

	Maximális pontszám	Elért pontszám	Javító tanár aláírása
Szövegszerkesztés, prezentáció, grafika, weblapkészítés	30		
<b>1. A fényképezés törlése</b>			
Táblázatkezelés	15		
<b>2. Maradékos összeadás</b>			
Adatbázis-kezelés	30		
<b>3. Érettségi</b>			
Algoritmizálás, adatmodellezés	45		
<b>4. Fehérje</b>			
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>120</b>		

**INFORMATIKA**  
**EMELT SZINTŰ**  
**GYAKORLATI VIZSGA**

**2006. május 17. 8:00**

A gyakorlati vizsga időtartama: 240 perc

Beadott dokumentumok	
Piszkozati pótlapok száma	
Beadott fájlok száma	

A beadott fájlok neve	

	Elért pontszám	Javító tanár aláírása	Programba beírt pontszám
Szövegszerkesztés, prezentáció, grafika, weblapkészítés			
Táblázatkezelés			
Adatbázis-kezelés			
Algoritmizálás, adatmodellezés			

**OKTATÁSI MINISZTÉRIUM**

jegyző

2. Határozza meg az aminosavak relatív molekulatömegét, ha a szén atomtömege 12, a hidrogéné 1, az oxigéné 16, a nitrogéné 14 és a kén atomtömege 32! Például a Glicin esetén a relatív molekulatömeg  $2 \cdot 12 + 5 \cdot 1 + 2 \cdot 16 + 1 \cdot 14 + 0 \cdot 32 = 75$ .

A következő feladatok eredményeit írja képernyőre, illetve az *eredmény.txt* fájlba! A kiírást a feladat sorszámnak feltüntetésével kezdje (például: 4. feladat)!

3. Rendezze növekvő sorrendbe az aminosavakat a relatív molekulatömeg szerint! Írja ki a képernyőre és az *eredmény.txt* fájlba az aminosavak hárombetűsazonosítóját és a molekulatömegét! Az azonosítót és hozzá tartozó molekulatömeget egy sorba, szóközzel elválasztva írja ki!

4. A *bssa.txt* a BSA nevű fehérje aminosav sorrendjét tartalmazza – egybetűs jelöléssel. (A fehérjelánc legfeljebb 1000 aminosavat tartalmaz.) Határozza meg a fehérje összegképletét (azaz a C, H, O, N és S számát)! A megállározásán vegye figyelembe, hogy az aminosavak összekapcsolódása során minden kapcsolat létrejöttékor egy vízmolekula ( $H_2O$ ) lép ki! Az összegképletet a képernyőre és az *eredmény.txt* fájlba az alábbi formában írja ki:

Például: C 16321 H 34324 O 4234 N 8210 S 2231

(Amennyiben a *bsa.txt* beolvásása sikertelen, helyette tárolja a G,A,R,F,C betűjeleket tízszer egymás után és a feladatokat erre a „láncra” oldja meg!)

5. A fehérjék szekvencia szerkezetét hasítással eljárás-sal határozzák meg. Egyes enzimek bizonysos aminosavak után kettéhasítják a fehérjemolekulát. Például a Kimotripszin enzim a Tirozin (Y), Fenylalanin (W) és a Triptofán (F) után hasít. Határozza meg, és írja ki képernyőre a Kimotripszin enzimmel széthasított BSA lánc leghosszabb darabjának hosszát és az eredeti láncban elfoglalt helyét (első és utolsó aminosavának sorszáma)! A kiráskor nevezze meg a kiírt adatot, például: „kezdet helye.”!
6. Egy másik enzim (a Factor XI) az Arginin (R) után hasít, de csak akkor, ha Alinin (A) vagy Valin (V) követi. Határozza meg, hogy a hasítás során keletkező első fehérjetánc részleben hany Cisztein (C) található! A választ teljes mondatba illeszve írja ki a képernyőre!

