

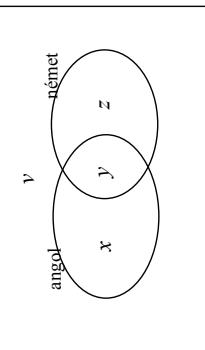
Beírjuk a halmozábrába a héjes elemzámokat:

nincs angol nyelvvizsgája (4830 fő)	nincs sem német, sem angol nyelvvizsgája (2898 fő)	van német nyelvvizsgája (4140 fő)
van angol nyelvvizsgája (5750 fő)	nincs német, de van angol nyelvvizsgája (1242 fő)	nincs német nyelvvizsgája is van (4508 fő)

9.b)

A német vizsgával rendelkező 6 440 fő 30%-a. (vagyis 1932 fő) nem vizsgázott angolból, vagyis a német vizsgával rendelkezők 70%-a angolból szolgázott, ezek száma 4 508 fő.	1 pont
$\frac{4508}{10580} = 0,426.$	1 pont
A hallgatók 42,6%-ának van angolból és németből is nyelvvizsgája.	1 pont
Összesen:	4 pont

Megadjuk a pontozást egy elköpzelt négy ismeretlenes megoldásához.



A halmozábra, illetve az ismeretlenek egérrelmű bevezetésre.

$$0,7(x+v) = v$$

$$0,3(y+z) = z$$

$$0,6(y+z) = v$$

$$x + y + z + v = 10\ 580$$

$$\text{egyenletekben}$$

Az ismeretlenek kiszámításához ehhez a helyes rendezési lépések.

$$\text{Megoldás: } x = 1242, \quad y = 4508, \quad z = 1932, \quad v = 2898.$$

az egyenletrendszer helyes megoldása:
a) $x + y = 5750$ (angol nyelvvizsgások száma), $y + z = 6440$ (német nyelvvizsgások száma.)
helyes válaszonként

b) A hallgatók 42,6 %-ának van angolból és németből is nyelvvizsgája.
helyes válasz

- 1-1 pont (4 pont)
3 pont
4 pont
1-1 pont
1 pont

NEMZETI ERŐFORRÁS ÉRETTSÉGI VIZSGA MINISZTÉRIUM

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 19.

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

- A dolgozatot a vizsgázó által használt színtű **tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
- A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám** a mellétek levő **téglalapba** kerül.
- Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapba.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

Tartalmi kérések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keressék meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató ponjai tövább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezet**.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménytel helyes gondolatmenet alapján tövább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- Evi hibát** követően egy gondolatú egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formalisan helyes matematikai lepésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel, mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolatot egységen vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változik meg.
- Ha a megoldás útmutatóban zárójelben szerepel egy **mértekelyegség**, akkor ennek hiányában szerepelhető.
- Egy feladatra adott többféléle helyes megoldási próbálkozás közül a vizsgázó által megjelölt változat eredménye a megjegyzés vagy **mértekelyegség**.
- A megoldásokért **jutalompon** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
- Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontellenős**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
- A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető.** A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltethetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámat, amelynek eredménye nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitüzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

9. a) második megoldás

Szemléltessük a feltételeket ábrával, ahol a halatlakók közül n főnek nincs sem német sem angol nyelvvizsgája

	nincs német nyelvvizsgája	van német nyelvvizsgája
nincs angol nyelvvizsgája	nincs sem német, sem angol nyelvvizsgája (n fő)	van német, de nincs angol nyelvvizsgája
van angol nyelvvizsgája	nincs német, de van angol nyelvvizsgája	német és angol nyelvvizsgája is van

A feladathelyes értelmezése (komplementer halmazok).

