

Szövegszerkesztés, prezentáció, grafika, weblapkészítés	maximális pontszám	elért pontszám	javitó tanár aláírása
1. TCP/IP modell	30		
Táblázatkezelés	1.5		
2. Rétes			
Adatbázis-kezelés			
3. Kollokvium	30		
Algoritmizálás, adatmodellezés	4.5		
4. Törtek			
A gyakorlati vizsgarész pontszáma	120		

Datum:

elért pontszám egész számról keretívre	javitó tanár aláírása	programba beírt egész pontszám
Szövegszerkesztés, prezentáció, grafika, weblapkészítés		
Táblázatkezelés		
Adatbázis-kezelés		
Algoritmizálás, adatmodellezés		

A gyakorlati vizsga időtartama: 240 perc
2012. május 14. 8:00

Beadott dokumentumok	
Piszkozati potlapok száma	
Beadott fájlok száma	

A beadott fájlok neve

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

jegyző _____

Dátum:

Informatika — emelt szint

Azonosító jelek

5. Két közönséges tört összeadásrahoz a következő lépésekre van szükség:

- Mindkét számon bővíteni kell, azaz minden számhoz minden számhoz kell megszorozni. Ezt a bővítést úgy célszerű elvégezni, hogy a közös nevező a két eredeti nevező legkisebb közös többszöröse legyen. Ez lesz az összeg nevezője.
- A két bővített alakú tört számlálóját összeadjuk, ez lesz az eredmény számlálója.

Ehhez készítsen függvényt az alábbiakban leírtak szerint – a korábban elkészített `lnko` függvény felhasználásával – a legkisebb közös többszörös meghatározásra!

Függvény `lkkt(a, b : egész számok) : egész szám`

`lkkt := a * b / lnko(a, b)`

Függvény vége

6. A függvény segítségével határozza meg a két bekért tört összegét, és ezt adja meg a következő formában! (Amennyiben nem sikerül az előírt függvényt elkövesztenie, alkalmazhat más megoldást, hogy a további feladatokat meg tudja oldani.)

$$24/32 + 8/3 = 72/96 + 256/96 = 328/96 = 41/12$$

Amennyiben az eredmény felírható egész számként, akkor ebben az alakban jelejen meg:

$$22/4 + 27/6 = 66/12 + 54/12 = 120/12 = 10$$

7. Az `adat.txt` állományban található műveleteket végezze el, és az eredményeket a korábbi, képernyőre kiírt formátumnak megfelelően írja az `eredmeny.txt` állományba! Az `adat.txt` fájlak legfeljebb 100 sorra lehet, soronként 4 számot és egy műveleti jelet tartalmaz, melyeket mindenhol egy szóköz választ el egymástól. Műveleti jelként csak összeadás és szorzás szerepel.

Például:

$$\begin{array}{l} \text{adat.txt:} \\ \begin{array}{cccc} 24 & 32 & 8 & 3 \\ 24 & 32 & 8 & 3 \end{array} \end{array} \begin{array}{c} + \\ * \end{array} \begin{array}{c} \frac{24}{32} + \frac{8}{3} \\ \frac{24}{32} \cdot \frac{8}{3} \end{array}$$

`eredmeny.txt:`

$$\begin{array}{l} 24/32 + 8/3 = 72/96 + 256/96 = 328/96 = 41/12 \\ 24/32 * 8/3 = 192/96 = 2 \end{array}$$

45 pont

Forrás:

1. TCP/IP modell

<http://gigazsahuok.com>
<http://www.feedigitalphotos.net>
http://www.technet.hu/notebook/2010/07/2/melyik_bongeszo_mit_tud/
<http://rndinfo.hu/epo/image/966435-27ef965c/details/luser>

4. Törtek

A matematikában sokszor van szükségünk műveletvégzésre a közönséges törtekkel. A legtöbb számológép és számítógépes program csak a tizedestörteket ismeri. Készítsen programot, amely az alábbi – közönséges törtekkel kapcsolatos – feladatokat megoldja! A program forráskódját *tort* néven mentse! A feladathan csak pozitív számokkal kell dolgozna, és ennek a tulajdonságnak a feldolgozandó fájlban található számadatok is megfelelnek. A felhasználótól bekérődő és a feldolgozandó fájlból található számokról feltételezheti, hogy legfeljebb kétjegyűek.

