

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. május 8.

MATEMATIKA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

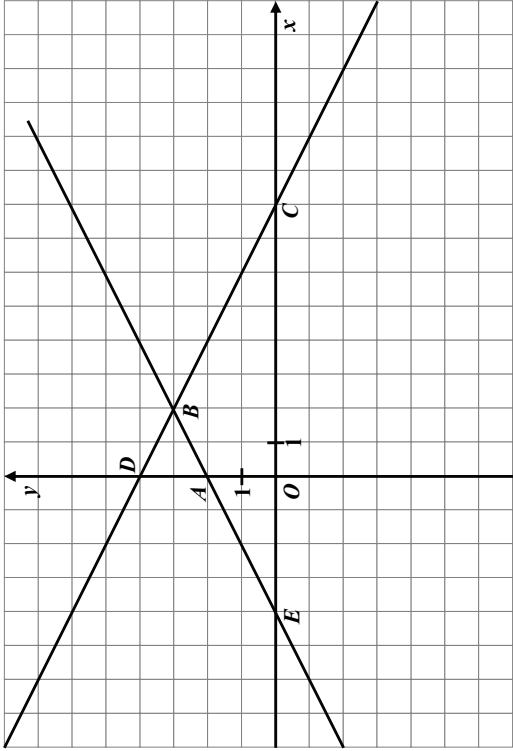
1. A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám** a mellette levő **téglalapba** kerül.
3. **Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

Tartalmi kérések:

1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
3. Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
4. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
5. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel, mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységben vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változik meg.
6. Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
7. Egy feladatra adott többféle helyes megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**.
8. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrésze előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
9. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használt fel.
10. **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető.** A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladatot értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

I.

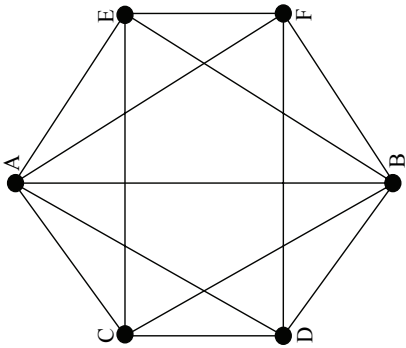
1.	
Az első egyenletet alakítsuk át a logaritmus azonosságainak felhasználásával: $\log_2 \frac{2x+y}{x-1,5y} = \log_2 4$.	2 pont
A szigorú monotonitás miatt	1 pont
$\frac{2x+y}{x-1,5y} = 4$, innen rendezés után a $7y = 2x$, vagyis $x = 3,5y$ adódik.	1 pont
A második egyenletből a logaritmus azonosságainak felhasználásával: $\log_3 (x-y)(x+y) = \log_3 45$.	2 pont
A nevezetes azonosság és a szigorú monotonitás miatt: $x^2 - y^2 = 45$.	1 pont
Az $x = 3,5y$ értéket behelyettesítve és rendezve: $y^2 = 4$,	1 pont
ahonnan $y = 2$ vagy $y = -2$.	1 pont
	<i>Ha csak az $y = 2-t$ adja meg a vizsgázó, akkor a pont nem adható.</i>
A negatív y értékhez negatív x tartozna, és ez az értékpár az eredeti egyenleteket nem elégíti ki.	1 pont
Az egyenletrendszer egyetlen gyökpárja az $x = 7$ és az $y = 2$. Ez az értékpár mindkét eredeti egyenletet kielégíti.	1 pont
Összesen:	11 pont
2. a)	



