

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. május 13.**

# **INFORMATIKA**

## **KÖZÉPSZINTŰ GYAKORLATI VIZSGA**

**minden vizsgázó számára**

**2022. május 13. 8:00**

**Időtartam: 180 perc**

Beadott dokumentumok	
Piszkozati pótlapok száma	
Beadott fájlok száma	

A beadott fájlok neve

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

## Fontos tudnivalók

A vizsgán **használható eszközök**: a vizsgázó számára kijelölt számítógép, papír, toll, ceruza, vonalzó, lepecsételt jegyzetlap.

A feladatlap belső oldalain és a jegyzetlapon készíthet **jegyzeteket**, ezeket a vizsga végén be kell adni, de tartalmukat nem fogják értékelni.

A feladatokat **tetszőleges sorrendben oldhatja meg**.

Felhívjuk a figyelmet a **gyakori** (10 percenkénti) **mentésre**, és feltétlenül javasoljuk a mentést minden esetben, mielőtt egy másik feladatba kezd.

Vizsgadolgozatát a **nevével megegyező** nevű **vizsgakönyvtárba** kell mentenie! Ellenőrizze, hogy ez a könyvtár elérhető-e, ha nem, még a vizsga elején jelezze a felügyelő tanárnak!

Munkáit a **vizsgakönyvtárába mentse**, és a vizsga végén **ellenőrizze**, hogy minden megoldás a megadott könyvtárban van-e, mert csak ezek értékelésére van lehetőség! Ellenőrizze, hogy a beadandó állományok olvashatók-e, mert a nem megnyitható állományok értékelése nem lehetséges!

Amennyiben az adatbázis-kezelés feladatát LibreOffice Base alkalmazásban oldja meg, a táblamódosító lekérdezéseket leíró SQL-parancsokat vagy a LibreOffice Base adatbázis-állomány részeként vagy pedig egy külön szövegállományban kell beadnia. Szövegfájl beadása esetén a szövegfájl neve egyértelműen utaljon a tartalmára (például *SQL-parancsok.txt*), valamint az állományban a parancs mellett szerepelesse az előírt lekérdezésnevet!

**MySQL** adatbázis-motor használata esetén az adatbázis adatait is le kell menteni egy úgynvezett „**dump**” fájlba.

A **forrásfájlok**at a vizsgakönyvtárban találja.

Javasoljuk, hogy a feladatokat először **olvassa végig**, utána egyenként oldja meg az egyes részfeladatokat!

Amennyiben számítógépével **műszaki probléma** van, jelezze a felügyelő tanárnak! A jelzés ténye és a megállapított hiba jegyzőkönyvezésre kerül. A kiesett idővel a vizsga ideje hosszabb lesz. Amennyiben a hiba mégsem számítógépes eredetű, a javító tanár értékeléskor köteles figyelembe venni a jegyzőkönyv esetleírását. (A rendszergazda nem segítheti a vizsgázót a dolgozat elkészítésében.)

A vizsga végén a feladatlap első oldalán Önnek fel kell tüntetnie a **vizsgakönyvtárban és alkönyvtáraiban található, Ön által előállított és beadott fájlok számát, illetve azok nevét**. A vizsga végeztével addig ne távozzon, amíg ezt meg nem tette, és a felügyelő tanárnak ezt be nem mutatta!

## 1. Méz

A méz a méhek által nyújtott természetes élelmiszer, amellyel megédesíthetjük ételeinket, italainkat, miközben több más jótékony hatása van. Ebben a feladatban a mézről szóló írást kell elkészítenie az alábbi leírás és minta alapján. Az elkészítéséhez használja fel a *mezforras.txt* és *tablazat.txt* UTF-8 kódolású szövegállományokat, valamint a *jel.png* és *mez\_kep.jpg* képállományokat!

1. Hozza létre szövegszerkesztő program segítségével a *mezfajtak* nevű dokumentumot a program alapértelmezett formátumában a *mezforras.txt* felhasználásával! Az elkészített dokumentum ne tartalmazzon felesleges szóközöket és üres bekezdéseket!
2. A szövegen az „&” jel helyére szúrja be a *tablazat.txt* szövegállomány tartalmát! Az „&” jelet törölje a szövegből!
3. Legyen a dokumentum álló tájolású és A4-es lapméretű! Az alsó és felső margót 2,6 cm-esre, a bal és a jobb oldalit 2,2 cm-esre állítsa be!
4. A dokumentumban – ahol a feladat nem ír elő más – a következő beállításokat alkalmazza:
  - a. A betűtípus Times New Roman (Nimbus Roman) legyen! A szövegtörzs karaktereinek betűmérete 11 pontos legyen!
  - b. A bekezdések igazítása sorkizárt legyen!
  - c. Állítsa a bekezdések sorközét egyszeresre, előttük 0 pontos, utánuk 3 pontos térköz kövesse!
  - d. A dokumentumban alkalmazzon automatikus elválasztást!
5. A forrásban három helyen idézőjelpár szerepel, de ezek használata és típusa nem felel meg a magyar helyesírásnak. Javítsa ki ezeket a dokumentumban! Helyesen a kezdő idézőjel alul, a záró pedig felül helyezkedik el. Minta a téves és a helyes idézőjel-típusra és használatára:

