

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 5.**

**MATEMATIKA**

**EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI  
ÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI  
ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTÉRIUM**

## Fontos tudnivalók

### Formai előírások:

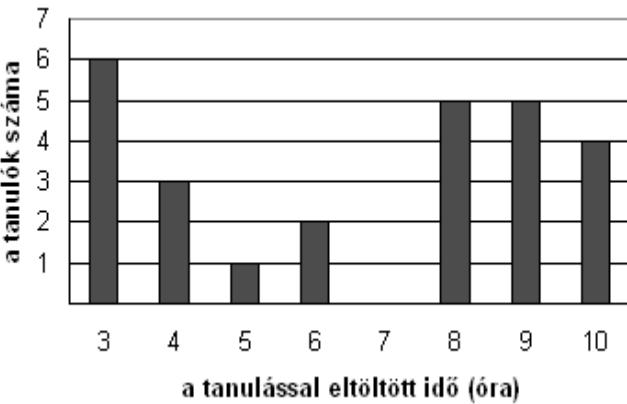
1. A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerül.
3. **Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

### Tartalmi kérések:

1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
3. Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
4. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
5. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel, mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységen vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változik meg.
6. Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
7. Egy feladatra adott többféle helyes megoldási próbálkozás közül a **vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**.
8. A megoldásokért **jutalompon** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
9. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
10. **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető.** A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámat, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

I.

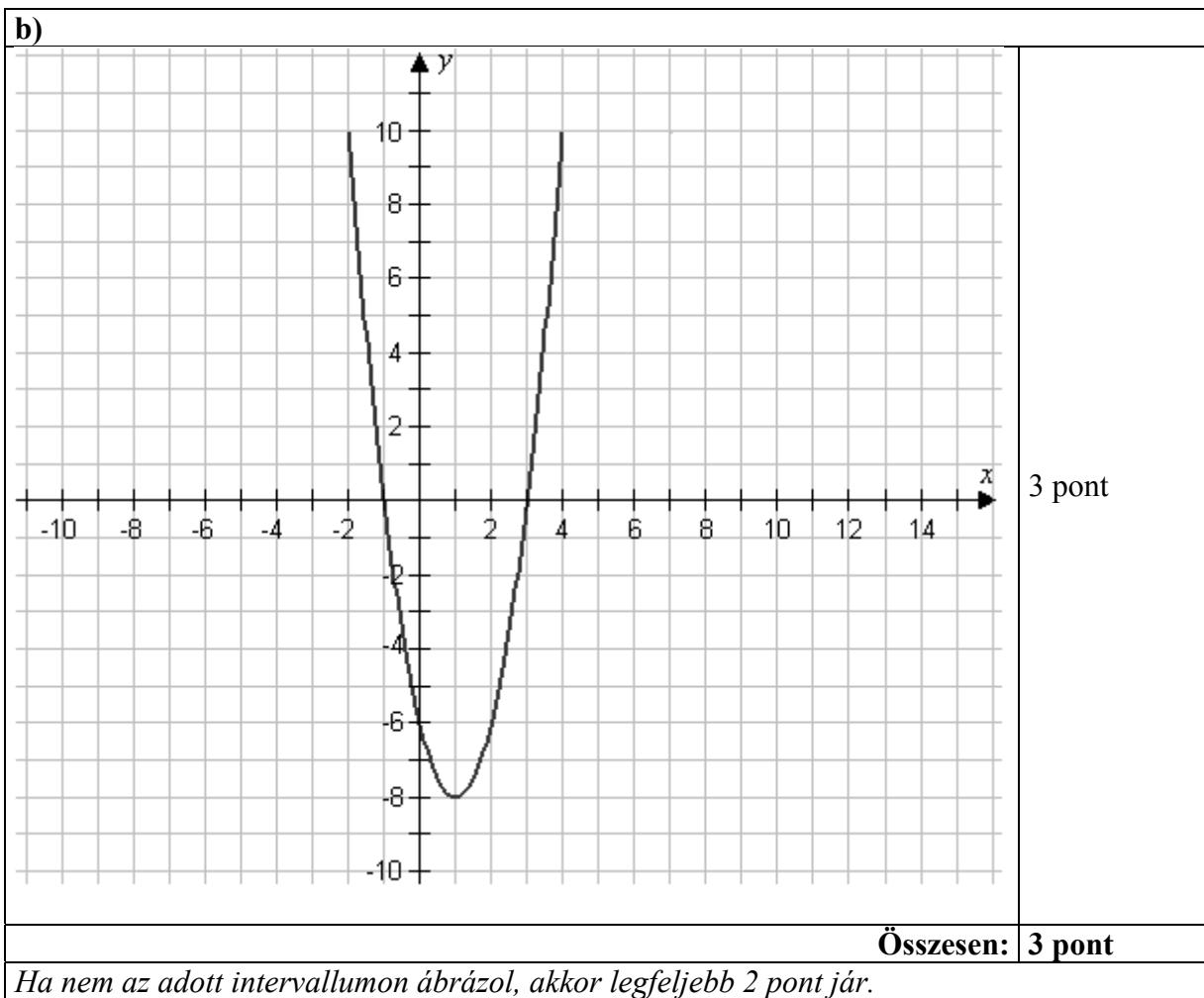
<b>1.</b>		
a)		
$\bar{x} = \frac{3 \cdot 6 + 4 \cdot 3 + 5 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 7 \cdot 0 + 8 \cdot 5 + 9 \cdot 5 + 10 \cdot 4}{26}$ .	2 pont	
$\bar{x} = \frac{172}{26}$ óra $\approx 6,6$ óra .	1 pont	Mértékegység nélküli helyes válaszért 1-1 pont jár.
Módusz: 3 óra.	2 pont	Ha a mediánt és a móduszt nem a 26 adatra vonatkoztatva állapítja meg, a 2-2 pontot elveszti.
Medián: 8 óra.	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>	

