

a feladat sorszáma		maximális pontszám	elért pontszám	maximális pontszám	elért pontszám
I. rész	1.	12	13		
	2.	13	13		
	3.	13	13		
	4.	16			
II. rész		16			
		16			
		16			
		16			
← nem válaszott feladat					
Az írásbeli vizsgatervező pontszáma		115			

dátum _____ javító tanár _____

Az írásbeli vizsga időtartama: 240 perc

2010. május 4. 8:00

<input type="checkbox"/>	Pötlapok száma
<input type="checkbox"/>	Tisztázati
<input type="checkbox"/>	Piszkozati

elért pontszám egész számról keretkivé		programba beírt egész pontszám
I. rész		
II. rész		

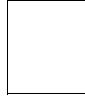
dátum _____ javító tanár _____ jézvő _____

dátum _____ jézvő _____

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTÉRIUM****ERETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 4.**

Fontos tudnivalók

1. A feladatok megoldására 240 perc fordítható, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
2. A feladatok megoldási sorrendje téteszölges.
3. A II. részben kitüzzött öt feladat közül csak négyet kell megoldania. **A nem választott feladat sorozamát írja be a dolgozat betjezesekor az alábbi négyzetbe!**
Ha a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyik feladat értékkelését nem kéri, akkor a 9. feladatra nem kap pontot.



4. A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet és bármilyen négyegyű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédszköz használata tilos!
5. **A feladatok megoldásához alkalmazott gondolatmenetet minden esetben írja le, mert a feladatra adható pontszám jelentős része erre jár!**
6. Ügyeljen arra, hogy a lényegesebb részszámítások is nyomon követhetők legyenek!
7. A feladatok megoldásánál használt tételek közül az iskolában tanult, névvel ellátott tételeket (pl. Pitagorasz-tétel, magasság-tétel) nem kell pontosan megfogalmazza kimondania, elég csak a térel megnévezését említenie, de az alkalmazhatóságát röviden indokolnia kell. Egyéb tételek(ek)ről való hivatkozás csak akkor fogadható el teljes értékük, ha az állítást minden feltételével együtt pontosan mondja ki (bizonyítás nélkül), és az adott problémában az alkalmazhatóságát indokolja.
8. A feladatok végeredményét (a feltett kérdésre adandó választ) szöveges megfogalmazásban is közölje!
9. A dolgozatot tollal írja, de az ábrákat ceruzával is rajzolhatja. Az ábrákon kívül ceruzával írt részeket a javító tanár nem értékelheti. Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető.
10. minden feladatnál csak egyfélé megoldás értékelhető. Több megoldási próbálkozás esetén **egyértelműen jelölje**, hogy melyiket tartja érvényesnek!
11. Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

I. Adott az f és a g függvény.

$$f: D_f = \mathbf{R} \setminus \left\{ k \cdot \frac{\pi}{2}; k \in \mathbf{Z} \right\} \quad x \mapsto (\operatorname{tg} x + \operatorname{ctg} x) \cdot \sin 2x.$$

a) Igazolja, hogy az így definiált f függvény konstans!

$$g: D_g = [-7; 7] \quad x \mapsto x^2 - 6|x|.$$

b) Számitsa ki a g függvény zérushelyeit!

c) Adja meg a g függvény értékkelzsetét!

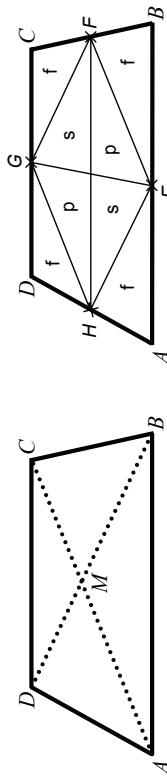
a)	3 pont	
b)	3 pont	
c)	6 pont	
Összesen:	12 pont	

Az 5-9. feladatok közül tetszszerint választott négyet kell megoldania, a kihagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!

- 9.** Egy 90 m^2 területű, trapéz alakú virággyás párhuszamos oldalainak aránya $AB : DC = 3 : 2$. Az ágyást tavasszal és összel is az évszaknak megfelelő virágokkal ültetik be. Mindkét alkalmal minden gyik fajta virágból átlagosan 50 virágötvet ültetnek négyzetméterenként.

Tavasszal az átlökkal kijelölt négy háromszögre hontották a virággyást. Az ABM háromszögbe sárga virágokat, a DMC háromszögbe fehérét, a maradék két része piros virágokat ültettek.

- a) A tavaszi parkositáskor hány darab fehér, hány piros és hány sárga virágot ültettek be?