"helytelenül" és „helyesen”.
6. Az idézőjelek közötti szövegek hangsúlyosak, ezért az idézőjeleket és a köztük lévő szövegeket formázza dőlt betűstíllussal!
7. Készítse el a cím és a négy alcím formázását a következőképpen!
  - a. A címhez 23 pontos és az alcímekhez 17 pontos betűméretet alkalmazzon!
  - b. A cím, valamint az alcímek betűstílusát állítsa félkövérre és kiskapitalisra!
  - c. A cím és az alcímek előtt 3 és után 6 pontos térköz legyen!
  - d. Állítsa be, hogy alcímek az utánuk következő bekezdésekkel egy oldalra kerüljenek!
8. A cím utáni bekezdésnek állítson világosszürke hátteret a minta szerint! Alulról, valamint felülről szegélyezze 1,5 pontnál vékonyabb, szaggatott vonallal!

*A feladat folytatása a következő oldalon található.*

9. Az első alcím utáni „**méz**” szóhoz „\*” szimbólum hivatkozással szúrjon be egy lábjegyzetet, amelynek tartalmát a kapcsos zárójelben lévő forrás szövegből helyezze át! A lábjegyzet szövegét Times New Roman (Nimbus Roman) betűtípussal, 8 pontos betűmérettel és dőlt betűstílussal jelenítse meg! A kapcsos zárójeleket a benne lévő szöveggel törölje!
10. A méz tápanyagtartalmát és az ajánlott napi bevitelt tartalmazó, a minta szerinti táblázatot alakítsa ki a tabulátorokkal tagolt szövegrészből!
- Igazítsa a táblázatot vízszintesen középre!
  - A táblázat celláiban a szöveg betűmérete 8 pontos legyen!
  - A cellákban a szövegek előtt és után a térköz legyen 0 pontos!
  - Állítsa a sorok magasságát 0,5 cm-re, az oszlopok szélességét 2,5 cm-re!
  - Az első sorban a fejléc kialakításához 3-3 cellát egyesítsen!
  - A cellákat szegélyezze kétféle vonalvastagsággal a mintának megfelelően!
  - Állítsa be a cellák tartalmának igazítását vízszintesen a minta szerint és függőlegesen középre!
11. Cserélje le a táblázatban a „**mikrogramm**” mértékegységet „**ug**”-ra!
12. Szúrja be „**A Magyarországon előforduló ...**” alcím utáni bekezdéshez a *mez\_kep.jpg* képet a minta szerint igazítva! A kép méretét arányosan módosítsa 4 cm szélességűre és szegélyezze 1 képpont vastag fekete vonallal! A kép és a szöveg távolságát állítsa be úgy, hogy a kép bal oldalán 0,5 cm és az alján 0,2 cm legyen!
13. A második oldalon alakítsa felsorolássá a minta szerinti bekezdéseket és állítsa be a *je1.png* képet felsorolásjelnek! Behúzások segítségével állítsa be, hogy a felsorolásjelek 0,8 cm-re, az azt követő szövegek 1,3 cm-re kezdődjenek a margótól! Gondoskodjon arról, hogy a bekezdésekre beállított térköz a felsorolásokban is megjelenjen!

40 pont

## Minta a Méz feladathoz:

### A MAGYARORSZÁGON ELŐFORDULÓ LEGGYAKORIBB MÉZEK



- ▀ Akácméz: világos színű, jellegzetesen akkervári illatú, magas gyümölcsukor-tartalma miatt lassúban kristályosodik. Italok és sütemények nagyszerű ízesítője lehet.
- ▀ Hásmez: barnás árnyalatú, jellegzetes illatú, nehezebben kristályosodik. Sütéshez-főzéshez nem ajánlott kesernyé íze miatt, ami hőhatásra tövább erősödik.
- ▀ Náprafönmez: színe aranysárga, aromás ízű, kissé kesernyés-savanykás. Sütemények ízesítésére kíváló.
- ▀ Repenmez: sárga színű, gyorsan kristályosodik, ekkor színe fehérré változik. Kevéshé savas.
- ▀ Szelyemfűmér: édeskészen fűszerez illatú, aromás ízű, kb. két év után kezd kristályosodni. A jellegzetes íze miatt, akár önmagában is fogasztható, desszertként. Gyümölcsök mellett is adható, de mivel gyümölcsből vagy zöldségből készült salátaik, húscsíp összetevője, ízesítője is lehet, illetve házi készítésű müzli is edettsére van.
- ▀ Vegyes virágmez: színe a világosból a sötétre változhat, gyorsan kristályosodik.