Minden – képernyőre írás igénylő – részfeladat megoldása előtt írja a képernyőre a feladat sorozatát! Ha a felhasználótól kér a feladatot, jelenítse meg a képernyőn, hogy milyen értéket vár (például az 1. feladat esetén: „1. feladat Adja meg a szám! Lálot: ”)! Az ékezetmentes kiírás is elfogadott.

1. Kérjön be a felhasználótól két számot, amely egy közönséges tört számlálója és nevezője! Dönts el, hogy az így bevitt tört felírható-e egész számként! Ha igen, írja ki értékét egész számként, ha nem, írja ki „Nem egész”!
2. A közönséges törteket úgy tudjuk a leggyorszerűbb alakra hozni, ha a számlálóját és nevezőjét elosztjuk a két szám legnagyobb közös osztójával, és az így kapott érték lesz az új számlálo, illetve nevező. Az egyszerűsítéshez készítsen egy rekurzív függvényt az alább leírt euklideszi algoritmusnak megfelelően!

Függvény	Definíció	Előrejelzés
$\ln k_0(a, b)$	$\ln k_0(a, b) := \ln k_0(a, b-a)$	$\ln k_0(a, b)$
$\ln k_0(a=b)$	$\ln k_0(a=b) := a$	$\ln k_0(a=b)$
$\ln k_0(a < b)$	$\ln k_0(a < b) := \ln k_0(a, b-a)$	$\ln k_0(a < b)$
$\ln k_0(a > b)$	$\ln k_0(a > b) := \ln k_0(a-b, b)$	$\ln k_0(a > b)$

3. Az első feladatban bekért törtet hozza a legegyszerűbb alakra a létrehozott függvény segítségével! Amennyiben nem sikerül az előírt függvényt elkészítenie, alkalmazhat más megoldást, hogy a további feladatokat meg tudja oldani. Az eredményt írja ki a következő

L'Amour.

mennvihen a tört felirható és ezt számított elkorábban az alakban jelenjen meg.

4. Két törést úgy tudunk összesorozni, hogy a két tört számlálóját összesorozva kapjuk az eredmény számlálóját, és a két tört nevezőjét összesorozva kapjuk az eredmény nevezőjét. Kérjen be a felhasználótól egy újabb közönséges törést a számítójával és a nevezőjével! Szorozza meg ezzel a törést az első feladatban bekért törettel! Az eredményt

WILZA A LEGÉGI SZELÜÜL ALAINÁD, ES EZI ULJA KI A RU

A monograph on groundnut culture and its value as a cash crop was also published in 1950.

Fontos tudnivalók

A gyakorlati feladatsor megoldásához **240 perc** áll rendelkezésre.
A vizsgán **használható eszközök**: a vizsgázó számára kijelölt számítógép, papír, toll, ceruza, vonalzó, lenyecséteit igényeljan.

A feladatlap belső oldalain és a jegyzettápon készíthet jegyzeteket, ezeket a vizsga végén kell adni, de tartalmukat nem fogják értékelni.

A feladatokat tetszőleges sorrendben megoldhatja.
Felhívjuk a figyelmet a gyakori (10 percentkénti) mentésre, és feltétlenül javasoljuk a minden

test minden esetben, mielőtt egy másik feladataba kezd.

Vizsgadolgozat a feladatlapon található **azonosítóval megegyező** nevű **vízsgakönyvtárba** kell mentenie! Ellenorízze, hogy a feladatlapon található köddal megegyező nevű könyvtár elérhető-e, ha nem, még a vizsga elején jelezze a felügyelő tanárnak!

Munkáit a **vízsgakönyvtárba** **mentse**, és a vizsga végen **ellenőrizze**, hogy minden megoldás a megadott könyvtárban van-e, mert csak ezek értékelésére van lehetőség! Ellenőrizze, hogy a beadandó állományok olvashatók-e, mert a nem megnyitható állományok értékelése nem

lehetséges!