Helyes ábrázolás.	2 pont	
Összesen:	2 pont	
b)		
A konvex négyszög csúcsai A, B, C, O , ahol B pont a két egyenes metszéspontja: $B(2; 3)$.	1 pont	
A négyszög területét kiszámíthatjuk pl. úgy, hogy a DOC háromszög területéből kivonjuk az ABD háromszög területét.	2 pont	
A DOC derékszögű háromszög területe: $\frac{OC \cdot OD}{2} = \frac{8 \cdot 4}{2} = 16$.		
Az ABD háromszögben az $AD = 2$, a B csúcsból induló magasság hossza pedig a B pont első koordinátájának értéke: 2, ezért az ABD háromszög területe: 2.	2 pont	
Az $ABCO$ konvex négyszög területe: $16 - 2 = 14$ (területegység).	1 pont	
Összesen:	6 pont	
c)		
A konkáv négyszög csúcsai: E, C, D, A . Az oldalhosszak: $EC = 12$; $CD = \sqrt{80}$; $DA = 2$; $AE = \sqrt{20}$, $ED = 4\sqrt{2}$; $CA = \sqrt{68}$	4 pont	Oldalhosszként 1-1 pont jár.
a terület: $k_1 = EC + CD + DA + AE =$ $= 12 + \sqrt{80} + 2 + \sqrt{20} = 14 + 6\sqrt{5} \approx 27,42$; $k_2 = ED + DC + AC + AE = 4\sqrt{2} + 6\sqrt{5} + 2\sqrt{17}$ ($\approx 27,32$); $k_3 = ED + AD + AC + EC = 14 + 4\sqrt{2} + 2\sqrt{17}$ ($\approx 27,91$).	1 pont	
Összesen:	5 pont	Az 5 pont jár akkor, ha a lehetséges három konkáv négyszög közül a vizsgázó legalább egynek jól kiszámolta a területét.

$C \cap D = \{ 14; 38 \}$,	1 pont	
ennek elemei közül (a 14 nem felel meg, mert eleme az A -nak); a 38 megfelel, mert sem az A -nak, sem a B -nek nem eleme.	1 pont	
Tehát az alábbi öt szám elégíti ki a feladat követelményeit: 29; 38; 49; 70; 77.	1 pont	
Összesen:	16 pont	
<i>Megjegyzések:</i> Ha vizsgázó anélkül sorol fel megfelelő számokat, hogy megmutatná, ezek miért felelnek meg (melyik a két igaz és a két hamis állítás), a felsorolására 1 és 2 helyes szám esetén 1 pontot, 3 helyes szám esetén 2 pontot, 4 helyes szám esetén 3 pontot, 5 helyes szám esetén 4 pontot kap. Ha a vizsgázó a felsorolt számokról megmutatja, hogy ezek megfelelnek a kikötéseknek, de nem tér ki annak bizonyítására, hogy más számok vajon megfelelnek-e a feladat feltételeinek, megoldására legfeljebb 8 pontot kaphat (az előzőekben felsorolt pontszámok dupláját).		

9.		
Először megadjuk elemeikkel rendre azt a négy halmazt a kétjegyű számok körében, amelyek igazgá teszik az egyes állításokat. Jelölje ezeket a halmazokat A ; B ; C és D .	1 pont	
Az N osztható 7-tel, ha a szám hét többszöröse: $A = \{14; 21; 28; 35; 42; 49; 56; 63; 70; 77; 84; 91; 98\}$		
Az N a 29 többszöröse: $B = \{29; 58; 87\}$	1 pont	
Az $N + 11$ négyzetszám, ha $N = n^2 - 11$, ahol $22 < n^2 < 1111$.	1 pont	
$C = \{14; 25; 38; 53; 70; 89\}$		
Az $N - 13$ négyzetszám, ha $N = k^2 + 13$, ahol $0 \leq k^2 < 87$.	1 pont	
$D = \{13; 14; 17; 22; 29; 38; 49; 62; 77; 94\}$		
A feladat feltételeit pontosan azok az elemek elégítik ki, amelyek e négy halmaz közül kiválasztott kettő metszetében benne vannak, de nem elemei a másik két halmaz egyikének sem.	1 pont	
A négy halmazból kettőt hatféleképpen választhatunk ki. Vizsgáljuk ezt a hat halmazt!	1 pont	<i>Az ebben a gondolati egységben adható 2 pont jár akkor is, ha a vizsgázó nem írja le szövegesen a magyarázatot, de a megoldásából kiderül, hogy ezt a gondolatot követi.</i>
$A \cap B$ és az $B \cap C$ halmazok mindegyike üres halmaz.	1 pont	
$A \cap C = \{14; 70\}$,	1 pont	
ennek elemei közül a 14 nem felel meg, mert D -nek eleme; a 70 megfelel, mert sem B -nek, sem D -nek nem eleme.	1 pont	
$A \cap D = \{14; 49; 77\}$	1 pont	
ennek elemei közül (a 14 nem felel meg, mert C -nek eleme); a 49 és a 77 is megfelel, mert egyik sem eleme sem a C -nek, sem a B -nek.	1 pont	
$B \cap D = \{29\}$,	1 pont	
a 29 megfelel, mert sem az A -nak, sem a C -nek nem eleme.	1 pont	