**45 pont**

## 4. Fehérje

A fehérjék óriás molekulák, amelyeknek egy része az élő szervezetekben végbemenő folyamatokat katalizálják. Egy-egy fehérje aminosavak százaiból épül fel, melyek lánccserüen kapcsolódnak egymáshoz. A természetben a fehérjék fajtái több millió. minden fehérje húsféle aminosav különböző mennyiséggű és sorrendű összekapcsolódásával épül fel.

Az alábbi táblázat tartalmazza az aminosavak legfontosabb adatait, a megnevezéseket és az oket alkotó atomok számát (az aminosavak mindegyike tartalmaz szemet, hidrogént, oxigent és nitrogént, néhányban kén is van):

Neve	Rövidítés	Betűjel	C	H	O	N	S
Glicin	Gly	G	2	5	2	1	0
Alanin	Ala	A	3	7	2	1	0
Arginin	Arg	R	6	14	2	4	0
Fenylalanin	Phe	F	9	11	2	1	0
Cisztein	Cys	C	3	7	2	1	1
Triptofan	Triptofan	W	11	12	2	2	0
Valin	Val	V	5	11	2	1	0
Leucin	Leu	L	6	13	2	1	0
Isoleucin	Ile	I	6	13	2	1	0
Metionin	Met	M	5	11	2	1	1
Prolin	Pro	P	5	9	2	1	0
Szerin	Ser	S	3	7	3	1	0
Treonin	Thr	T	4	9	3	1	0
Aszparagin	Asn	N	4	8	3	2	0
Glutamin	Gln	Q	5	10	3	2	0
Tirozin	Tyr	Y	9	11	3	1	0
Hisztidin	His	H	6	9	2	3	0
Lizin	Lys	K	6	14	2	2	0
Aszpartaminsav	Asp	D	4	7	4	1	0
Glutaminsav	Glu	E	5	9	4	1	0

Készítsen programot *feherje* néven, ami megoldja a következő feladatokat! Ügyeljen arra, hogy a program forráskódját a megadott helyre mentse!

- Töltsse be az *aminosav.txt* fájlból az aminosavak adatait! A fájlban minden adat külön sorban található, a fájl az aminosavak nevét nem tartalmazza. Ha az adatbetöltés nem sikrúl, vegye fel a fenti táblázat alapján állandóként az első ot adatsort, és azzal dolgozzon!

Az első néhány adat:

Gly	0	Windows	○	Linux
G	2			
	5			
	2			
	1			
	0			
Ala				
A				
3				
7				
2				
1				
0				
...				

## Fontos tudnivalók

A gyakorlati feladatok megoldásához **240 perc** áll rendelkezésre.

A vizsgán **használható eszközök**: a vizsgázó számára kijelölt számítógép, papír, toll, ceruza, vonalzó, lepecsételj jegyzetlap.

A feladatlap belső oldalain és a jegyzetlapon készíthet **jegyzeteket**, ezeket a vizsga végen be kell adni, de tartalmukat nem fogják értékelni.

A feladatokat **tetszőleges sorrendben megoldhatja**.

Felhívjuk a figyelmet a **gylakori** (10 percenkénti) **mentésre**, és feltétlenül javasoljuk a minden esetben, mielőtt egy másik feladatba kezd.

Vizsgadolgozatát a feladatlapon található **azonosítóval megegyező** nevű **vizsgakönyvtárba** kell mentenie! Ellenőrizze, hogy a feladatlapon található kódossal megegyező nevű könyvtár elérhető-e, ha nem, még a vizsga elején jelezze a felügyelő tanárnak!

Munkáit a **vizsgakönyvtárába mentse**, és a vizsga végen **ellenőrizze**, hogy minden megoldás a megadott könyvtárban van-e, mert csak ezek értékelésére van lehetőség! Ellenőrizze, hogy a beadandó állományok olvashatók-e, mert a nem megnyitható állományok értékelése nem lehetséges!

A **forrásfájlok**at a vizsgakönyvtában találja.

Javasoljuk, hogy a feladatokat először **olvassa végig**, utána egyenként oldja meg az egyes részfeladatokat!