<b>b)</b>																		
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>a tanulással eltöltött idő (óra)</th> <th>a tanulók száma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	a tanulással eltöltött idő (óra)	a tanulók száma	3	6	4	3	5	1	6	2	8	5	9	5	10	4	3 pont	
a tanulással eltöltött idő (óra)	a tanulók száma																	
3	6																	
4	3																	
5	1																	
6	2																	
8	5																	
9	5																	
10	4																	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>																	

<b>2.</b>		
a)		
Az A típusú kávé egységára $x$ , a B típusúé $y$ .	1 pont	
A feltételek alapján: $20x + 30y = 93000$ ;	2 pont	
$30x + 20y = 87000$ .	2 pont	
Az egyenletrendszer megoldása: $x = 1500$ és $y = 2100$ .	4 pont	Számolási hiba esetén legfeljebb 2 pont adható.
A kávék egységára 1500 Ft, illetve 2100Ft.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>10 pont</b>	

<b>b)</b>		
Jelölje $a$ az A típusú kávából felhasznált mennyiséget, ekkor a B típusúból $60 - a$ kg-ot használnak fel.	1 pont	
Így $1500a + 2100(60 - a) = 120000$ ;	1 pont	
$a = 10$ .	1 pont	
10 kg A típusú és 50 kg B típusú kávét használnak a keverékhez.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

<b>3.</b>			
<b>a)</b>			
$2x^2 - 4x - 6 = 0$ .	1 pont		
$x_1 = 3$ .	1 pont		
$x_2 = -1$ .	1 pont		
$y = 2 \cdot (x - 1)^2 - 8$ .	2 pont		
A minimum helye: $x = 1$ .	1 pont	<i>A 3 pont akkor is jár, ha a minimum helyét a zérushelyek számtani közepekként számolja ki.</i>	
A minimum értéke: $y = -8$ .	1 pont		
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>		



<b>c)</b>		
A parabola egyenletében $a = 2$ ,	1 pont	
ezért $\left(\frac{1}{2p} = 2\right); p = \frac{1}{4}$ .	1 pont	
A fókuszpont a tengelypont felett van $\frac{p}{2}$ távolságra,	1 pont	
tehát $F\left(1; -\frac{63}{8}\right)$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b> 4 pont		

*Ha az a) kérdésre adott válaszai hibásak, és ezekkel jól dolgozik b) és /vagy c) kérdéseknél, az utóbbi teljes ponszámok járnak.*