Amennyiben az adatbázis-kezelés feladatait LibreOffice Base alkalmazásban oldja meg, a táblamódosítási lekerdezéseket leíró SQL-parancsokat vagy a LibreOffice Base adatbázis-állomány részének vagy pedig egy külön szövegállományban beadnia. Szövegfájl-beállás esetén a szövegfájl neve egyértelműen utaljon a tartalmára (például `SQL-parancsok.txt`), valamint az állományban a parancs mellett szerepelhet az előírt

A beadott program csak abban az esetben értékelhető, ha a vizsgázó létrehozta a választott programozási könyzetenek megfelelő forrásállomány(okat) a vizsgakönyvtárában, és az talmazza a részfeladatok megoldásához tartozó forrásokat!

A forrásfájlokat a visszakönyvtárban találja.
Azon programok esetén, melyek nem támogatják a cm-es méretmegadást, az 1 cm = 40 px átváltást használhajtja.

Amenyiben számítógépével **műszaki probléma** van, jelezze a felügyelő tanárnak! A jelzés ténye és a megállapított hiba jegyzőkönyvezésre kerül. A kiesett idővel a vizsga ideje hosszabb lesz. Amennyiben a hiba mégsem számítógerjes eredmű, a javító tanár értékeléskor részfeladatokat!

kötéles figyelembe venni a jegyzőkönyv esetleírását. (A rendszergazda nem segítheti a vizsgázot a dolgozat elkészítésében.)

A vizsga végén a feladatlap első oldalán Önmek fel kell tüntetnie a vizsgakönyvtárban és a könyvtárainban található, **Ön által elkövetett és beadott fajlok számát**, illetve azok nevét. A vizsga végeztével addig ne távozzon, amíg ezt meg nem tette, és a felügyelő tanárnak ezt be-

Kérjük, jelölje be, hogy mely operációs rendszeren dolgozik, és melyik programozási környezetben mutatta!

Python 2.4.2	<input type="radio"/>	Code::Blocks/GCC	<input type="radio"/>
Operaçíos rendszer:	<input type="radio"/>	Windows	<input type="radio"/>
Programozási környezet:	<input type="radio"/>	Linux	<input type="radio"/>
zetet használja!	<input type="radio"/>	MacOS X	<input type="radio"/>

1. TCP/IP modell

A hálózati ismeretek elsajátítása során az alapok közé tartozik a hálózati modellek ismerete. Ezek közül az egyik a TCP/IP modell, mely az internet szabványa. A feladata az, hogy prezentációt készítsen a modell bemutatására a leírás és a minták alapján.

A bemutatóhoz egyéni háttérrel kell készítenie az *alap.png* és az *fnegyzet.png* állományok felhasználásával! A bemutató elkészítéséhez a következő állományokkal dolgozzon: *szoveg.txt*, *alkalmazasi.jpg*, *szallitasasi.jpg*, *internet.jpg*, *halozateleresi.jpg!* Munkáját *tcpip* néven a bemutatókészítő alapértelmezett formátumban mentse!

Háttérkép elkészítése

1. Az *fnegyzet.png* állomány egy fekete színnel rajzolt négyzetet ábrázol. Cserélje le a fekete színt piros RGB(255, 0, 0) kódú színre, az így keletkezett négyzetet mentse *pnegyzet.png* néven!



2. Az *fnegyzet.png* és a *pnegyzet.png* állomány segítségével hozza létre a mintán látható képet! A két négyzet összeállításánál ügyeljen arra, hogy az egyik meteszéspontnál a fekete szín legyen előtérben, a másik meteszéspontnál pedig a piros szín!

3. Az *alap.png* állományon helyezze el a mintának megfelelően az előbb elkészített összekapcsolt négyzeteket a jobb felső sarokban! Készítsen erről másolatot, forgassa el 90 fokkal, és helyezze el ezt is a képer! Az elforgatott négyzetpár felhasználásával készítsen 5 olyan négyzetpárt, melyek szélessége kisebb, de legalább fele az eredetinek! Ügyeljen az oldalárnyok megtartására! Helyezze el ezeket is a minta szerint a kép jobb felső, ferde vonal által határolt részén!

4. Az *alap.png* kép bal oldalán a minta alapján készítsen egy téglalapot úgy, hogy az a függőleges segédvonalon ne lönjen át! A téglalap magassága legalább 650 képpont és legfeljebb 700 képpont lehet! A téglalap széle fekete RGB(0, 0, 0) kódú, a belséje piros RGB(255, 0, 0) kódú szín legyen!