Amennyiben számítógépével **műszaki probléma** van, jelezze a felügyelő tanárnak! A jelzés ténye és a megalapított hiba jegyzőkönyvezésre kerül. A kiesett idővel a vizsga ideje hosszabb lesz. Amennyiben a hiba megszem számitőlegépes eredményt, a javító tanár értékeléskor köteles figyelembe venni a jegyzőkönyv esetleírását. (A rendszergazda nem segítheti a vizsgázót a dolgozat elkeszítésében.)

A vizsga végen a feladatlap első oldalán Önnék fel kell tüntetnie a **vizsgakönyvtárban és alkonyvtárában található, Ön által előállított és beadott fájlok számát**, illetve azok nevét. A vizsga végezével addig ne távozzon, amíg ezt meg nem tette, és a felügyelő tanárnak ezt be nem mutatta!

Kérjük, jelölje be, hogy mely operációs rendszeren dolgozik, és melyik programozási környezetet használja!

Operációs rendszer:

○	Windows	○	Linux

Programozási környezet:

○	Turbo Pascal 7.0	○	FreePascal 2.0
○	BoIrand C++ 6	○	GCC 3.2
○	Visual Basic 6	○	Perl

## 1. A fényképezés története

Készítsen 3 oldalas dokumentumot a fényképezés történetének bemutatására! A dokumentumot a szövegszerkesztő program segítségével készítse el!

A történetet, a fogalmak és a kronológia szövege a *tortenet.txt*, *fogalom.txt*, *kronologia.txt* fájlokban találhatók. A dokumentumba beszúrandó képek: *camera.jpg*, *dagerrotipia.jpg*, *niepce.jpg*, *talbot.jpg*, *leica.jpg*, *eastman.jpg*.

Munkáját *foto.txt* néven mentse a szövegszerkesztő saját formátumában!

1. A dokumentum első két oldalára illessze be a *tortenet.txt* fájlt a szövegszerkesztőbe!
2. Állítsa a jobb margót 2 cm-re, a bal margót 1 cm-re! A teljes szöveget balról húzza be 4 cm-re!
3. A szövegen Times New Roman (vagy Nimbus Roman) és Arial (vagy Sans Serif) betűtípus hasznáján 9, 10, 12, 16 pontos méretben!
4. Gépelje be címmek a „A fényképezés története” szöveget! Állítsa be, hogy a cím csupa nagybetűként jelenjen meg, 1,5 pontnyi ritkított betüközéssel! A cím előtt és után állísson be 12 pontos térközt!
5. Állítsan be félkörvér betűtíust a történetben szereplő személyneveken! (Minden név esetén csak az első előfordulásnál!) A személyneveket a *nevek.txt* fájban találja!
6. Keresse meg a szövegben a „Kodak” és a „Leica” szót és tegye dőlté!
7. Állítsan be sorkizárt igazlást a teljes szöveget, és alkalmazzon automatikus elválasztást!
8. Szurja be a képeket a szövegbe! A személyeket ábrázoló fotók (*niepce.jpg*, *talbot.jpg*, *eastman.jpg*) a jobb margóhoz, a *camera.jpg*, *dagerrotipia.jpg*, és a *leica.jpg* képek pedig a szöveg bal széléhez igazítottak. A képek beszúrását a minden megfelelően végezze!
9. Készítsen az első bekezdéshez igazodóan egy 6 cm magas 3,5 cm széles szövegdobozt, a bal margó és a szöveg közé! Nyissa meg a *fogalom.txt* fájlt és a „Litografíára” vonatkozó fogalmat másolja a szövegdobozba! Állítsa be a betűméretet! A szövegdoboznak ne legyen kerete!
10. Az „*Az első vízzelutokat...*” kezdetű bekezdéshez igazodva az előző szövegdobozhoz hasonló módon készítsen egy masik szövegdobozt! Ennek mérete legyen 3,5 cm magas és széles. Ebbe a szövegdobozba másolja be a *fogalom.txt* fájlból a „Camera obscura”-ra vonatkozó részt! A keretet és a benne lévő szöveget formázza az előző szövegdobozral megegyező módon!
11. „*Sir John F. W. Herschel*” nevével egy magasságban készítse el a következő szövegdobozt az előző két dobozzal megegyező módban! A szövegdoboz mérete a második szövegdoboznal egyező. A szövegdobozba másolja a *fogalom.txt* fájlból a „Camera obscura”-ra galmat! A keretet az előző szövegdobozoknak megfelelően formázzal!
12. Annál a bekezdésnél, ahol a „Kodak” szó szerepel, szurja be a mangó és a szöveg közé a *kodak.jpg* képet. A kép méretét arányosan úgy változtassa, hogy az elférjen a megadott területen!