### A MÉZ EGÉSZSÉGRE GYAKOROLT HATÁSAI

- ▀ A méz szénhidrátjai közül a galaktóz és a sacharóz gyorsan hasznosul energianforrás jelentenek, míg a fruktóz lassabban szívódik fel. Glükóma indirektes közepe (atlagosan 55±5), energiatarthatána ~300 kcal/100 g. Cukorbelegették részére csak mértékletes mennyiségben építethető be étrendbe.
- ▀ Jó alternatíva lehet fizikai aktivitás során az elhasznált energia és ásványi anyagok pótlására.
- ▀ Nagy energiatartalma révén rendelkezik és nagy nemrégiben fogazásával is színesített energiával, ítéltében az íj-zelandi manuka méz antibakteriális hatása, ami akkor érvényesül, ha nem forró italba, ételbe tesszük. Ilyenek magyarázzák, hogy a mézben található antibakteriális hatású összetevők higroműködésével meghibásodhatnak a legaktivitásban lévő hatásra aktivitásuk, csökken, illetve a méz illatanyagtai és aronja is sértünek. Aktivitának kitáta területét a méz hatása a baktériumok - minthálom, Shigella, E. coli - által okozott emésztőrendszeri betegségekre.
- ▀ A méz helyileg alkalmazva hatásos lehet viszatérő, Herpes simplex vírus által okozott herpesz kezelésben.
- ▀ Antioxidáns hatással nem csak az egészség fenntartásában érvényesül, hanem a gyümölcsök enzimes bármulását is segít megelőzni. Ezért a teátogató gyümölcsökkel - például alma-, banán-, körszelteket - mégis is marhataljak vagy megloshatjuk vele (jó tudni, hogy a citromlének ugyanilyen hatása van).
- ▀ A mézben található oligosacharidok probiotikus hatásukat, azaz segítik a jótékony (probiotikus) bélbakteriumok, így a bifidobakteriumok szaporodását.
- ▀ A méz segít a sebgyógyulást. Stimulálja az erek képződését, valamint új sejtek képződését is. Igyléptelenül a seb befedését szolgáló hamisjék.

### A MÉZ ÖSSZETEVŐI

A méz természetes eredeti élelmiszer, amelynek nagy előnye, hogy minden kvízű semmilyen más feszítővő (például kristályok) nem adható hozzá. A méz két legfőbb cukorcserezője a fruktóz (gyümölcsök) és a galaktóz (szőlőcukor) ezek nemréginek meghatározó elemei. Ezeket követően a mézben szacharóz, maltóz, kemenető és dextrin. A mézben lévő cukrok nemrégisek halján a méz egy tülfelitetű cukoroldalainak is tekinthető, ami idővel kristályosodik. Ezt nevezik hétköznap néven a méz „kráskásdásnak”, ami egy természetes zökkialakulásnak tekinthető. A kristályosodott mézet meleg vízfűző állítva, visszanyerhető a folyékony állag.

A szénhidrátok mellett a mézben jelentős mennyiségen van jelen a víz. A fehérjetartalma átlagosan 0,5-1,5% között mozog, főként enzimek és szabad aminoázsak formájában.

A méz ásványianyag- és vitamintartalma alapvetően a botanikai és földrajzi eredet határozza meg.

Vitaminok	Avagy angyok
A-vitamin	0 mg
C-vitamin	2,6 mg 4,30%
D-vitamin	0 mg
E-vitamin	0 mg
K-vitamin	0 mg
B1-vitamin	0 mg
B2-vitamin	0,1 mg 6,30%
B6-vitamin	0,2 mg 10,00%
B12-vitamin	0 mg
Biotin	0 mg
Folsav	0 mg
Niacin	0,1 mg 0,55%
Pantotinsav	0,1 mg 1,70%
Kalcium (Ca)	5 mg 0,63%
Klor (Cl)	18 mg
Kálium (K)	46 mg
Magnézium (Mg)	6 mg 2,00%
Nátrium (Na)	7 mg
Foszfor (P)	18 mg 2,30%
Kén (S)	1 mg
Réz (Cu)	95 µg
Vas (Fe)	1209 µg 8,60%
Fluor (F)	40 µg
Mangán (Mn)	27 µg
Irid (I)	0 µg
Cink (Zn)	361 µg 2,40%

A méz jellegzetes sargás-barna színére a benzene található antioxidáns hatású flavonoidoknak köszönhető. A méz színe és antioxidáns hatása között összefüggés figyelhető meg, miszerint minél sötétebb a színe, annál erősebb az antioxidáns hatása.