5. Az elkészült képről távolítsa el a két segédvonalat! A kapott képet mentse *hattér.png* néven!

Bemutató elkészítése

6. Készítsen egy 6 diákból álló bemutatót! A diákok háttere egységesen a *hattér.png* állomány legyen! (Ha nem tudta elkészíteni a *hattér.png* állományt, akkor háttérként az *alap.png* állományt használja!) A bemutatót *tcpip* néven mentse!

7. A diákok szövege egységesen Arial (Nimbus Sans) betűtípusú legyen! A címeknél az első díán 50, a többin 46 pontos betűméretet használjon! A diákok szövegénél pedig 30 pontos betűmérettel dolgozzon!

8. A diákok szöveget az UTF-8 kódolású *szoveg.txt* állományból illessze be a megfelelő diákok! A diákon levő címeket balra igazítsa! A diákok szövegének ne legyen felsorolás! A szövegek elhelyezésénél ügyeljen arra, hogy a háttér bal oldalán levő téglalapba ne fogjanak bele! (Ha a diákok háttereinek az *alap.png* állományt használta, akkor a szövegek a bal oldali vonallal elhatárolt területre ne érjenek bele!)

A következő feladatok megoldását a zároljában szereplő néven mentse el! Ügyeljen arra, hogy a lekérdezésben pontosan a kívánt mezők szerepeljenek, felesleges mezőt ne jelenítsen meg!

3. Készítsen lekérdezést, amely időrendben listázza ki azon tárgyak 2006-os vizsgait, amelyek nevében a „*logika*” szó vagy szókészlet szerepel! A lekérdezésben a tárgy nevét és a vizsga időponjtát tüntesse fel! (*3logika*)
4. Készítsen lekérdezést, amely vizsgatárgyanként megadja a bejegyzett jegyek átlagát! (*4atlag*)
5. Készítsen lekérdezést, amely megadja azon hallgatók nevét, aikik egy napon több tárgyból is sikeresen vizsgáztak, azaz nem buktak meg! (*5sikeres*)
6. A vizsgaidőszak befejezével frözik az i Gazolitámlával távol maradók jegyeit. Készítsen lekérdezést, amely a vizsgárol le nem jelentkezett, távolmaradását nem igazoló hallgatók hiányzó jegyét elégellem állítja! (*belegellen*)

7. Az egyetemen a hallgatók ösztöndíja átlaguktól függ. A haloggató annyiszor 100 Ft ösztöndíjjat kap, ahány századdal felülülja az egyetemi átlagot. Halloggató átlagot a sikeres vizsgák eredményéből számítják. A számláshoz legalább 3 sikeres vizsga szükséges. Az így meghatározott átlagokból számítják ki az egyetemi átlagot. Az alábbi lekérdezés az ösztöndíjakat kapok nevét és ösztöndíját határozza meg. Készítse el ennek a lekérdezésnek használatához szükséges *7osztondij* lekérdezést! (*7osztondij*)

```
SELECT nev, (atlag - (SELECT AVG(atlag) FROM 7osztondij)) * 10000
FROM 7osztondij, hallgato
WHERE hallgatoid=hallgato.id
AND atlag > (SELECT AVG(atlag) FROM 7osztondij)
```

8. Készítsen jelentést, amely a 2006-os év utolsó hárrom napjára vizsgáin osztalházzal rendelkező vizsgázók eredményeit vizsgatárgyak szerint csoportosítva jelenti meg! A vizsga tárgya, a jelentkező neve és osztalvára jellemzi meg a jelentkező neve szerinti sorrendben! A megoldást előkészítő lekérdezésben csak a jelentkező készítéséhez szükséges mezőket jelentse meg! (*8jelenetes*)

30 pont

3. Kollokvium

A Fővárosi Szabadegyetem informatika szakosira a 2006/2007-es tanév téli vizsgaidőszakában is számláltan vizsga várta. A vizsgára elektronikusan kellett jelentkezniük. A vizsgára legkésőbb a vizsgát megelőző napon lehetett jelentkezni, vagy a vizsgajelentkezést lemondani. A vizsgajelentkezés adattai ezeknek a feltételknél megfelelnek. Akinek érvényes jelentkezése volt, azt ötfokozatú skálán értékelték. Ha valaki távol maradt, a távolsáradást felmutatni, elég minden osztályzatot kapott. A rendelkezésünkre álló adatok a vizsgaidőszak lezárását követő első munkanapról származnak, így az igazolattal tavolmaradottaknak még nem jegyzétek be az elérgetlent.