**30 pont**

7. Vegyen fel egy új, számításpus mezőt *telfesitimény* néven a *vizsga* táblába, amelyben 0 és 1 közötti valós értéket kell tárolnia! Készítsen lekérdezést, amely az imént felvett mezőben elhelyezi az egyes vizsgákon nyújtott teljesítményt, amely nem más, mint a szóbeli és az írásbeli vizsgán szerzett pontok összegének és a szóbeli és az írásbeli vizsgán szerezhető pontok összegének a hányadosa! (*Telfesitimény*)
8. Készítsen lekérdezést, amely megmutatja, hogy – csak a történelem írásbeli pontszámokat tekintve – kik értek el az iskoláktagnál jobb eredményt a 11. és a 12. évfolyamon! (**8jobb**)
9. Készítsen *dombi* néven új táblát lekérdezéssel a matematikát tanító Dombi István tanár úr részére, aki a 11. évfolyamon csak a C osztályosokat tanítja, a többi évfolyamon pedig mindenki hozzá tartozik! Az új táblában osztályonként adj meg, hogy mi volt a legjobb írásbeli dolgozat pontszáma Dombi tanár őrnál! (**9dombi**)
10. Emelt szintű érettségin jeles eredményt az ér el, aki az írásbeli és szóbeli vizsgán összesen legalább 90 pontot szerez. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy melyik osztályban hányszor jeles osztályzat született! (**10jeles**)

### 3. Érettségi

Jégvár egyetlen középiskolájában nagyon sokan jelentkeztek előrehozott emelt szintű érettségi vizsgára. A jelentkezéseket, majd később az eredményeket is pontosan nyilvántartották az iskolában az alábbi adatbázisban.

- Készítisen új adatháztartó *erettsegí* néven! A mellékelt három adattáblát (*vizsgazoaz.txt*, *vizsga.txt*, *vizsgatargy.txt*) a fájnevelű azonos néven (*vizsga*, *vizsga*, *vizsgatargy*) kell importálnia! Az állományok első sorára a mezőneveket tartalmazzák!
- Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és kulcsokat! Ha a meglévő mezők nem alkalmassak azonosítónak, vegyen fel azonosító szerepjelmezőt!

Táblák:

**vizsga** (*azon*, *nev*, *osztaly*)

*azon* a vizsgázó azonosítója (szám), ez a kulcs

*nev* a vizsgázó neve (szöveg)

*osztaly* a vizsgázó osztálya (szöveg)

**vizsgatargy** (*vezetéknév*, *vizsgatargynev*, *szóbeli*, *irásbeli*)

*vezetéknév* a vizsgázó azonosítója (szám)

*vizsgatargynev* a vizsgatárgy azonosítója (szám)

*szóbeli* a szóbeli vizsgán szerzett pontszám (szám)

*irásbeli* az írásbeli vizsgán szerzett pontszám (szám)

**vizsgatargy** (*azon*, *nev*, *szamax*, *iramax*)

*azon* a vizsgatárgy azonosítója (szám), ez a kulcs

*nev* a vizsgatárgy neve (szöveg)

*szamax* az addott vizsgatárgyból legfeljebb ennyi pont szerezhető a szóbeli vizsgán (szám)

*iramax* az addott vizsgatárgyból legfeljebb ennyi pont szerezhető az írásbeli vizsgán (szám)

A következő feladatok megoldását a zároljelben szereplő néven mentse!