A feladat felételele alapján az n fő $\frac{100}{70}$ részének $\frac{10}{7} n$ nincs német nyelvvizsgája;	1 pont
és $\left(10\frac{580}{70} - \frac{10}{7} n\right)$ főnek van német nyelvvizsgája.	
ez utóbbiak 30%-ának, vagyis $0,3 \cdot \left(10\frac{580}{70} - \frac{10}{7} n\right)$ főnek van német nyelvvizsgája.	1 pont
Tehát nincs angol nyelvvizsgája $n + 0,3 \cdot \left(10\frac{580}{70} - \frac{10}{7} n\right) =$	1 pont
$= 3\frac{174}{7} + \frac{4}{7} n$ főnek.	1 pont
Így a feladat feltétele szerint a $\left(3\frac{174}{7} + \frac{4}{7} n\right)$ fő 60%-ának, vagyis $0,6 \cdot \left(3\frac{174}{7} + \frac{4}{7} n\right)$ főnek nincs sem német sem angol nyelvvizsgája, mindenkből	1 pont
$Innen n = 2898.$	2 pont
A német nyelvvizsgával rendelkezők száma $\left(10\frac{580}{70} - \frac{10}{7} n\right) = 6440$ fő.	1 pont
Nincs angol nyelvvizsgája $3\frac{174}{7} + \frac{4}{7} n = 4830$ főnek.	1 pont
Van angol nyelvvizsgája $10\frac{580}{70} - 4830 = 5750$ főnek.	1 pont
Összesen: 12 pont	

9. a) első megoldás

Szemléltessük a feltételeket ábrával, ahol a halhatók közül x főnek nincs német nyelvvizsgája és $(10580 - x)$ főnek van német nyelvvizsgája,

nincs német nyelvvizsgája ($x \geq 10$)	nincs sem német, sem angol nyelvvizsgája	van német, de nincs angol nyelvvizsgája
van angol nyelvvizsgája	nincs német, de van angol nyelvvizsgája	német és angol nyelvvizsgája is van

A feladat helyes értelmezése (komplementer halmazok).

A feladat feltétele alapján az $x \geq 10$ 70%-ának, vagyis $0,7x$ főnek nincs sem német sem angol nyelvvizsgája; és a $(10580 - x)$ fő 30%-ának, vagyis $0,3 \cdot (10580 - x)$ főnek van német, de nincs angol vizsgája.

Tehát nincs angol nyelvvizsgája $0,7x + 0,3 \cdot (10580 - x) =$

$= 3174 + 0,4x$ főnek.

Igy a feladat feltétele szerint a $3174 + 0,4x$ fő 60%-ának, vagyis $0,6 \cdot (3174 + 0,4x)$ főnek nincs sem német sem angol nyelvvizsgája, mindekből

$$0,7x = 0,6 \cdot (3174 + 0,4x).$$

Innen $x = 4140$.

A német nyelvvizsgaval rendelkezők száma $(10580 - x) = 6440$ fő.

Nincs angol nyelvvizsgája $3174 + 0,4x = 4830$ főnek.

Van angol nyelvvizsgája $10580 - 4830 = 5750$ főnek.

Összesen: 12 pont

1. a)

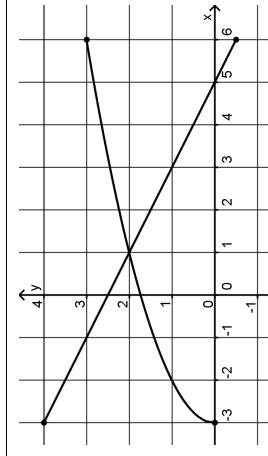
Elvégzve a köbreneleiseteket kapjuk, hogy:

$$(x^3 - 3x^2 + 3x - 1) - (x^3 + 3x^2 + 3x + 1) > -8$$

összevonva és rendezve: $x^2 < 1$

a megoldáshalmaz tehető a $[-1; 1]$ intervallum.

Összesen: 4 pont

1. b)

Az f függvény helyes ábrázolása

A g függvény helyes ábrázolása

A metszéspont koordinátái: $(-1; 1)$

Összesen: 4 pont

1. c) első megoldás

A megoldando egyenlőtlenség ekvivalens a $\sqrt{x+3} \leq -0,5x + 2,5$ egyenlőtlenséggel.