Összel a másik ábra alapján terveztek meg a virágok elhelyezését. (Az E, F, G, H pontok a trapéz oldalainak felezőpontjai.) Ekkor is fehér (f), piros (p) és sárga (s) virágokat ültettek a terürajz alapján.

- b) Az összi parkositáskor hány darab fehér, hány piros és hány sárga virágot ültettek?

Válaszaí az alábbi táblázatban tüntesse fel!

	fehér	piros	sárga
tavasszal			
összel			

a)	9 pont	
b)	7 pont	
Ö:	16 pont	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Kilenc számkártya fekszik az asztalon.

- a) Rakja négy csoportba a kilenc számkártyát úgy, hogy egyikben se legyen együtt egy szám és egy nála kisebb osztójá! Adjon meg két lehetséges csoportosítást!
- b) Berci körbe rakta a kilenc számkártyát egy nagy papíra, és ha két szám között legalább kettő volt a különbség, akkor a két kártyát összekötötte egy vonallal.

Összesen hány vonalat rajzolt meg így módon Berci?

Csaba az első hat kártya felhasználásával (1, 2, 3, 4, 5, 6) két háromjegyű számot készített. Hívunk egy ilyen számpárt duónak. (Például egy lehetséges duó: „415 ; 362”.)

A hat számból több ilyen duót lehet készíteni. Két duót egyenlőnek tekintünk, ha ugyanaz a két különböző háromjegyű szám alkotta. Például a „415 ; 362” és a „362 ; 415” duó egyenlők, de a „362 ; 145” már egy másik duó.

c) Hány különböző duót lehet a hat számkártyából elkészíteni?

a)	4 pont	
b)	4 pont	
c)	5 pont	
Ö:	13 pont	

Az 5-9. feladatok közül tetszszerint választott négyet kell megoldania, a kihagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!**8.**

- a) Peti levelet írt négy barátjának, Andrásnak, Bélnak, Csabának és Dániának, és mindenkinél 1-1 fényképet is akart küldeni a nyaralásról. A négy fénykép különböző volt, és Peti minden gyilkik hátlapjára ráírta, kinek szánja. A fényképeket végül figyelmetlenül rakta borítékba, bár mindenki kapott a leveleben egy fényképet is.

a1) Hányféleképpen fordulhat elő, hogy csak Andris kapja azt a fényképet, amelyen a saját neve szerepel?

a2) Melyik esemény bekövetkezésének nagyobb a valószínűsége:
 – senki sem kapja azt a fényképet, amelyet Peti neki szánt;
 – vagy

– pontosan egylükük kap olyan fényképet, amelyen a saját neve szerepel?

- b) Egy szabályos érme egyik oldalán a 6-os, a másikon pedig a 4-es számjegy látható. Az érmét négyeszer egymás után feldobjuk, és a dobott számokat összeadjuk. Milyen értékekkel kaphatunk összeg gyanánt?
 Az egyes összegek dobásának mekkora a valószínűsége?

a1)	3 pont	
a2)	8 pont	
b)	5 pont	
Ö:	16 pont	

3. Egy mértani sorozat első három tagjának összege 91. A hatodik, a hetedik és a nyolcadik tag összege 2912. Hány tízenhárom-jegyű tagja van a sorozatnak?

Ö: 13 pont

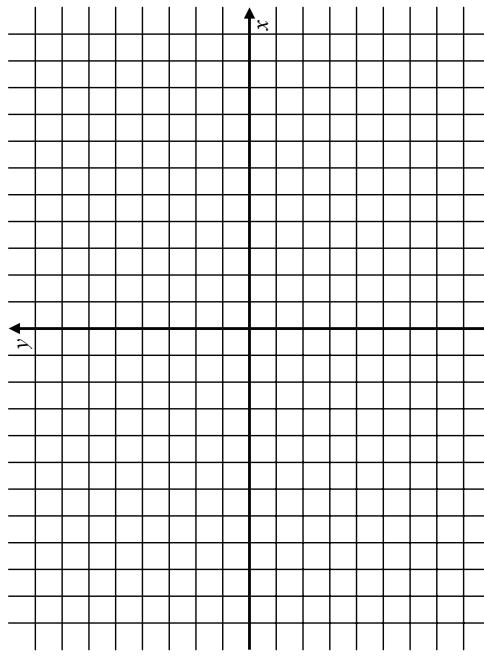
Az 5-9. feladatok közül tetszszerint választott négyet kell megoldania, a kihagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!