*\* A Magyar Élelmiszerkony meghatározása szerint*

### TUDNIVALÓK A KÜLÖNBÖZŐ MÉZFAJTÁKRÓL

A méz egyre nagyobb szerepet kap az egészséges élelműködésben, leletességet minden korban elismerik, az örökségtől napjainkig. Nem csak élelmiszerként, hanem gyógyszerként, különösen krémek összetevőjeként hasznosítottak es több kultúra vallási szertartásában is megjelenik a „folékony arany.”

#### A MÉZ MEGHATÁROZÁSA

A méz „az apis mellifera méhek által a novemű nektárból vagy elő novemű részek nedvétől, illenő, illenő novemű nedvétől szívó rovarok által az elő novemű részek kristályosított anyagból termézesztés értes anyag, amelyet a méhek begyűjtémenek, saját anyagokkal hozzáadásával átalakítanak, raktároznak, és lehessen érvelni.”

Ha a méh csak egyfél virágból gyűjtött a nektárt, akkor nagy eséllyel kapunk „száflamez”-et. Ez olyan helyeken jellemező, ahová kihetségesen azonos bijkó virágzának. A legtöbb esetben azonban a különféle virágokból származó mézek keverednek, ígykor vegyes virágmezünk. A legtöbb esetben a nektárhoz hasonlóan nagy harmanból készül, akkor mezharmat vagy erdei mézet kapunk. (A mezharmat a nektárhoz hasonlóan nagy szénhidrattartalmú vizet oldat, amit őssorban levélterek, levélbollák és kabócák termelnek és ürítének a levelek felüleire.)

#### A MÉZ ÖSSZETEVŐI

A méz természetes eredeti élelmiszer, amelynek nagy előnye, hogy minden kvízű semmilyen más feszítővő (például kristályok) nem adható hozzá. A méz két legfőbb cukorcserezője a fruktóz (gyümölcsök) és a galaktóz (szőlőcukor) ezek nemréginek meghatározó elemei. Ezeket követően a mézben szacharóz, maltóz, kemenető és dextrin. A mézben lévő cukrok nemrégisek halján a méz egy tülfelitetű cukoroldalainak is tekinthető, ami idővel kristályosodik. Ezt nevezik hétköznap néven a méz „kráskásdásnak”, ami egy természetes zökkialakulásnak tekinthető. A kristályosodott mézet meleg vízfűző állítva, visszanyerhető a folyékony állag.

A szénhidrátok mellett a mézben jelentős mennyiségen van jelen a víz. A fehérjetartalma átlagosan 0,5-1,5% között mozog, főként enzimek és szabad aminoázsak formájában.

A méz ásványianyag- és vitamintartalma alapvetően a botanikai és földrajzi eredet határozza meg.

## 2. Az ókori világ hét csodája

Az ókor hét leghíresebb építményét gyakran az ókori világ hét csodájának nevezik. Sajnos az eredeti hét épületből ma már csak egy létezik, a gízai nagy piramis.

Ebben a feladatban az ókori világ hét csodáját bemutató prezentáció első néhány diakockáját kell elkészítenie. Az elkészítéséhez használja fel a *csoda.txt* UTF-8 kódolású szövegállományt, valamint az *1.jpg*, *2.jpg*, *3.jpg*, *4.jpg*, *5.jpg*, *6.jpg*, *7.jpg*, és a *belseje.png* képeket!

1. Készítsen négy diárból álló bemutatót a minta és a leírás alapján! Munkáját mentse *hetcsoda* néven a bemutatókészítő program alapértelmezett formátumában!
2. A négyoldalas bemutatón a következő beállításokat végezze el:
  - a. A diákok háttere balról jobbra színátmennet legyen; a dia bal szélén RGB(220, 250, 220) kódú halványzöld, jobb szélén fehér!
  - b. A diákon – az első dia kivételével – használjon Arial (Nimbus Sans) betűtípusot, és a címeknél 45, a diákok szövegénél 25 pontos betűméretet!
  - c. Az első dia kivételével a diák címek szövege balra zárt, félkövér betűstílusú és RGB(30, 100, 30) kódú sötétzöld színű legyen!
3. A diákok szövegét a *csoda.txt* állományból illessze be a szövegdobozokba, vagy gépelje be!
4. Az első diánon a címet a diához képest vízszintesen középre zártan, két sorba rendezve helyezze el! 65 pontos betűméretű, az alapértelmezettől eltérő, díszes, de olvasható betűtípus alkalmazzon! Az első betű sötétvörös, a többi a címeknél megadott sötétzöld színű legyen!
5. A második diánon animációt készítsen a felsorolást a mintának megfelelően! Készítsen animációt, ahol a felsorolás elemei az egyező sorszámmal (*1.jpg*, ..., *7.jpg*) képekkel együtt, a sorszámnak megfelelő sorrendben, kattintásra úsznak be alulról! Ehhez a képeket méretváltoztatás nélkül szűrja be úgy, hogy azok beúszás után pontosan fedjék egymást!
6. A harmadik diánon alkalmazzon felsorolást! A felsorolásjelző szimbólum egy kitöltött háromszög jel („▲”) legyen! A fáraók nevét dölt betűstíllussal, a mennyiségeket és az évszámokat pedig félkövér betűstíllussal emelje ki a mintának megfelelően!
7. A negyedik diájnál a mintának és az előzőnek megfelelően alakítsa ki!
  - a. A dia bal oldalára szűrja be a *belseje.png* képet a méretarányok megtartásával 14 cm szélességűre átméretezve!
  - b. Helyezzen el a kép bal szélén és alján két duplanyilat a piramis szélességének és magasságának bemutatására! A nyilak fekete színűek, 3 pont vastagságúak és a kép megfelelő oldalához legyenek igazítva!
  - c. A nyilak mellé tegyen két feliratot a piramis szélességének („230 m”) és magasságának („147 m”) megadásával! A két felirat betűtípusa és -mérete a diákon alkalmazott típussal és mérettel azonos, de félkövér stílusú legyen! Alakítsa az írásirányt a minta szerint!
  - d. A jelmagyarázatot tartalmazó szöveg a kép jobb oldalán helyezkedjen el úgy, hogy a képpel ne takarják ki egymást! A jelmagyarázatban az egyes részeket azonosító betűk, az azokat követő kettőspontokkal együtt félkövér betűstíllussal jelenjenek meg!
  - e. A jelmagyarázat bekezdéseinek olyan térköz és sorköz értékeitől állítsa be, hogy a szöveg az eredeti 25 pontos betűmérettel, olvashatóan szerepeljen!