3. a)		
		
	A helyes ábrán 6 csúcs van feltüntetve, amelyen két darab ötödfokú (A és B) és négy darab negyedfokú pont (C, D, E, F) van.	1 pont 1 pont 2 pont
	Összesen:	4 pont
	<i>A hatpontú teljes gráfból két él hiányzik. Ez a két él nem összefüggő részgráf a komplementer gráfban.</i>	
b)		
	A kézfogások számának kétszeresét kapjuk meg, ha összeadjuk a gráfban a fokszámokat.	1 pont
	A fokszámok összege: 26.	1 pont
	Az útitársak 13 kézfogással köszöntötték egymást.	1 pont
	Összesen:	3 pont
	<i>A 3 pont megadható akkor is, ha a helyesen felrajzolt gráfban megszámlolja az éleket.</i>	

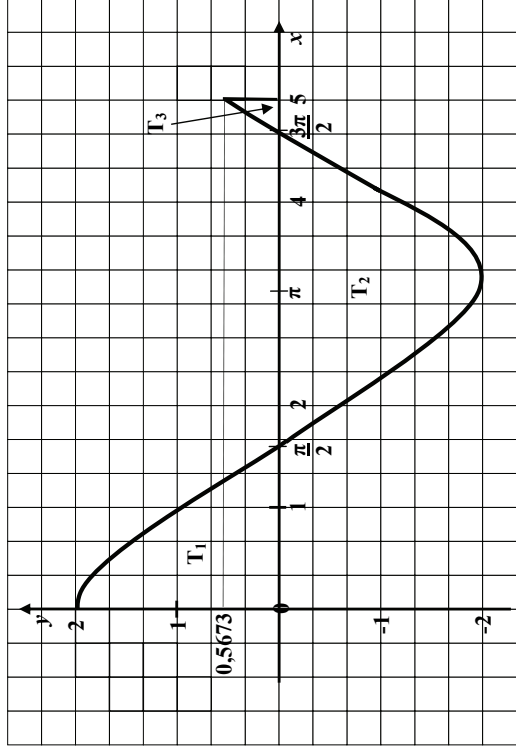
c) I. megoldás

Válasszunk először pl. az A-val jelölt tudósnak szobatársat. Ezt ötféleképpen tehetjük meg.	1 pont
Ha már A-hoz kijelöltük a szobatársat, a maradék négy tudósból egyet pl. C-t kiválasztva, neki háromféleképpen oszthatunk szobatársat.	2 pont
Ha két szobát már kiadtunk, a maradék szobába már csak egyféleképpen mehet a szobába még be nem osztott két tudós.	1 pont
A szobák között nem teszünk különbséget, tehát összesen $5 \cdot 3 \cdot 1 = 15$ -féle szobabeosztás lehetséges.	2 pont
Összesen:	6 pont
<i>Ha vizsgázó rendszerezve felsorolja mind a 15 lehetőséget, akkor is jár a 6 pont. Ha a felsorolás rendszerezett, de hiányos, akkor legfeljebb 4 pont.</i>	

c) II. megoldás

Két tudós $\binom{6}{2}$ -féleképpen választható ki.	2 pont
A maradék négyből újabb két tudós $\binom{4}{2}$ -féleképpen választható ki.	1 pont
Így $\binom{6}{2} \cdot \binom{4}{2}$ -féleképpen oszthatók három darab kettes csoportba.	1 pont
A három szobához 3!-féleképpen rendelhetők a csoportok, tehát $\frac{\binom{6}{2} \cdot \binom{4}{2}}{3!} = 15$ szobabeosztás lehet.	2 pont
Összesen:	6 pont

b)