- Készítisen lekerdezést, amely megadja az(oka)t a tárgy(ak)at, amely(ek)ben a legtöbb pont szerezhető az írásbeli vizsgán! (**4írmax**)
- Annak a vizsgázónak már szóbeliznie sem kell, aki a vizsga írásbeli részén a megszerzhető pontszám tizede alatt marad. Készítisen lekerdezést, amely megadja az írásbeli bukó vizsgázók nevét és a tantárgyat, amelyből sikertelen voltak! (**5buktas**)
- Készítisen lekerdezést, amely megadja, hogy a 12/A osztály diákjai az egyes vizsgatárgyakból hányan vizsgáltak, valamint feltünteti, hogy a szóbeli és az írásbeli részen átlagosan milyen pontszámot érték el! (**6attag**)

- A dokumentum harmadik oldalán készítsen táblázatot, amelynek íz sorá és négy oszlopán! A táblázat magassága: 20 cm és a sorok magassága egyenlő. Az oszlopok rendre 9 cm, 1 cm, 1 cm, 1 cm szélességek.
- Az első oszlopba illeszze be érválaszték a szövegeket a *kronologia.txt* fájlból!

- A cellákban lévő szöveget méretezze 8 pontosra! Az igazításokat a mintának megfelelően végezze!
- A második oszlopba gépelje be az érválaszték a mintának megfelelően! Az érválaszték igazítása a cellában közpre, és tegye felkörére!
- A harmadik oszlopba rajzoljon egy lefelé mutató nyílat, amely 19 cm hosszúságú! A nyíltitő színe legyen narancs!

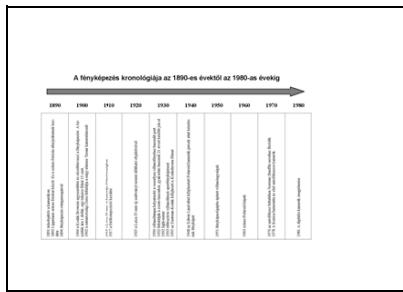
- A negyedik oszlop celláit egysítse! Gépelje be a „A fénymrépezes kronológiaja az 1890-es évektől az 1980-as évekig” szöveget! A cím formázásánál Arial (vagy Sans Serif) betűtípus és 14 pontos méretet használjon!

- A táblázatot formázzza a mintának megfelelően!

**30 pont**

 William Henry Fox Talbot Inventor of photography Fox Talbot was born in 1800 in London. He studied law at Oxford University, but he was more interested in science and mathematics. He became a member of the Royal Society in 1826. In 1834, he invented the photographic process called "calotype". This process used a negative to produce multiple positive prints. Fox Talbot's work was recognized by the Royal Society in 1851. He died in 1877.
 George Eastman Inventor of Kodak George Eastman was born in 1854 in Rochester, New York. He started a company called Kodak in 1888. Kodak cameras were very popular because they were easy to use and produced good quality prints. Eastman died in 1932.
 Bernhard Riemann Mathematician Bernhard Riemann was a German mathematician who lived from 1826 to 1866. He is known for his work on complex analysis, differential geometry, and number theory. His most famous work is the Riemann Hypothesis, which is still unsolved today.
 Alexander Graham Bell Inventor of the telephone Alexander Graham Bell was a Scottish inventor who lived from 1847 to 1922. He invented the telephone in 1876. He also worked on other inventions like the helicopter and the hydrofoil.

 Thomas Edison Inventor of the lightbulb Thomas Edison was an American inventor who lived from 1847 to 1931. He invented the incandescent lightbulb in 1879. He also invented the motion picture camera and the phonograph.
 Nikola Tesla Inventor of alternating current Nikola Tesla was a Serbian-American inventor who lived from 1856 to 1943. He invented the alternating current system, which is used in most electrical power systems today.
 Guglielmo Marconi Inventor of radio Guglielmo Marconi was an Italian inventor who lived from 1874 to 1937. He invented the radio in 1895. He also invented the Marconi antenna.
 Charles Proteus Steinmetz Inventor of AC motor Charles Proteus Steinmetz was an American engineer who lived from 1865 to 1923. He invented the AC motor in 1892. He also invented the three-phase system.