8. Állítson be egységes áttűnést a teljes diasorozatra, a diák közötti váltás kattintásra induljon!

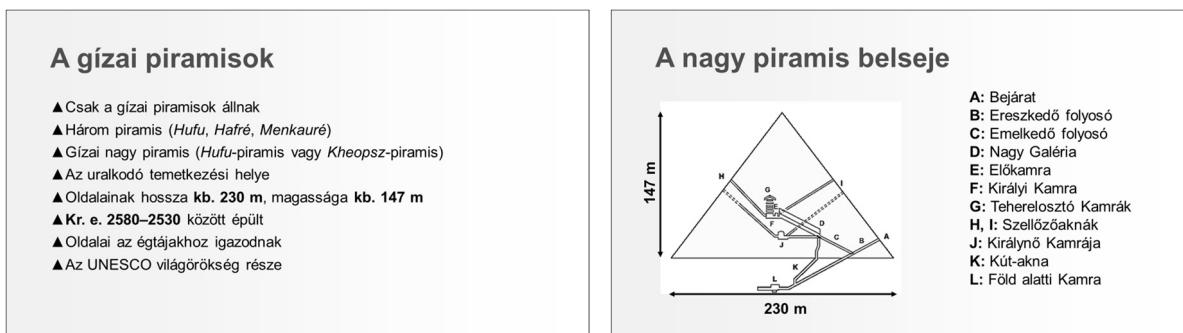
**30 pont**

Minta:



1. dia

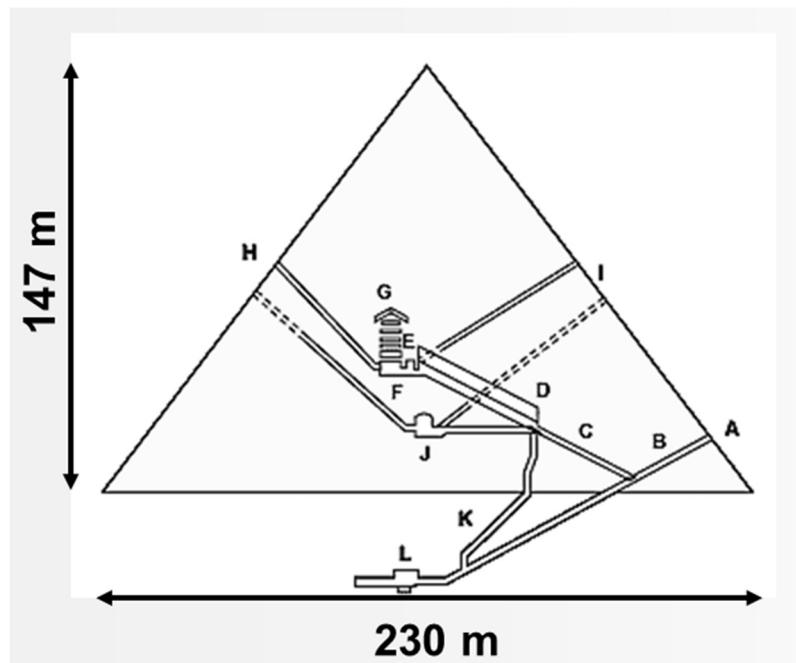
2. dia



3. dia

4. dia

**A 4. dián lévő ábra:**



### 3. Lövészverseny

A Magyar Sportlövők Szövetsége másfél évtizede rendezi meg nemzetközi nyílt versenyt Hungarian Open néven. Ennek egyik versenyszáma a 10 m-es férfi légpuskalövészet, amely egy elődöntőből és egy döntőből áll. Az elődöntőben hat sorozatot lónek a versenyzők, sorozatonként 10 lövéssel. A 8 legjobb eredményt elérő versenyző jut tovább. Ebben a feladatban a 2017-es verseny elődöntójének adatait kell feldolgozna táblázatkezelő program segítségével.