A bal oldalon szereplő kifejezés 5-nél nagyobb x értékekre negatív.

Az egyenlőtlenség megoldását a $[-3; 6]$ intervallumon b) feladatban ábrázolt f és g függvények grafikonjáról leolvashatjuk.

A megoldáshalmaz a $[-3; 1]$ intervallum.

Összesen: 6 pont

I.

1. c) második megoldás	
A megoldandó egyenlőtlenség ekvivalens a $\sqrt{x+3} \leq -0,5x + 2,5$ egyenlőtlenséggel, ahol $x \geq -3$.	1 pont
A $[5 : \infty]$ halmaz elemei nem adhatnak megoldást, hiszen ekkor a bal oldal pozitív, a jobb oldal pedig negatív vagy 0.	1 pont
Ha $x \in [-3; 5]$, akkor az egyenlőtlenség minden két oldalán nem negatív szám áll, ezben a halmazon a négyzetre enélcs enelcs általakítás:	1 pont
$x+3 \leq 0,25x^2 - 2,5x + 6,25$.	1 pont
$0 \leq x^2 - 14x + 13$. Ennek megoldáshalmaza R-en: $[-\infty; 1] \cup [13; \infty]$.	1 pont
Tehát a $[-3; 5]$ halmazon a megoldáshalmaz a $[-3; 1]$ intervallum.	1 pont
Összesen: 6 pont	

2. a)

A legnagyobb helyi értékű számjegy csak a 8 lehet.	1 pont	Ha ez a gondolat csak a megoldás során derül ki, akkor is jár az 1 pont.
A többi 9 helyi érték mindenekélnél két lehetőségünk van: a 0 vagy a 8 számjegy.	1 pont	
Igy 2 ⁹ félé (512 félé) tízjegyű szám képezhető.	1 pont	
Összesen: 3 pont		

2. b)

Egy szám akkor és csak akkor osztatható 45-tel, ha osztatható 9-val és 5-tel.	2 pont	Ha Bandi két egyforma szelvényt tölt ki, akkor a két szelvényt azonosan vagy különbözően töltötte-e ki.
Mivel a keresett szám 5-tel osztatható, ezért csak 0-ra végződhet.	1 pont	(1) Ha Bandi két egyforma szelvényt tölt ki, akkor a két szelvényt azonosan vagy különbözően töltötte-e ki.
Egy (pozitív egész) szám pontosan akkor osztatható 9-val, ha a számjegyeinek összege osztatható 9-cel.	1 pont	(2) Ha Bandi a két szelvényt különbözően tölt ki, akkor a telitalálatának esélye 2 ² .
Csak a 0 és a 8 számjegyeket tartalmazó egész szám esetén ehhöz legalább 9 darab 8-as számjegy kell.	1 pont	Összesen: 4 pont
A legkisebb (pozitív) többszöröshöz pontosan 9 darab 8-as számjegyre van szükség,	1 pont	
tehát a keresett szám: 8 888 888 880.	1 pont	
Összesen: 7 pont		