- Készítsen új adatbázist *kollolkviz* néven! A melelkelt három, UTF-8 kodolású, tabulátorokkal tagolt adattáblát (*hallgato.txt*, *jelenetkezes.txt*, *vizsga.txt*) a fájlnével azonos néven (*hallgato*, *jelenetkezes*, *vizsga*) kell importálnia! Az állományok első sora a mezőneveket tartalmazza.
- Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról hiányzik a kulcsmező, hozza létre az alább megadott szerkezetnek megfelelőt!

Táblák:

hallgato (id, nev)

- | | |
|------------|---|
| <i>id</i> | a hallgató azonosítója (szöveg), ez a kulcs |
| <i>nev</i> | a hallgató neve (szöveg) |

jelenetkezes (id, hallgato_id, vizsgaid, jeldatum, ledatum, igazolt, jegy)

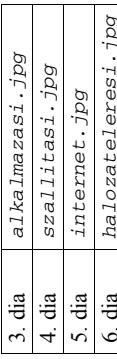
- | | |
|--------------------|--|
| <i>id</i> | a jelentkező azonosítója (szám), ez a kulcs |
| <i>hallgato_id</i> | a jelentkező hallgató azonosítója (szöveg) |
| <i>vizsgaid</i> | a vizsgára azonosítója (szám) |
| <i>jeldatum</i> | a vizsgára jelentkezés dátuma (dátum) |
| <i>ledatum</i> | a vizsga lemondásának dátuma (dátum), ha nem mondta le a vizsgát, üres |
| <i>igazolt</i> | ha a vizsgázó igazoltan maradt távol, értéke igaz, egyébként hamis (logikai) |
| <i>jegy</i> | a vizsga minősítése (szám), nem adminisztrált vizsga esetén üres. |

vizsga (id, datum, targy)

- | | |
|--------------|---|
| <i>id</i> | a vizsga azonosítója (szám), ez a kulcs |
| <i>datum</i> | a vizsga dátuma (dátum) |
| <i>targy</i> | a tárgy, amelyet számon kérnek a vizsgán (szöveg) |

- Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról hiányzik a kulcsmező, hozza létre az alább megadott szerkezetnek megfelelőt.
- Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról hiányzik a kulcsmező, hozza létre az alább megadott szerkezetnek megfelelőt!

- Illeszze be a képeket a diákok — az alábbi táblázatban megadott sorrendben — a mina alapján! A képek szélességét az arányok megállapításával egységesen állítsa 10 cm-re! A képek bal felső sarka a diákok közepére illeszkedjen!

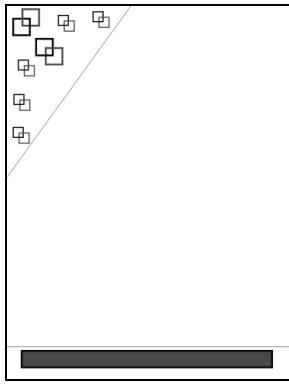


- Illeszze be a képeket a diákok — az alábbi táblázatban megadott sorrendben — a mina alapján! A képek szélességét az arányok megállapításával egységesen állítsa 10 cm-re!

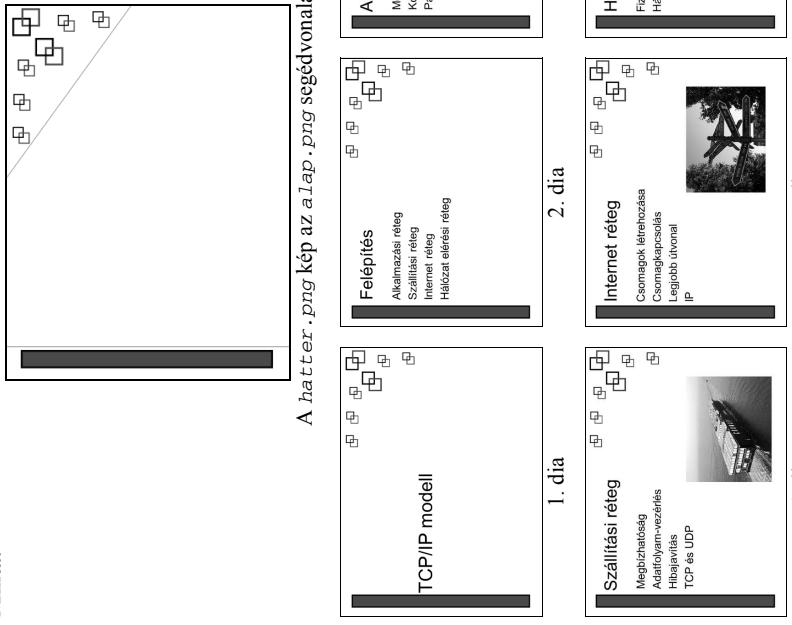
- A képek készítéséhez animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!