Az elődöntő adatait az *elodonto.txt* tabulátorral tagolt, UTF-8 kódolású állomány tartalmazza.

*A megoldás során vegye figyelembe a következőket!*

- Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt, hivatkozást használjon.
- Segédszámításokat az N oszloptól jobbra végezhet.
- A részfeladatok között van olyan, amely egy korábbi kérdés eredményét használja fel. Ha a korábbi részfeladatot nem sikerült teljesen megoldania, használja a megoldását úgy, ahogy van, vagy írjon be egy valószínűnek tűnő eredményt, és azzal dolgozzon tovább! Így ugyanis pontokat kaphat erre a részfeladatra is.

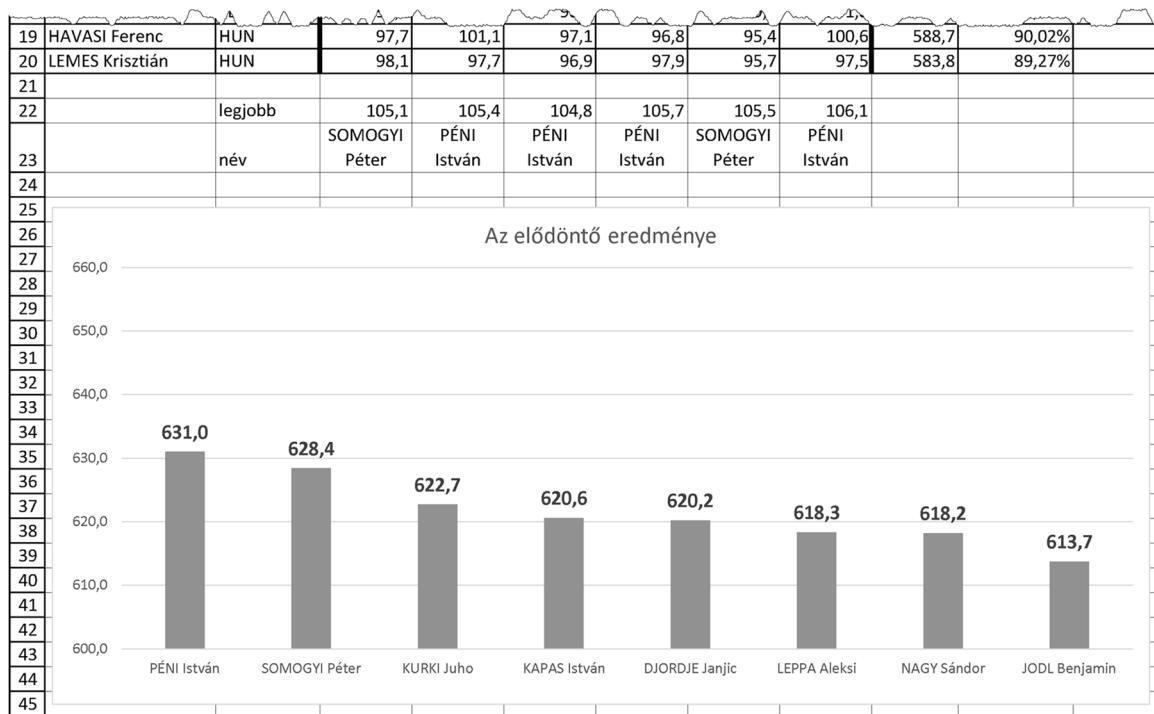
1. Az *elodonto.txt* szövegfájl tartalmát helyezze el a fájlnévvel azonos nevű munkalapra (***elodonto***) az *A1*-es cellától kezdődően! Munkáját *lovesz* néven mentse el a táblázatkezelő alapértelmezett formátumában!
2. Az *I3:I20* tartomány celláiban adja meg a versenyzők összesített eredményét!
3. Az *M2*-es cellában határozza meg a továbbjutás határát, ami az *I* oszlopan található összesített eredmények közül a nyolcadik legnagyobb!
4. Továbbjut a döntőbe az a versenyző, akinek az összesített pontszáma eléri az *M2*-es cellában lévő határt. A *K3:K20* tartomány celláiban a „döntő” szó jelenjen meg a döntős versenyzők esetén, más esetekben üresen jelenjenek meg a cellák! Másolható képletet készítsen!
5. Az összesített eredményeken kívül szeretnék tudni a versenyzők százalékos teljesítményét az elérhető maximális pontszámhoz képest. Az *M5*-ös cellában találja egy lövés maximális értékét. Ennek felhasználásával határozható meg az elődöntőben elérhető maximális pontszám. A *J3:J20* tartomány celláiban adja meg az egyes versenyzők százalékos teljesítményét! A képlet másolható legyen és hivatkozzon az *M5*-ös cellában található értékre! Az eredmények százalék formátumban, két tizedesjeggyel jelenjenek meg!
6. Az *M8*-as cellában határozza meg a magyar nemzetiségű (HUN) indulók számát! Az *M10*-es cellában adja meg a külföldi indulók számát!
7. A versenyzők adatait rendezze az összesített eredmények szerint csökkenő sorrendbe!
8. Az eredmények alatt, a *C22:H22* tartomány celláiban határozza meg az egyes sorozatok legnagyobb pontszámát! A *C23:H23* tartomány celláiban adja meg az előbb meghatározott maximális pontszámokhoz tartozó neveket! Feltételezheti, hogy az egyes sorozatokban a legnagyobb értéket csak egy versenyző érte el. A neveket másolható képlettel adja meg!
9. A döntőbe továbbjutók nevéből és összesített eredményéből készítsen oszlopdiagramot! A diagram címe az „Az elődöntő eredménye” legyen! Az oszlopok felett jelenjen meg az oszlophoz tartozó érték 12 pontos félkövér betűkkel! Az y-tengely skáláján a minimumot állítsa 600-ra, a maximumot 660-ra! A diagramot az *A25:K45* tartományban helyezze el!

