 Du bist, was du isst 7A. Essgewohnheiten 7B. Gesund essen 7C. Kochen macht Spaß Lesecke: Österreich: Der Kaffee und das Café	• élelmiszerek • táplálkozási szokások • egészséges táplálkozás • étkezés házon kívül • interjú egy kolbászárussal • interjú egy szakáccsal • receptek, ételkészítés • vendégfogadás	• véleménynyilvánítás a táplálkozási szokásokról <i>(Ich versuche mich möglichst gesund zu ernähren: ... / Morgens nehme ich ... zu mir. / Zum Frühstück esse ich ... / Tagsüber trinke ... Tassen / Gläser ... / Am Abend essen wir im Allgemeinen etwas Warmes / Kaltes: ... / Ich habe Übergewicht, deshalb muss ich auf ... verzichten. / Mein Leibgericht ist ..., aber ... mag ich nicht.)</i> • állásfoglalás egészséges táplálkozás mellett <i>(Damit man gesünder lebt, sollte man ... / Es ist ratsam, auf ... zu verzichten. / Es wäre gesund, wenn man ... / Es ist (nicht) richtig, wenn man ... / Es ist empfehlenswert, ... zu bevorzugen. / Anstatt mit Fett zu kochen, soll man ...)</i>	• Partizip I. • Partizip II. • Patizip I. und II.
		• meghívás, vendéglátás otthon (<i>Greif zu / Bediene dich! / Noch etwas ... ? / Noch ein Stück ... ? / Darf ich dir noch ein Glas / eine Tasse ... eingießen? / Das ist ja köstlich! / Es schmeckt ausgezeichnet ... / Ich bin schon satt ...)</i>)	
Lektion 8 Unsere Umwelt 8A. Die vier Jahreszeiten 8B. Umwelt-	• évszakok • időjárás és jelenségei • környezeti ártalmak • környezetvédelem	• környezetvédelmi szokások leírása kép alapján (<i>Zu dem Bild fällt mir ein ... / Mit dem Bild verbinde ich ... / Das Bild erinnert mich daran ... / Mit dem Bild assoziiere ich ... / Das Bild lässt mich daran denken, dass ...)</i> • verselemezés az újrahasznosítás kapcsán	• „entweder ... oder“ • „sowohl ... als auch“ • „weder ... noch“ • igei vonzatok

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtani fogalomkörök
probleme 8C. Öko-Familie: Gut leben statt viel haben!	kérdőíves közvélemény-kutatás alternatív életformák	<i>(„Ein Weg“ kann einerseits ... bedeuten, andererseits ... / Das Leben in der „Einwegwelt“ ist verschwenderisch / nicht ökonomisch / nicht ökologisch / ... , weil ...)</i> kérdőív elemzése környezetvédelem témában <i>(Die Mehrheit der Gruppe achtet darauf ... / Mehr als die Hälfte vermeidet ... / Zirka ein Viertel der Gruppe / Nur für wenige ist es wichtig, dass ... / Die meisten sind der Meinung, dass ...)</i>	

12. évfolyam

(B2-es szint; készülés az érettségi vizsgára)

Felkészülés: *Maros Judit: Grünes Licht (tankönyv és munkafüzet)*

Lecke címe	Témakör(ök)	Kommunikációs cél	Nyelvtan
1. Wohnen: allein, im Hotel Mama oder?	- A fiatalok világa - Otthon illetve lakóközösségben élni - Konfliktusok egy lakóközösségben	- Konfliktusok kezelése egy lakóközösségben - Fiatal felnőttek lakótársat keresnek - Külföldi munkavállalás Au-pairként	- melléknév erős ragozása, melléknév egyes ragozása - a melléknév gyenge ragozása - a szenvedő szerkezet (Passiv) - feltételes kötőmondat (Wenn)
2. Klick@Maus	- Multimédia a hétköznapiakban - Számítógép részei és felhasználási területei	- Számítógép vásárlás - Online munkavállalás - Multimedia az iskolai oktatásban - Online vásárlás	- időhatározó mondatok (wenn, als, bis, seitdem) - zu + főnévi igeneves szerkezetek . célhatározói mellékmondat: (damit, um...zu)
3.Rund um die Technik	- Technikatörténet „Karl Benz és az automobil története - Magyar tudósok - Találmányok a tudománytörténetben - Alpha urbázis	- Jövőkép - A tudomány fejlődése	- vonatkozó-mondat . je...desto / je...umso - melléknévragozás (ism.); főnévvé vált melléknevek - módbeli segédigék feltételes módú alakjai - feltételes mód jelen ideje

4. Glück im Leben	- Az emberi élet értelme - Lotto nyeremény	- Az élet boldog pillanatai - Mi okoz örömet a hétköznapiakban	- időhatározói mellékmondatok: „nachdem”, „seitdem” „bis”, „bevor” „während”, „solange” „wenn”, „als” - régmúlt
5. Die Mode liebt dich	- Öltözékek - Divatirányzatok - Fürdőruhadivat egykor és ma - A farmer története	- Vélemények a mai divatról - A fiatalok és a divat	- a feltételes mód múlt ideje - földrajzi nevek - módbeli segédigével bővített múlt idejű feltételes mondatok „sollte” „los”
6. Feste und Feiern	- Egyházi, állami és családi ünnepek - Más ország-más szokás /Ünnepek a különböző kultúrákban - Ünnepi előkészületek - A Kölni Karnevál története és hagyománya	- Karácsonyi vásárlás - Ünnepi népszokások	- die Apposition - Passiv mit Modalverb „lässt sich“, „-bar“ - selber / selbst - összetett mellékneves szerkezetek • „während“ „haben zu+főnévi igenév“ „sein zu+főnévi igenév“
7. Einkaufen macht glücklich?	- Egy közért berendezése - Reklám - Aldi- egy sikertörténet	- Hétfégi bevásárlás - Reklamáció	„ohne dass / ohne ... zu“ „anstatt dass / anstatt ... zu“ - elváló és nem elváló igeekötők
8. Lachen Sie sich gesund!	- A nevetés mint terápia - Guinnes rekord felállítása - Telemedizin - Az elektronikus háziorvos - Természetgyógyászat- Akupunktúra	- A fogorvosnál - A háziorvosnál - A kórházban	- Partizip I. - Partizip II. - Patizip I. und II.
9. Sucht ein Teufelkreis	- A függőség mint betegség - Szenvedélybeteg-	- Szabadulás a káros szenvedélyektől - A könnyű drogok	entweder ... oder“ „sowohl ... als auch“ „weder ... noch“