- A képek készítéséhez animációt, ahol először a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

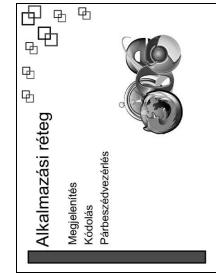
30 pont



Minta:



9. Illeszze be a képeket a diákok — az alábbi táblázatban megadott sorrendben — a mina alapján! A képek szélességét az arányok megállapításával egységesen állítsa 10 cm-re! A képek bal felső sarka a diákok közepére illeszkedjen!



30 pont

10. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

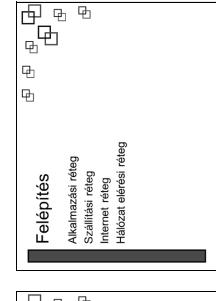
- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

11. A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!

- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

12. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



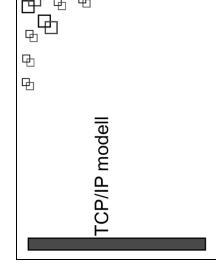
30 pont

13. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

14. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



30 pont

15. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

16. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



30 pont

17. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

18. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



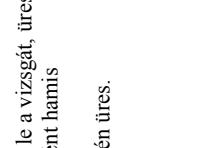
30 pont

19. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

20. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



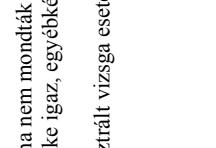
30 pont

21. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

22. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



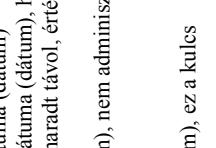
30 pont

23. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

24. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



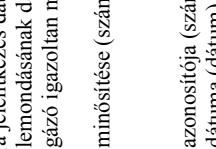
30 pont

25. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

26. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



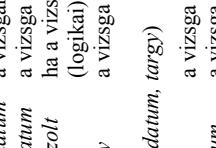
30 pont

27. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

28. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



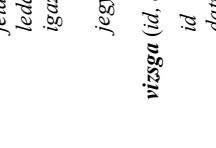
30 pont

29. A diákok között állítsan be egységes áttünetet!

- A 3-6. diákon készítsen animációt, ahol először a kép jelenik meg, majd utána a szöveg!
- Az animáció során a kép gombnyomás nélkül jelenjen meg, a szöveg pedig kattintásra egyszerre! Az animáció helyén, hogy az elemek helyén, fokozatosan jelenjenek meg! Ügyeljen arra, hogy a diákok címére nem kell animációt alkalmaznia!

30. Beolvásáskor állítsa be a megfelelő formátumokat és külcsöket! Ahol az adattírról

nem jegyzétek be az elérgetlent.



30 pont

2. Rétes

Kiránduláson a hosszú túra után az osztályföndök mindenkit meghív a cukrászdába ítéteni. A névsor és a rétesfajták nevének ismeretében a rendeléseket összegzi a tanár úr, hogy gyorsabb legyen a kiszolgálás. Ezeknek az adatoknak a feloldozása lesz a feladata. A mintán látható táblázat első sorára a rétesfajták, első oszlopa pedig a gyerekek nevét tartalmazza.

A megoldás során vegye figyelembe a következőket:

- Amennyiben lehetőséges, a megoldás során képleteit, függvényt, hivatkozási hasznájára,
- hogy az alapadatok módosítására eseten is a kívánt eredményeket kapja!
- Ha egy részfeladataban fel akarja használni egy korábbi részfeladat eredményét, de azt nem sikerült teljesen megoldania, használja a megoldását úgy, ahogy van, vagy írjon be valószínűnek tartott adatokat! Így ugyanis pontokat kaphat erre a részfeladatara is.