8. b)	
Bandinak telitalálata háromszögű esetben lehet:	
(1) az első húzásnál telitalálata van, és a második húzásnál is telitalálata van (ugyanazokat a számokat húzták ki kétzer egnás után):	1 pont
ennek valószínűsége $p \cdot p = p^2$,	
(2) az első húzásnál telitalálata van, a másodiknál nincs telitalálata:	1 pont
ennek valószínűsége $p \cdot (1-p) = p - p^2$,	
(3) az első húzásnál nincs telitalálata, a másodiknál telitalálata van:	1 pont
ennek valószínűsége $(1-p) \cdot p = p - p^2$.	
Annak valószínűsége lehát, hogy egy adott játéknapon Bandinak telitalálata legyen ezen három valószínűsg összege:	
$2p - p^2$ (ez nem negatív, hiszen $0 < p < 1$).	
Összesen: 4 pont	
<i>Megadjuk a pontozását annak a komplementer eseményre épül:</i>	
<i>A komplementer esemény: egyáltalán nincs telitalálata a két egymás utáni húzásnál:</i>	
1 pont	
1 pont	
2 pont	
8. c)	
Két esetet kell vizsgálni annak alapján, hogy Bandi a két szelvényt azonosan vagy különbözően töltötte-e ki.	
(1) Ha Bandi két egyforma szelvényt tölt ki, akkor a telitalálat esélye p .	1 pont
(2) Ha Bandi a két szelvényt különbözően tölt ki, akkor a telitalálatának esélye $2p$.	2 pont
Összesen: 4 pont	
8. d)	
Ha Bandi két egyforma szelvényt tölt ki, akkor a kérdez az, hogy $2p - p^2$ vagy p a nagyobb.	1 pont
Mivel $0 < p < 1$, ezért $2p - p^2 - p = p(1-p) > 0$, tehát az első játékszabály kedvezőbb.	1 pont
Ha Bandi két különböző szelvényt tölt ki, akkor a kérdez az, hogy $2p - p^2$ vagy $2p$ a nagyobb.	1 pont
Mivel $p^2 > 0$, ezért $2p - p^2 < 2p$, tehát a második játékszabály kedvezőbb.	1 pont
Összesen: 4 pont	

7. b)	
A havi nyereség a havi bevétel és havi kiadás különbségével egyenlő.	1 pont <i>Ha ez a gondolat a megoldás során látszik, jár az 1 pont.</i>
A havi nyereséget az $x \rightarrow -0,03x^2 + 36x - (0,0001x^3 - 30,12x + 13000)$ ($100 < x < 700$) függvény adja meg.	1 pont
A nyereséget leíró függvény: $x \rightarrow -0,0001x^3 - 0,03x^2 + 66,12x - 13\ 000$ ($100 < x < 700$)	1 pont
Ez a függvény deriválható, és deriváltja az $x \rightarrow -0,0003x^2 - 0,06x + 66,12$ ($100 < x < 700$) függvény.	1 pont
$A -0,0003x^2 - 0,06x + 66,12 = 0$ egyenletnek $(x^2 + 200x - 220\ 400 = 0)$ egy negatív ($x_1 = -580$) és egy pozitív ($x_2 = 380$) valós gyöke van.	1 pont
A deriváltfüggvény a $[100; 380]$ intervallumon pozitív, az $[380; 700]$ intervallumon negatív, tehát a nyereségfüggvény 380-ig szigorúan nő, majd szigorúan csökken.	1 pont
A vizsgált függvénynek tehát egy abszolút maximumhelye van és ez 380.	1 pont
A legnagyobb függvényérték 2306,4.	1 pont
A legnagyobb havi nyereség tehát 380 kg termék eladtása esetén keletkezik, értéke 2306,4 euro.	1 pont
Osszesen: 10 pont	

3. a)	
Az alaplap területe: $T_{ABCD} = 12 \cdot 6 = 72 \text{ cm}^2$.	1 pont
Az AB él felezőpontja legyen M , a CD él felezőpontja pedig N .	
Az APB háromszög egyenlő szárú háromszög, a PM merőleges az AB szakaszra.	1 pont
Az MNP háromszög az N csúcsban derékszögű, mert pl. a PN szakasz merőleges az $ABCD$ síkra, így annak minden egyenesére.	
$PM = 10 \text{ (cm)}$ (a befogók 6 és 8).	1 pont
Az ABP háromszög területe:	
$T_{ABP} = \frac{AB \cdot PM}{2} = \frac{12 \cdot 10}{2} = 60 \text{ (cm}^2\text{)}.$	1 pont
A DCP háromszög egyenlő szárú háromszög,	
$T_{DCP} = \frac{DC \cdot PN}{2} = \frac{12 \cdot 8}{2} = 48 \text{ (cm}^2\text{)}.$	1 pont
$DP = PC = 10 \text{ (cm)}$ (pl. a PCG derékszögű háromszögből, amelyben a befogók 8 és 6).	1 pont
A PBC és a PAD oldal lapok egybevágó háromszögek (oldalaik páronként egyenlők),	
és (pl.) a két háromszög egybevágó a PBM (az M csúcsnál) derékszögű háromszöggel a megfelelő oldalak egyenlősége miatt.	
Ezek a pontok így is megkaphatók:	
A BC él merőleges a $CDHG$ síkra, ezért annak minden egyenesére is.	1 pont
I. pont: A BCP háromszög tehát derékszögű (a C csúcsánál) 1 pont.	1 pont
3. b) első megoldás	
Az ABP lap síkja a téglalast $ABGH$ átlós sikmetszetének síkja,	
tehát a két sík hajlászöge a HAD φ -gel egyenlő.	1 pont
$\tan HAD \varphi = \frac{HD}{AD} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$. ahonnan $HAD \varphi \approx 53,1^\circ$	1 pont
Osszesen: 3 pont	