	- ségek • Hétköznapi drogok (kávé, cigaretta stb.) • Tanácsadás	legalizációja (Pro-Kontra)	• igei vonzatok
10. Wetterküche	• Időjárási jelenségek • Frontérzékenység • Frontézékeny autóvezetők • Ételek, amelyek segítenek az időjárás ingadozását elviselni • Felmelegedés. • Üvegházhatás • Klímakonferencia	• Időjárási előrejelzés • Betegségek, amelyekre hatással vannak a frontok • Hogyan védjük környezetünket a káros anyagoktól	

Melléklet

Nyelvi szintek a Közös Európai Referenciakeretben

Mesterfokú nyelvhasználó	C2 Mesterszint
	C1 Haladószint
Önálló nyelvhasználó	B2 Középszint
	B1 Küszöbszint
Alapszintű nyelvhasználó	A2 Alapszint
	A1 Minimumszint

Szintleírások a célirányos együttműködéshez

CÉLIRÁNYOS EGYÜTTMŰKÖDÉS (Például: autójavítás, dokumentum megvitatása, esemény megrendezése)

C2 Mint B2

C1 Mint B2

B2 A részletes instrukciókat megbízhatóan meg tudja érteni. Elő tudja segíteni a munka menetét azzal, hogy megkér másokat, hogy csatlakozzanak, kikéri véleményüket stb. Világosan fel tud vázolni egy ügyet vagy problémát, megfontolva az okokat és következményeket, és mérlegeli a különböző megközelítések előnyeit és hátrányait.

B1 Követni tudja az elmondottakat, bár időnként ismétlést vagy magyarázatot kell kérnie, ha a másik fél gyorsan vagy hosszasan beszél. El tudja magyarázni, hogy valami miért jelent problémát, meg tudja vitatni, hogy mi a következő teendő, össze tudja hasonlítani, és ellentétbe tudja állítani a különböző alternatívákat. Rövid megjegyzéseket tud tenni mások nézeteire.

Általában követni tudja az elmondottakat, és amikor szükséges, meg tudja ismételni az elhangzottak egy részét a kölcsönös megértés megerősítése céljából. Meg tudja értetni másokkal a lehetséges megoldásokkal vagy teendőkkel kapcsolatos véleményét és reakcióit, rövid érveket és magyarázatokat szolgáltatva. Meg tud kérni másokat, hogy osszák meg vele a tennivalókkal kapcsolatos nézeteiket.

A2 Eleget megért ahhoz, hogy nagyobb erőfeszítés nélkül megbirkózzon egyszerű, begyakorolt feladatokkal, és amikor nem ért meg valamit, nagyon egyszerű módon ismétlést kér. Meg tudja vitatni, hogy mit tegyenek, javaslatokat tesz és válaszol azokra, tud útbaigazítást kérni és adni.

Jelezni tudja, hogy mikor követi a beszélgetést, és ha a beszélő veszi a fáradságot, meg lehet értetni vele azt, ami szükséges. Egyszerű, begyakorolt feladatok során tud kommunikálni egyszerű fordulatok segítségével, hogy kérjen és adjon dolgokat, egyszerű információt kérjen, és megvitassa a teendőket.

A1 Meg tud érteni egyszerű, hozzá intézett, gondosan és lassan megfogalmazott kérdéseket és instrukciókat, és követni tud rövid, egyszerű útbaigazításokat. Képes másoktól dolgokat kérni és másoknak dolgokat adni.

GRAMMATIKAI HELYESSÉG

- C2 Következetes grammatikai helyességgel uralja komplex nyelvi eszköztárát. Még olyankor is, amikor figyelmét más köti le (például mondanivalójának tervezése, mások reakciójának figyelemmel követése).
- C1 A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani; hibák ritkán fordulnak elő, és nehezen észrevehetőek.
- B2 Jó grammatikai biztonság; időnként kisebb mondat szerkezeti hibák, nyelvbontások vagy nem szisztematikus hibák még előfordulhatnak, de ezek ritkák, és utólag gyakran javíthatók. Viszonylag magas szintű grammatikai biztonsággal kezeli a nyelvet. Nem követ el olyan hibákat, amelyek félreértésekhez vezetnek.
- B1 Ismerős kontextusokban elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál; általában jól alkalmazza tudását, bár észrevehető anyanyelvi hatások mutatkoznak. Hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni. Az előreláthatóbb helyzetekkel kapcsolatos, gyakran használt „begyakorolt mondatok” és minták készletét elfogadható nyelvhelyességgel alkalmazza.
- A2 Néhány egyszerű szerkezetet helyesen használ, de még rendszeresen elkövet alapvető hibákat, például hajlamos összekeverni az igeidőket és megfeleldkezni az egyeztetésről, azonban rendszerint világos, hogy mit próbál elmondani.
- A1 Néhány egyszerű nyelvtani szerkezet és mondatfajta betanult készletét korlátozott mértékben alkalmazza.