A grafikon helyes vázolása az egységek és intervallum-végpontok jelölésével.	2 pont	
A keresett síkidom három tartományból áll, ezek területét jelöljük rendre T_1 , T_2 , T_3 -mal. Mivel az f függvény folytonos, a keresett területeket integrállal (is) számíthatjuk: $T_1 = \int_0^{\frac{\pi}{2}} 2 \cos x dx = 2 \left[\sin x \right]_0^{\frac{\pi}{2}} = 2$.	2 pont	T_1 és T_2 értékét a vizsgázó közvetlenül is megkaphatja, ha hivatkozik arra az ismeretre, hogy a $2 \cos x$ (vagy a $2 \sin x$) grafikonja és az x tengely $\left[0, \frac{\pi}{2} \right]$ intervallumra által határolt síkidom területe 2. A területek nagyságának közléséért 1-1 pont, a megfelelő hivatkozásért az 1-1 pont jár.
A $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2} \right]$ intervallumon az f értékei nem-positívak, ezért: $T_2 = \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} 2 \cos x dx = 2 \left[-\sin x \right]_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} = 4$.	2 pont	
$T_3 = \int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} 2 \cos x dx = 2 \left[\sin x \right]_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} = 2 \sin 5 + 2$.	2 pont	
A síkidom területe: $T = T_1 + T_2 + T_3 = 2 + 4 + 2 \sin 5 + 2 = 8 + 2 \sin 5 \approx 6,082$.	2 pont	
Összesen:	10 pont	

8. a)		
A $\cos x$ függvény párossága miatt $f(x) = 2 \cos x$	2 pont	
Az f függvény korlátos,	1 pont	
mert $-2 \leq f(x) \leq 2$	1 pont	
Nem igaz, hogy az f függvény minimumhelye és legnagyobb értéke is irracionális szám,	1 pont	
mert az f függvény legnagyobb értéke 2, és ez nem irracionális szám.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

4. a)			
A hét vektor összege: $\vec{AP} = (\vec{AB} + \vec{AD} + \vec{AE}) + (\vec{AC} + \vec{AF} + \vec{AH}) + \vec{AG}$. A jobb oldalon szereplő vektorokat rendre a , b és c élvektorokkal kifejezve: $\vec{AP} = (\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}) + (\mathbf{a} + \mathbf{b}) + (\mathbf{a} + \mathbf{c}) + (\mathbf{b} + \mathbf{c}) + (\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c})$. A műveleti azonosságokat alkalmazva kapjuk, hogy: $\vec{AP} = 4(\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c})$.	1 pont	$\vec{AP}$ vektor bármelyik jó előállításhért jár az 1 pont.	
b)	1 pont	Összesen:	
Mivel $\vec{AP} = 4 \vec{AG}$, az $\vec{AP}$ vektor hossza az AG testátló hosszának négyszerese. Pitagorasz tételét alkalmazva: $AG^2 = AB^2 + BC^2 + CG^2 = 10^2 + 8^2 + 6^2 = 200$, $AG = \sqrt{200} = 10\sqrt{2}$. $AP = 4AG = 40\sqrt{2} \approx 56,57$.	1 pont	Összesen:	
c)	1 pont	Összesen:	
Mivel $\vec{AP} = 4 \vec{AG}$, az $\vec{AP}$ vektor és az $\vec{AE}$ vektor szöge megegyezik az $\vec{AG}$ vektor és az $\vec{AE}$ vektor szögével. Ez a szög az AGE derékszögű háromszög A -nál lévő szöge, jelöljük α -val.	1 pont		

Felhasználva, hogy $AE = 6$ és $AG = 10\sqrt{2}$, így $\cos \alpha = \frac{AE}{AG} = \frac{6}{10\sqrt{2}} \approx 0,4243$,	1 pont
innen $\alpha \approx 64,9^\circ$.	1 pont
Összesen:	3 pont
d)	
A HFC háromszög S súlypontjába vezető helyvektor ($\overrightarrow{AS}$) a csúcsokba vezető helyvektorok összegének harmada.	2 pont
$\begin{aligned}\overrightarrow{AS} &= \frac{\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{AF} + \overrightarrow{AC}}{3} = \\ &= \frac{(\mathbf{b} + \mathbf{c}) + (\mathbf{a} + \mathbf{c}) + (\mathbf{a} + \mathbf{b})}{3} = \\ &= \frac{2}{3}(\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}),\end{aligned}$	1 pont
vagyis $\overrightarrow{AS} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AG}$.	1 pont
$\begin{aligned}\overrightarrow{AS} \cdot \overrightarrow{AP} &= \left(\frac{2}{3} \overrightarrow{AG}\right) \cdot (4 \overrightarrow{AG}) = \\ &= \frac{8}{3} AG^2 = \frac{8}{3} \cdot 200 = \frac{1600}{3} (\approx 533,3).\end{aligned}$	2 pont
Összesen:	6 pont