8. a)	
Miki kétféleképpen fizethetett:	2 pont
$240 = 200+20+10+10 = 100+100+20+20$.	
Karcsi négyfélképpen fizethetett:	1 pont
$240 = 200+20+10+5+5 = 200+10+10+10+10$.	
$240 = 100+100+20+10+10 = 100+50+50+20+20$.	1 pont
Osszesen: 4 pont	

3. b) második megoldás

<p>Az MN szakasz és a PM szakasz is merőleges az AB ékre, ezért a kérdezett szög a PMN \measuredangle.</p> <p>A PMN háromszög N-nél derékszögű, ezért $\text{tg } PMN = \frac{PN}{MN} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$, ahonnan $PMN \approx 53,1^\circ$.</p>	<p>1 pont</p>								
	<p>1 pont</p>								
	<p>Bármilyen helyes közeli ötletet elfogadható.</p>								
	<p>1 pont</p>								
	<p>Összesen: 3 pont</p>								
<p>4. a)</p>	<p><i>Háez a gondolat a számolásból derül ki, ez a pont akkor is jár.</i></p> <table border="1" data-bbox="536 1354 623 2016"> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 1354 549 2016"> <p>A fiúk számát az oszlopokban lévő adatok alapján számoljuk ki:</p> </td><td data-bbox="549 1354 563 2016"> <p>1 pont</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="563 1354 577 2016"> <p>(103 + 58 + 15 + 3 + 0) + 2 · (61 + 11 + 3 + 3 · 1) +</p> </td><td data-bbox="577 1354 590 2016"> <p>1 pont</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="590 1354 604 2016"> <p>+ 3 · 16 + 4 · 9 + 5 · 4 =</p> </td><td data-bbox="604 1354 617 2016"> <p>1 pont</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="617 1354 631 2016"> <p>= 442 fiú van összesen a megkérdezett családokban.</p> </td><td data-bbox="631 1354 645 2016"> <p>Összesen: 3 pont</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>A fiúk számát az oszlopokban lévő adatok alapján számoljuk ki:</p>	<p>1 pont</p>	<p>(103 + 58 + 15 + 3 + 0) + 2 · (61 + 11 + 3 + 3 · 1) +</p>	<p>1 pont</p>	<p>+ 3 · 16 + 4 · 9 + 5 · 4 =</p>	<p>1 pont</p>	<p>= 442 fiú van összesen a megkérdezett családokban.</p>	<p>Összesen: 3 pont</p>
<p>A fiúk számát az oszlopokban lévő adatok alapján számoljuk ki:</p>	<p>1 pont</p>								
<p>(103 + 58 + 15 + 3 + 0) + 2 · (61 + 11 + 3 + 3 · 1) +</p>	<p>1 pont</p>								
<p>+ 3 · 16 + 4 · 9 + 5 · 4 =</p>	<p>1 pont</p>								
<p>= 442 fiú van összesen a megkérdezett családokban.</p>	<p>Összesen: 3 pont</p>								

4. a)

számát az oszlopokból kijuk ki.

$$\frac{58 + 15 + 3 + 0}{+ 4.9 + 5.4} =$$

Művészeti összesen a me

4. b)

A tanárok száma a tanározott soroncuk számolhatjuk ki, de a gyermek telen és az egygyermekes családok adatait (160, illetve 121) nem vesszük figyelembe.