<b>4.</b>		
Értelmezési tartomány vizsgálata:		
I. $x^2 - 3x \geq 0$ .	1 pont	
$x \leq 0$ vagy	1 pont	
$x \geq 3$ .	1 pont	
II. $x + 2 > 0$ .	1 pont	
$x > -2$ .	1 pont	
I. és II. $-2 < x \leq 0$ vagy $3 \leq x$ .	1 pont	
Egy szorzat negatív, ha tényezői különböző előjelűek.	1 pont	<i>Ha az első mondat nem szerepel, akkor is 3 pont.</i>
Mivel $\sqrt{x^2 - 3x}$ negatív nem lehet, ezért $\sqrt{x^2 - 3x} > 0$ és $\log_{0,1}(x+2) < 0$ kell legyen.	2 pont	
A gyökös egyenlőtlenség megoldása: $-2 < x < 0$ vagy $3 < x$ .	1 pont	<i>Az <math>x = 0, x = 3</math> esetek kizáráráért.</i>
Mivel a fenti logaritmus függvény szigorúan monoton csökken, ezért $x+2 > 1$ .	1 pont	<i>A helyes egyenlőtlenségért a szöveges indoklás nélkül is jár a pont.</i>
$x > -1$ .	1 pont	
A megoldáshalmaz: $-1 < x < 0$ vagy	1 pont	
$3 < x$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b> 14 pont		

**II.****Az 5–9. feladatok közül a tanuló által megjelölt feladatot nem kell értékelni.**

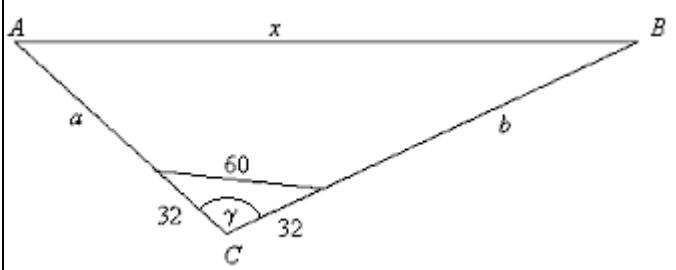
<b>5.</b>			
<b>1. megoldás</b>			
A mértani sorozat tagjai: $a; b = aq$ és $c = aq^2$ .	1 pont		
Az első számtani sorozat tagjai: $a; aq; aq^2 - a - 2aq$ .	1 pont		
A második számtani sorozat tagjai: $a; aq + 9; aq^2$ .	1 pont		
Az első számtani sorozatból: $aq = \frac{a + aq^2 - a - 2aq}{2}$ .	2 pont		
A második számtani sorozatból: $aq + 9 = \frac{a + aq^2}{2}$ .	2 pont		
A fenti egyenletek rendezésével a következő egyenletrendszer kapjuk: $\begin{aligned} aq^2 - 4aq = 0 \\ aq^2 - 2aq + a = 18 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} .$	2 pont		
Mivel $aq \neq 0$ ,	1 pont		
az első egyenletből: $q = 4$ .	1 pont		
Így a második egyenletből: $a = 2$ .	2 pont		
Ellenőrzés: mértani: 2; 8; 32; első számtani: 2; 8; 14; második számtani: 2; 17; 32.	2 pont		
Tehát $a = 2; b = 8; c = 32$ .	1 pont	Ezt az egy pontot akkor is megkaphatja, ha a mértani sorozat tagjait csak az ellenőrzés során adja meg.	
<b>Összesen:</b>		<b>16 pont</b>	

<b>2. megoldás</b>			
<b>Az első számtani sorozat tagjai: <math>a; b; c - a - 2b</math>.</b>			
Ezért $a + c - a - 2b = 2b$ . (1)	2 pont		
A második számtani sorozat tagjai: $a; b + 9; c$ .	1 pont		
Ezért $a + c = 2b + 18$ . (2)	2 pont		
$b^2 = ac$ . (3)	1 pont		
(1)-ből: $c = 4b$ . (4)	1 pont		
(2) és (4)-ből: $a = 18 - 2b$ . (5)	1 pont		
(3), (4) és (5)-ből: $b^2 = 4b(18 - 2b)$ .	1 pont		
$b > 0$ miatt	1 pont		
$b = 8$ .	1 pont		
$a = 2$ .	1 pont		
$c = 32$ .	1 pont		
Ellenőrzés.	2 pont		
<b>Összesen:</b>		<b>16 pont</b>	