7. Az $ABCD$ konvex négysszög oldalegyenesinek egyenlete rendre:

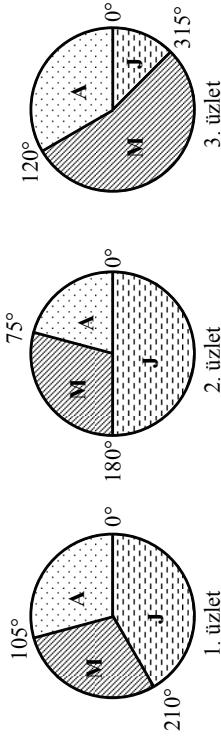
$$\begin{aligned} DA: 3x - 4y - 20 &= 0, & AB: 3x + 5y - 20 &= 0, \\ BC: 4x - 3y + 12 &= 0, & CD: 5x + 3y + 15 &= 0. \end{aligned}$$

- a) Igazolja, hogy a négysszög átlói az x és az y tengelyre illeszkednek, továbbá hogy ennek a négysszögnek nincsen derékszöge!
 b) Bizonyítsa be, hogy ez a négysszög húrnégysszög!

a)	8 pont	
b)	8 pont	
Összesítés:	16 pont	



- 4.** Egy könyvkiadó minden negyedében összesít, hogy három üzletében melyik szépirodalmi kiadványából fogyott a legtöbb. A legutóbbi összesítéskor mindenáron üzlethez ugyanaz a három szerző volt a legnépszerűbb: Arany János, Márai Sándor és József Attila. Az alábbi kördiagramok szemléltetik, hogy az üzletekben milyen arányban adták el ezeknek a szerzőknek a műveit. A kördiagramok az első üzletből 408, a másodikból 432, a harmadikból 216 eladtott könyv eloszlásait szemléltetik.



- a)** A kördiagramok adattai alapján töltse ki az alábbi táblázatot! Melyik szerző műveiből adták el a vizsgált időszakban a legtöbb könyvet?

	1. üzlet	2. üzlet	3. üzlet	Összesített forgalom
Arany János				
Márai Sándor				
József Attila				
Összesen	408	432	216	

- b)** Készítsen olyan osztálydiagramot a táblázat alapján, amely a vizsgált időszakban a szerzők szerinti összesített forgalmat szemlélteti!

A könyvkiadó a három üzletében minden eladtott könyvhöz ad egy sorsjegyet. Ezek a sorsjegyek egy közös sorsoláson vesznek részt negyedévenként. A vizsgált időszakban azok a sorsjegyek vesznek részt a sorsoláson, amelyeket a fenti három szerző műveinek vásárlói kaptak. Két darab 50 ezer forintos könyvtalányt sorsoltak ki közöttük.

- c)** Mennyi annak a valószínűsége, hogy a vizsgált időszak sorsolásán minden a két nyerőes sorsjegyet Márai Sándor egy-egy könyvéhez adták, és mindenkit könyvet a 2. üzletben vásároltak?
- Válaszát három tizedesjegy pontossággal adja meg!

a)	5 pont	
b)	3 pont	
c)	5 pont	
Ö:	13 pont	

Az 5-9. feladatok közül tetszszerint választott négyet kell megoldania, a kihagyott feladat sorozmátról írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!

6. Legyen $f(x) = -\frac{4x^3}{a} + \frac{3x^2}{a} + \frac{2x}{a} - a$, ahol a pozitív valós szám és $x \in \mathbf{R}$.

- a) Igazolja, hogy $\int_0^a f(x) dx = -a^3 + a$.
- b) Mely pozitív valós a számokra teljesül, hogy $\int_0^a f(x) dx \geq 0$?
- c) Az x mely pozitív valós értéke esetén lesz a $g(x) = -x^3 + x$ függvénynek lokális (helyi) maximuma?

a)	6 pont	
b)	4 pont	
c)	6 pont	
Ö:	16 pont	

II.

Az 5-9. feladatok közül tetszés szerint választott négyet kell megoldania, a kihagyott feladat sorszámat írja be a 3. oldalon található üres négyzethe!

- 5.** Egy áruházban egy mosóport négyfélre kiszerelésben árusítanak. Az első kiszerelés 50%-kal drágább a harmadiknál, és 20%-kal kevesebb mosópor van benne, mint a másodikban. A második 50%-kal több mosóport tartalmaz, mint a harmadik, és 25%-kal többe kerül, mint az első.
- a) Az első három kiszerelés közül melyikben a legalacsonyabb a mosópor egységeira?

A negyedik fajta kiszerelést úgy állították össze, hogy annak dobozán a feltüntetett egységár megegyezett az első három kiszerelés átlagos egységárával.
b) Ha a legolcsóbb kiszerelésű dobozon 600 Ft egységárat tüntettek fel, akkor hány forint egységár szerepel a negyedik fajta dobozon?

a)	13 pont	
b)	3 pont	
Ö:	16 pont	