c)			
Ha mindenkinek a nettó bérét számítjuk, akkor az a bruttó bérének 60,6 %-a.	1 pont	<i>Mind a c) mind a d) kérdés értékelése esetén maximális pontszámot adjunk annak a vizsgázónak, aki a kö-zépértékekre illenve a szórásra vonatkozó ál-talános tételekre hivat-kozva választott helye-sen a kérdésekre. Ha a vizsgázó a kiszámított átlag és/vagy szórás értéke után nem írja ki az egységet (pl.: „ezer Ft”), akkor az egész feladat értékelése so-rán csak egyszer von-junk le 1 pontot.</i>	
A 220 dolgozó mindegyikének 0,606-szorosára változik a bére, ezért az átlag is 0,606-szoros lesz, vagyis a nettó bérek átlaga 0,606·141,8 ≈ 85,93 ezer Ft.	2 pont		
<i>Megjegyzés: Helyes válasznak elfogadhatjuk a 85,94 ezer Ft-ot is.</i>		Összesen:	3 pont
d)			
Ha a 220 dolgozó mindegyikének 2500 Ft-tal nő a bruttó bére, akkor a bérek átlaga is ennyivel nő.	1 pont		
Mind a 220 adatra nézve egyiknél sem változik meg az új adat és az új átlag elérése, mert mindkét mennyiség ugyanannyival nőtt, különbségük nem változik.	1 pont		
Ezen változatlan különbségek négyzetének átlaga is változatlan: marad az augusztusi érték.	1 pont	Összesen:	
A bruttó bérek szórása tehát nem változik.	1 pont		
		Összesen:	4 pont

b)

Az augusztusi bruttó bérek átlaga:

$$\frac{25 \cdot 68 + 65 \cdot 108 + 70 \cdot 154 + 44 \cdot 184 + 16 \cdot 225}{220} = \frac{31196}{220}$$

= 141,8 ezer Ft.

Az augusztusi bruttó bérek szórása: 43,17 ezer Ft.

Összesen:

6 pont

Az átlag helyes kiszámítása esetén jár a 3 pont akkor is, ha a vizsgázó nem részletezi a számítását, mert bevihette az adatokat a kalkulátorba, és akkor azonnal kap eredményt.

A vizsgázó a szórást bárhogyan is számítja ki helyesen, a 3 pont jár.

Számíthat definíció alapján; Számíthat ismert tétel alapján: (a négyzetek átlaga – átlag négyzete); de kaphat helyes eredményt kalkulátorral is. Ha a szórás helyett szórásnégyzetet ad meg, 3 pont helyett legfeljebb 2 pontot kaphat.

Rossz átlag és/vagy rossz szórás érték esetén nem jár pont, ha nem derül ki a dolgozathól, hogy a vizsgázó pontosan használja ezeket a fogalmakat.

II.

5.		
Irjuk a nevezőket szorzat alakba!		2 pont
$\frac{x}{(x-2)(x+2)} + \frac{p}{x(x+2)} + \frac{1}{x(2-x)} = 0$		
A nevezők értéke nem lehet 0, ezért x nem lehet -2 ; 0; 2.		1 pont
Az $(x-2)x(x+2)$ közös nevezővel szorozva az egyenlet mindkét oldalát, és x szerint rendezve kapjuk, hogy: $x^2 + (p-1)x - 2(p+1) = 0$.		1 pont
A megoldóképletből		1 pont
$x_{1,2} = \frac{1-p \pm \sqrt{p^2+6p+9}}{2}$,		
vagyis		
$x_{1,2} = \frac{1-p \pm p+3 }{2}$.		1 pont
$x_1 = 2$, illetve $x_2 = -(p+1)$.		2 pont
Két különböző gyöke nem lehet az egyenletnek, mert az $x_1 = 2$ az eredeti egyenletnek nem gyöke, tehát legfeljebb az $x_2 = -(p+1)$ lehet gyök.		2 pont
Egyetlen gyök sincs, ha x_2 a kizárt -2 ; 0; 2 értékek valamelyikét veszi fel.		2 pont
$x_2 = -2$, ha $p = 1$; $x_2 = 0$, ha $p = -1$; $x_2 = 2$, ha $p = -3$.		3 pont
Ha tehát a p paraméter a -3 ; -1 vagy 1 értékeket veszi fel, az eredeti egyenletnek nincs valós gyöke.		1 pont
Összesen:		16 pont

6. a)