## 10. A munkalap tartalmát formázza meg a következők szerint!

- A C3:I20 tartomány celláiban a lövések adatai egy tizedesjeggyel jelenjenek meg!
- Az első két sort alakítsa ki és formázza meg a mintának megfelelően! Az A1:K2 tartomány celláinak állítson be világosszürke kitöltést!
- Az A1:K20 tartomány celláit szegélyezze vékony vonallal!
- A C1:H20 tartomány jobb és bal oldalán legyen vastag szegély!
- Az oszlopok szélességét úgy válassza meg, hogy cellák tartalma olvasható legyen!
- Az aktuális adatokkal a C23:H23 tartomány celláiban a nevek tördelése a minta szerinti legyen! Állítsa be, hogy a nevek vízszintesen középre igazítottan jelenjenek meg!

**30 pont****Minta:**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	név	nemzetiség	10-es sorozatok						összesen	teljesítmény	értékelés
2			1.	2.	3.	4.	5.	6.			
3	PÉNI István	HUN	104,7	105,4	104,8	105,7	104,3	106,1	631,0	96,48%	döntő
4	SOMOGYI Péter	HUN	105,1	104,1	104,4	105,7	105,5	103,6	628,4	96,09%	döntő
5	KURKI Juho	FIN	103,0	103,3	102,8	105,3	104,8	103,5	622,7	95,21%	döntő
6	KAPAS István	HUN	104,8	103,1	104,2	102,1	103,9	102,5	620,6	94,89%	döntő
7	DJORDJE Janjic	SRB	102,9	102,4	104,4	104,2	104,1	102,2	620,2	94,83%	döntő



## 4. Hidak

Magyarország nagyobb, jelentősebb hídjainak adatai állnak rendelkezésünkre a *hid.txt*, a *kapcsolo.txt* és a *telepules.txt* állományokban. Az állományok tabulátorral tagolt, UTF 8 kódolású szövegfájlok, az első sorok a mezőneveket tartalmazzák. Azok a hidak, amelyek a történelem során elpusztultak, de később újjáépítették, többször szerepelnek azonos névvel, esetleg változó adatokkal. Ezek, bár a nevük ugyanaz, már különböző hidak.

- Készítsen új adatbázist *hideltar* néven! A mellékelt három szöveges állományt (*hid.txt*, *kapcsolo.txt*, *telepules.txt*) importálja az adatbázisba a fájlnévvel azonos néven (**hid**, **kapcsolo**, **telepules**)! Az állományok első sora a mezőneveket tartalmazza. A létrehozás során állítsa be a megfelelő típusokat és kulcsokat!

### Táblák:

**hid** (az, nev, athidalas, atadas, hossz, nyilas)

az	A híd azonosítója (szám), ez a kulcs
nev	A híd neve (szöveg)
athidalas	Mit ível át (szöveg) például: völgy, vasútállomás, Duna stb.
atadas	Az építés utáni átadásának évszáma (szám)
hossz	Teljes hossza méterben (szám)
nyilas	A hídpályának a föld- vagy vízfelszíntől mért távolsága méterben (szám)

**kapcsolo** (hidaz, telepulesaz)

hidaz	A híd azonosítója (szám), ez a kulcs
telepulesaz	A település azonosítója (szám), ez a kulcs

**telepules** (az, nev, megye)

az	A település azonosítója (szám), ez a kulcs
nev	A település neve, amelyhez legalább az egyik hídfő tartozik (szöveg)
megye	A település megyéjének neve (szöveg)



A következő feladatok megoldásánál a lekérdezéseket és a jelentést a zárójelben olvasható néven mentse! Ügyeljen arra, hogy a megoldásban pontosan a kívánt mezők szerepeljenek, felesleges mezők vagy rekordok ne jelenjenek meg!