A dokumentumban felhasznált képek és szövegek a [www.kodak.com](http://www.kodak.com), a kommunikációs transzíciók n. o. [www.fotograf.hu/fotonet/muempek.html](http://www.fotograf.hu/fotonet/muempek.html), a [www.popults.eu/scientificmonuments.albert/](http://www.popults.eu/scientificmonuments.albert/) és a [www.kefk.net/FilmGeschichte/Chronologie/1890/1890-1899.asp](http://www.kefk.net/FilmGeschichte/Chronologie/1890/1890-1899.asp) oldalakon szerepelnek.

## 2. Maradékos összeadás

Táblázatkezelő program segítségével, a maradékos összeadást bemutató táblázatot és számításokat kell elkövesztenie a következő feladatakról.

*A megoldás során vegye figyelembe a következőket!*

- Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt, hivatkozást használjon!
- A részfeladatak között van olyan, amely egy korábbi kérdés eredményét használja fel. Ha egy részfeladatot nem sikerül megoldani, hagyja meg a félíg jö megoldás, vagy szamot adó kifejezés helyett írjon be „1000”-et!

1. Munkáját maradek néven mentse el!
2. A táblázat A oszlopába a 2. sortól kezdve írja be a számokat 0-104-ig! A táblázat első sorára a B oszloptól kezdve írja be a 3, 5, 7 számokat!
3. A B oszlopban a második sortól kezdve számítsa ki az A oszlop megfelelő sorában lévő szám és a BI-ben lévő szám osztásának maradékát! (Amennyiben nem tudja függvény segítségével meghatározni a maradékot, úgy kitöltséssel is megoldhatja ezt a feladatot.)
4. A C és D oszlopban is végezze el a maradékok meghatározását!
5. Az első sor G oszlopától kezdve írja be a cellákba a Szám, 3, 5, 7 értékeket, a mintának megfelelően!
6. A G2 és G3 cellákba írjon be egy-egy teljesleges egész számot 0 és 104 között!
7. Határozza meg az AI:D/I06 táblázat és függvény segítségével a G2 cellában lévő szám és a HI, II, JI cellában lévő értékek osztásából származó maradékot! Az eredményeket a H2, I2, J2 cellákban jelenítse meg! Használjon megfelelő hivatkozásokat, hogy a képlet hibamentesen másolható legyen!
8. Ugyanezt a műveletet végezze el a G3-as cellában lévő számmal! Az eredményeket a H3, I3, J3 cellákban jelenítse meg!
9. A H4, I4, J4 cellákba számítsa ki a többiük lévő két cellában lévő számok összegét!
10. A H5, I5, J5 cellákba határozza meg függvény segítségével a H4, I4, J4 cellákban lévő értékek és a HI, II, JI cellában lévő értékek osztásából származó maradékot!
11. Keresse meg függvény vagy függvények segítségével a H5, I5, J5 cellákban lévő maradékot az AI:D/I06-os táblázathban! A megalált kombináció sorában az A oszlopban lévő számot jelenítse meg, a G5-ös cellában! (A kombináció helyének meghatározásához szédszámításokat végezhet.)
12. Formázzza a táblázatot a mintának megfelelően! A H2:I3 értékei legyenek kék színűek, a G5:J5 értékei piros színűek! A G5:J5 tartomány kitöltő színe legyen sárga!

**15 pont**

Minta a Maradékos összeadás feladathoz:

	3	5	7	Szám
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	0	3	3	3
4	1	4	4	4
5	2	0	5	5
6	0	1	6	6
7	1	2	0	7
8	2	3	1	8
9	0	4	2	9
10	1	0	3	10
11	2	1	4	11
12	0	2	5	12
13	1	3	6	13
14	2	4	0	14
15	0	0	1	15
16	1	1	2	16
17	2	2	3	17
18	0	3	4	18
19	1	4	5	19
20	2	0	6	20
21	0	1	0	21
22	1	2	1	22
23	2	3	2	23
24	0	4	3	24
25	1	0	4	25
26	2	1	5	26