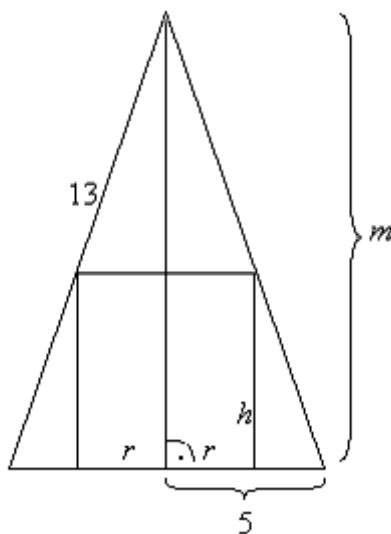
<b>6.</b>			
<b>a)</b>			
Az első helyre ötféle szám kerülhet,	1 pont		
a többi helyre hatféle.	1 pont		
$5 \cdot 6^5 = 38\ 880$ hatjegyű számot készíthetünk.	1 pont	Bármelyik alakban megadott helyes végeredmény elfogadható.	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>		

<b>b)</b>			
A hatjegyű szám vagy nullára vagy ötre végződhet.	1 pont	Ha ez a mondat nem szerepel, de helyes a megoldás menete, ez a pont akkor is jár.	
Ha nullára végződik: $5!$	1 pont		
Ha 5-re végződik: $4 \cdot 4!$	2 pont		
Összesen $5! + 4 \cdot 4! = 216$ .	2 pont	Bármelyik alakban megadott helyes végeredmény elfogadható.	
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>		

<b>c)</b>			
Azon hatjegyű számok száma, amelyekben legalább egy számjegy ismétlődik, megkapható úgy, hogy az adott számjegyekből képezhető összes hatjegyű számok számából kivonjuk azoknak a hatjegyüknek a számát, amelyek csupa különböző számjegyekből állnak.	3 pont	Ha ez a gondolat nincs ilyen részletesen leírva, de a megoldásból egyértelműen kiderül, hogy ezt használja, akkor is jár ez a 3 pont.	
Az ismétlődés nélküli hatjegyű számok száma: $5 \cdot 5!$	2 pont		
Az összes lehetőségek száma: $5 \cdot 6^5$ .		Erre az eredményre az a) kérdésnél pontozunk.	
Legalább egy ismétlődés van: $5 \cdot 6^5 - 5 \cdot 5! = 38\ 280$ .	2 pont	Bármelyik alakban megadott végeredmény elfogadható.	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>		

<b>7.</b>		
<b>a)</b>		
	2 pont	<i>A helyes ábráért, a lényeges adatok feltüntetéséért 2 pont. Ha nincs ábra, vagy hiányos, de a helyes megoldásból látszik a jó elképzelés, ez a két pont akkor is jár.</i>
A $\gamma$ szög megállapítása: $\sin \frac{\gamma}{2} = \frac{30}{32}$ .	1 pont	
$\gamma \approx 139,27^\circ$ .	1 pont	
A hangsebesség alapján a távolságok: $a = 14 \cdot 340 = 4760$ (m) és $b = 18 \cdot 340 = 6120$ (m).	1 pont	
Az $ABC$ háromszögben a koszinusz-tétel alapján: $x^2 = 4760^2 + 6120^2 - 2 \cdot 4760 \cdot 6120 \cdot \cos 139,27^\circ$ .	2 pont	
$x \approx 10\,200$ .	1 pont	
A két helyszín távolsága kb. 10 km.	1 pont	<i>Ez a pont a kilométerre kerekített értékért jár.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>10 pont</b>	

<b>b)</b>		
Legyen a teljes út $s$ . A menetidő: $\frac{\frac{s}{2}}{2} + \frac{\frac{s}{5}}{5}$ .	2 pont	
Az átlagsebesség: $\frac{\frac{s}{2}}{\frac{\frac{s}{2}}{2} + \frac{\frac{s}{5}}{5}} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 5}{5 + 2} =$	2 pont	
$= \frac{20}{7} \approx 2,86$ .	1 pont	
Az átlagsebesség $\approx 2,86$ km/h.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>	<i>Ha nem számolja ki a menetidőt, hanem a harmonikus közép ismeretében számolja ki az átlagsebességet, akkor is a teljes pontszám jár.</i>