- Készítsen lekérdezést, amely ábécérendben jeleníti meg a Dunát átívelő hidak nevét, hosszát és az átadásuk évét! (**2duna**)
- A hidak sokféle útakadályt ívelnek át. Készítsen lekérdezést, amely megjeleníti azoknak a hidaknak a nevét valamint, hogy mit ívelnek át, ahol az áthidalás neve a „**patak**” szórészletet tartalmazza! (**3patak**)
- Adja meg lekérdezés segítségével Zala megye egyes településeihez hány híd tartozik! A listában a települések neve és a hidak száma jelenjen meg! (**4zala**)

5. Készítsen lekérdezést, amely megadja a budapesti hidak nevét és életkorát, az utóbbi szerint csökkenő sorrendben! A lekérdezésben a számításhoz felhasználendő aktuális évszámot függvényel határozza meg! (**5korok**)
6. A Pentele híd a Dunát és az ártereket átívelő hosszú, sokpilléres autópályahíd. Készítsen lekérdezést, amely megadja azoknak a hidaknak a nevét és hosszát, amelyek a „**Pentele**” névrészletet tartalmazó hídnál hosszabbak! (**6pentele**)
7. Készítsen jelentést az 1945-2000 között (a határokat beleértve) átadott hidak átadási évszámáról, nevéről, áthidalásáról és hosszáról az alábbi minta adattartalmának megfelelően! Az azonos átadási évszámhoz tartozó hidak csoportosítva, ábécé sorrendbe rendezve jelenítse meg! Ügyeljen arra, hogy minden adat teljes szélességében látható legyen! Biztosítsa az ékezethelyes megjelenést! A jelentést lekérdezéssel készítse elő! (**7xxfele**)

XX. század második fele			
Átadás évszáma	Híd neve	Áthidalás	Hossz (m)
1950	Árpád híd	Duna	981
1953	Varasdi völgyhíd	Varasdi-patak	170
1954	Bolondúti völgyhíd	völgy	141
1961	Tokaj–rakamazi közúti Tisza-híd	Tisza	204
1964	Erzsébet híd budai lejáró	közút	330
1969	1-es főúti Béke híd	Rába	182
	Győri Biszinger teherpályaudvar feletti híd	közút	216
1973	Homokkerti felüljáró	vasút	175

**20 pont****Forrás:****1. Méz**

Bíró Andrea: *Tudnivalók a különböző mézfajtákról* <http://preventissimo.hu/tudastar/cikk/322> Utolsó letöltés 2019. október 30.  
[https://mezinfo.hu/wp-content/uploads/2019/09/mez\\_kategoria.jpg](https://mezinfo.hu/wp-content/uploads/2019/09/mez_kategoria.jpg) Utolsó letöltés 2019. október 30.  
<https://www.pngfly.com/png-th1lw/> Utolsó letöltés 2019. október 30.

**2. Az ókori világ hétfő csodája**

<https://latvanyossagok.hu/az-okori-vilag-7-csodaja/> Utolsó letöltés: 2019. november 17.  
<http://fu.web.elte.hu/irasok/ittt-15.html> Utolsó letöltés: 2019. november 17.

**3. Lövészverseny**

[https://www.hunshooting.hu/sites/default/files/2017-11/Hungarian\\_Open\\_2017\\_Eredmények.pdf](https://www.hunshooting.hu/sites/default/files/2017-11/Hungarian_Open_2017_Eredmények.pdf) Utolsó letöltés 2019. november 16.

**4. Hidak**

<http://www.hidadatok.hu/> Utolsó letöltés: 2019. július 30.

	Pontszám	
	Maximális	Elért
Szövegszerkesztés <b>1. Méz</b>	40	
Prezentáció, grafika és weblapkészítés <b>2. Az ókori világ hét csodája</b>	30	
Táblázatkezelés <b>3. Lövészverseny</b>	30	
Adatbázis-kezelés <b>4. Hidak</b>	20	
<b>A gyakorlati vizsgarész pontszáma</b>	<b>120</b>	

\_\_\_\_\_ dátum \_\_\_\_\_

javító tanár

	Pontszáma egész számra kerekítve	
	Elérte	Programba beírt
Szövegszerkesztés		
Prezentáció, grafika és weblapkészítés		
Táblázatkezelés		
Adatbázis-kezelés		

\_\_\_\_\_ dátum \_\_\_\_\_

dátum

javító tanár

jegyző