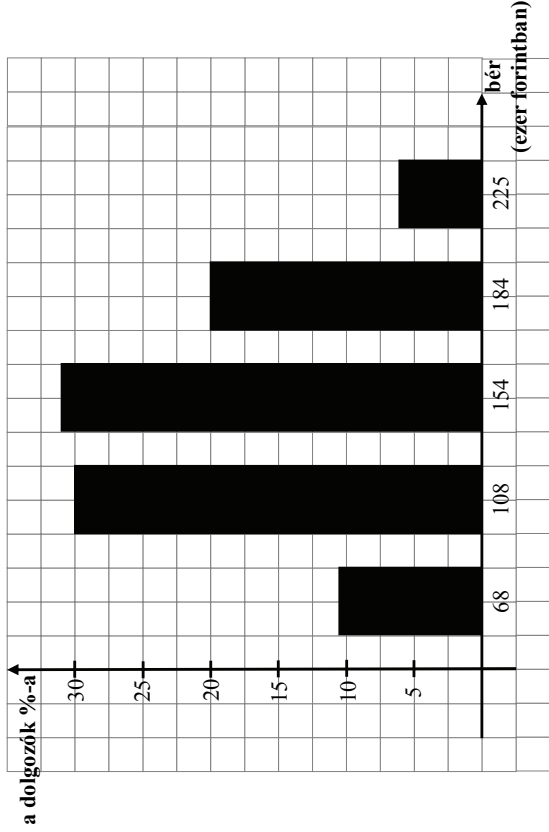
A mértani közép tulajdonság alapján: $p^2 = 4c$.	1 pont
A számtani közép tulajdonság alapján: $2c = p + 40$.	1 pont
A második egyenletből $2c$ értékét az első egyenletbe helyettesítve és rendezve kapjuk, hogy $p^2 - 2p - 80 = 0$,	1 pont
innen $p_1 = 10$ és $p_2 = -8$.	1 pont
Mivel a negatív gyök nem ad megoldást, Dani 10 db nagy piros és 25 darab kis csíkos halat számolt meg.	1 pont
Összesen:	5 pont

Ha a számtani és a mértani sorozat fogalmát jól érti, helyesen írja fel, de tovább nem jut (mert pl. sok ismeretlennel dolgozik...), akkor 2 pont adható.

b)		
A halállomány gyarapodása minden hónapban 20 %-os, azaz havonta 1,2-szeresre nő a darabszám a gyarapodás miatt.	1 pont	
Ha x %-ot adott el kéthavonta Dani, akkor az eladás kéthavonta $\left(1 - \frac{x}{100}\right) = q$ -szorosára változtatja az állományt.	1 pont	
Kéthavonta a változás mindig $1,2^2 \cdot q = 1,44 \cdot q$ -szoros.	1 pont	
Ezekből felírható a $100 \cdot (1,44q)^{12} = 252$ egyenlet.	1 pont	
Rendezés után $q = 0,75$ adódik.	2 pont	
Kéthavonta a halállomány 75 %-a maradt meg, vagyis Dani kéthavonta az állomány 25 %-át adta el.	1 pont	
Összesen:	7 pont	
c)		
Az összes egyenlően valószínű kiválasztások száma: $\binom{20}{8}$.	1 pont	<i>A binomiális együtthatók helyes értékét fogadjuk el akkor is, ha nem tünteti fel a vizsgázó a kiszámolás módját (vethette az értéket gépből és függvénytáblázatból is). A valószínűség numerikus kiszámolásának elmaradása vagy elvéstése esetén az utolsó 2 pont helyett 1 pont adható.</i>
A kedvező esetek száma: $\binom{5}{3} \cdot \binom{15}{5}$.	1 pont	
A keresett valószínűség: $\frac{\binom{5}{3} \cdot \binom{15}{5}}{\binom{20}{8}} = \frac{10 \cdot 3003}{125970} = 0,2384$.	2 pont	
Összesen:	4 pont	

7. a)

bér (ezer forintban)	68	108	154	184	225
dolgozók száma	25	65	70	44	16
a dolgozók %-a	11	30	32	20	7



A helyesen elkészített oszlopdiagramért (a tengelyek helyes feliratozása 1-1 pont, az oszlopsor 1 pont).

Megjegyzés:

A vizsgázó az oszlopok magasságát a (dolgozók száma) vagy (dolgozók %-a) formában is megadhatja. 5 %-nak megfelel 11 fő. A 3 ponthoz nem szükséges a táblázat közölt harmadik sorának kitöltése.

Összesen: 3 pont