**8.****1. megoldás**

2 pont

*Ha nincs ábra, de a helyes megoldásból látszik a jó elképzelés, ez a 2 pont akkor is jár.*

$$m = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12 \text{ (cm)}.$$

1 pont

Azonos hegyesszöget tartalmazó derékszögű háromszögek alapján:

$$\frac{h}{5-r} = \frac{m}{5}.$$

2 pont

$$\text{Ebből } h = \frac{m(5-r)}{5} = \frac{12 \cdot (5-r)}{5} = 12 - 2,4r.$$

1 pont

A henger térfogata:

$$V(r) = r^2 \pi (12 - 2,4r) = \pi (12r^2 - 2,4r^3), \text{ ahol } r \in ]0; 5[.$$

2 pont

*A két pont az  $r \in ]0; 5[$  megjegyzés nélkül is jár.*

$$V'(r) = \pi (24r - 7,2r^2).$$

2 pont

Szélsőérték ott lehet, ahol  $24r - 7,2r^2 = 0$ .

$$r \neq 0, \text{ ezért } r = \frac{10}{3}.$$

3 pont

*Szöveges magyarázat nélkül is jár a 3 pont.*

$$r = \frac{10}{3} \text{ esetén a derivált } + \rightarrow - \text{ előjelet vált, ezért}$$

$V(r)$ -nek maximuma van.

1 pont

$$\text{A henger sugara } \frac{10}{3} \text{ cm.}$$

1 pont

**Összesen: 16 pont**

<b>2. megoldás</b>		
$V(r)$ meghatározásáig ez a megoldás megegyezik az 1. megoldással.	9 pont	
$V(r) = \pi(12r^2 - 2,4r^3) = 2,4\pi(5r^2 - r^3) = \\ = 2,4\pi \cdot r \cdot r \cdot (5 - r) = 9,6\pi \cdot \frac{r}{2} \cdot \frac{r}{2} (5 - r).$	2 pont	
Elég az $\frac{r}{2} \cdot \frac{r}{2} \cdot (5 - r)$ szorzat maximumát keresni, ahol $\frac{r}{2} + \frac{r}{2} + 5 - r$ összeg állandó, értéke 5.	2 pont	
A számtani és mértani közép közötti összefüggés alapján: $\frac{r}{2} \cdot \frac{r}{2} \cdot (5 - r) \leq \left(\frac{\frac{r}{2} + \frac{r}{2} + 5 - r}{3}\right)^3 = \left(\frac{5}{3}\right)^3 = \frac{125}{27}.$	1 pont	
Egyenlőség csak akkor áll fenn, ha $\frac{r}{2} = 5 - r$ , azaz $r = \frac{10}{3}$ .	1 pont	
A henger sugara $\frac{10}{3}$ cm.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>16 pont</b>	

<b>9.</b>		
<b>a)</b>		
15 + 8 + 7 = 30, de csak 18 tanuló van, ezért 12-en vannak, akik kétféle hangszeren tanulnak.	3 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

<b>b)</b>			
$x$ tanuló van a $Z \cap S$ halmazban. $y$ tanuló van a $Z \cap G$ halmazban.	1*pont		
Nincs olyan tanuló, aki egyszerre tanul gitározni és szaxofonozni, azaz a $G \cap S$ halmaz elemszáma, $z = 0$ .	1 pont		
$7 - x$ tanuló csak szaxofonozik.	1 pont		
$8 - y$ tanuló csak gitározik.	1 pont		
$x + y = 12$ .	1 pont		
$7 - x = 2 \cdot (8 - y)$ .	1 pont		
Az egyenletrendszer megoldása: $x = 5$ ; $y = 7$ .	1 pont		
<b>Összesen: 7 pont</b>			
* Ez a pont vagy az itteni gondolatért, vagy a szöveges válaszért jár.			
<b>c)</b>			
A 7 szaxofonos közül kettőt $\binom{7}{2}$ -féleképpen választhatunk ki.	1 pont		
A 8 gitáros közül kettőt $\binom{8}{2}$ -féleképpen választhatunk ki.	1 pont		
Kedvező esetek száma: $\binom{7}{2} + \binom{8}{2}$ .	2 pont		
A 18 tanuló közül kettőt $\binom{18}{2}$ -féleképpen választhatunk ki.	1 pont		
A keresett valószínűség: $\frac{\binom{7}{2} + \binom{8}{2}}{\binom{18}{2}} \approx 0,32$ .	1 pont		<i>A helyes végeredmény bármelyik alakban elfogadható.</i>
<b>Összesen: 6 pont</b>			