1. Nyissa meg táblázatzkezelő program segítségével a *rétesfizetés.txt* tabulátorokkal tagolt, UTF-8 kódolású adattáját úgy, hogy elős érték az A1-es cellába kerüljön! Mentsse a táblázatot rétes néven a táblázatkésző alapértelmezett formátumában!
2. Az első sor celláiban lévő szövegek változó hosszúságúak, ezért a mintának megfelelően, 90°-kal elforgatva, sortöréssel jelenjenek meg!
3. Az „Összesen” felirat alatti cellákban számítsa ki, hogy a gyerekek egyenként hány rétest kértek!

4. A „*Fizetendő*” oszlopan násolható függvény segítségével határozza meg, hogy a második sorban található rétes árák és a gyerekek választása alapján egyenként mennyi a rendelésük ára!

5. Az osztályföndök a „*Fizetem*” oszloban jelzést szerezné elhelyezni azoknál a diákoknál, aikik nem rendeltek, vagy éppen kettőnél több rétes rendeltek. A megfelelő cellákba ez alapján egy-egy felkiáltójelet jelenítenek meg úgy, hogy a rendelés változatása esetén az frissüljön! Az oszlop többi cellájában ne jelenjen meg semmi!

6. minden diák számára az osztályföndök a legdrágább rétes árának kétszereséig fizeti a számlát. Számítsa ki a „*Befizetés*” oszloppban másolható függvény segítségével, hogy a legdrágább rétes árának kétszeresénél mennyivel többért rendeltek a gyerekek különbözői! A kiszámított érték csak ott jelenjen meg, ahol ez pozitív szám, a többi cella maradjon üresen!

7. A „*Darab*” sorban határozza meg, hogy a réteseket hány tanuló kérte!

8. Számítsa ki a „*Fizetendo*” felirat alatti P3 cellában, hogy mennyit kell fizetni összesen a gyerekek által elfogyasztott rétesekért! Ezt az összeget a pénz kerekítés szabályai szerint 0-ra, vagy 5-re kell kerekíteni! (A kerekítés szabályai szerint az 1-re, 2-re végrődőket 0-ra, a 3-ra, 4-re, 6-ra és 7-re végrődőket 5-re, mig a 8-ra és 9-re végrődő árakat 10-re kell kerekíteni.)

9. Állítsa be, hogy a pénzadatokat tartalmazó cellákban a számok tizedesjegyek nélküli, „Ft” mértékegységgel jelenjenek meg! Az első sor és oszlop betűtípusát és igazítását a mintán látható módon állítsa be!
10. Keresse a minta szerint a gyerekek rendelésadatait és a fejécret! A többi adatot ne keresse be!

15 pont

Sor	Név	Alap	Édes	Saláta	Udvarhelyes	Mámos	Amás	Tamas	Anna	Joli	András	Nagy	Fizetendő	Befizetés	Darab
1													0	0	0
2													164 Ft	174 Ft	164 Ft
3													164 Ft	179 Ft	164 Ft
4													164 Ft	179 Ft	164 Ft
5													164 Ft	174 Ft	164 Ft
6													164 Ft	179 Ft	164 Ft
7													164 Ft	179 Ft	164 Ft
8													164 Ft	179 Ft	164 Ft
9													164 Ft	179 Ft	164 Ft
10													164 Ft	179 Ft	164 Ft
11													164 Ft	179 Ft	164 Ft
12													164 Ft	179 Ft	164 Ft
13													164 Ft	179 Ft	164 Ft
14													164 Ft	179 Ft	164 Ft
15													164 Ft	179 Ft	164 Ft
16													164 Ft	179 Ft	164 Ft
17													164 Ft	179 Ft	164 Ft
18													164 Ft	179 Ft	164 Ft
19													164 Ft	179 Ft	164 Ft
20													164 Ft	179 Ft	164 Ft
21													164 Ft	179 Ft	164 Ft
22													164 Ft	179 Ft	164 Ft
23													164 Ft	179 Ft	164 Ft
24													164 Ft	179 Ft	164 Ft
25													164 Ft	179 Ft	164 Ft
26													164 Ft	179 Ft	164 Ft