1 Nincs úgy van $9+3+1+1+1=14$ családban.
 2 1 lány van $58+1+4+1+1=75$ családban.
 3 2 lány van $54+15+3+2+2+2=78$ családban.

4 3 lány van $9+3+1+1+1=14$ családban.
 5 4 lány van $6+3+1+1+1=12$ családban.
 6 5 lány van $1+1+1+1=2$ családban.

A legalább kétgyermekes családokban le-

lényszám tehát 2.

6.b)

<p>egyenlők: 72° illetve 108°.</p> <p>Ha az ötszög (a rombusz) oldalát a-val jelöljük:</p> $a^2 \cdot \sin 108^\circ = 120. \quad (a \approx 11,232\text{cm}).$	1 pont
<p>A szabályos ötszög területét az 5 eggyelvágó középponti háromszög (ABO) területéről számíthatjuk:</p> $T_{ABCDE} = 5 \cdot \frac{a \cdot m}{2} = \frac{5}{4} a^2 \cdot \operatorname{tg} 54^\circ,$ <p>ahol $m = \frac{a}{2} \cdot \operatorname{tg} 54^\circ$.</p>	1 pont
$T_{ABCDE} = \frac{5}{4} \cdot \frac{120}{\sin 108^\circ} \cdot \operatorname{tg} 54^\circ.$	1 pont
$T_{ABCDE} \approx 217 \text{ cm}^2.$	1 pont
Összesen:	4 pont

6.c)

1. *allas. Igaz,*
mert a 10 pont

Iokszámkosszegé 40, ami az élel száma kétszerese.

2. állítás: igaz,

ANSWER

1. a)

2010 október 19

6. a) első megoldás

A számba veendő háromszögek oldalait az $ABCDE$ ötszög

- két oldala és egy átlója;
- egy oldala és két átlója vagy átlógyenes;
- három átlója (illetve átlógyenes) határolja.

\S darab olyan háromszög van, amelynek két oldala a nagy ötszög két szomszédos oldala.

$5 \cdot 4 = 20$ olyan háromszög van, amelynek csak egy oldala a nagy ötszög oldala. (Például az AB oldalon nyugvó háromszögek: ABR , ABS , ABT , ABD)

Ha a háromszög minden három oldalegyenese áltól illetve átlógyenes, akkor (mivel az átlógyenesek közül bármely három egy háromszöget határoz meg) ilyen háromszögből $\binom{5}{3} = 10$ db van.

A fenti fel sorolásban szereplő háromszögek minden különbözők, azaz összesen 35 háromszög van az ábrán.

A lényegesen különböző háromszögek szögei is különböznek egymástól. A számszabvett háromszögek szögei: vagy 36° , 36° és 108° , vagy 72° , 72° és 36° . Ezért kétire lényegesen különböző háromszög van az ábrán.

Összesen:	8 pont
------------------	---------------

6. a) második megoldás

A számba veendő háromszögek szögei: vagy 36° , 36° és 108° , vagy 72° , 72° és 36° .

Ezért kétire lényegesen különböző háromszög van az ábrán.

Az olyan háromszögekből, amelynek a szögei 36° , 36° és 108° , két méret van: a leghosszabb oldal vagy az $ABCDE$ átszög átlója vagy az oldala.

Az ilyen háromszögek száma $10+5=15$.

Az olyan háromszögekből, amelynek a szögei 72° , 72° és 36° , három méret van: a legrövidebb oldal az $ABCDE$ vagy a $PQRST$ átszög egy-egy oldala, illetve a csillagötszög egy-egy oldala.

Az ilyen háromszögek száma $5+5+10=20$.

Összesen 35 háromszög van az ábrán.

Összesen:	8 pont
------------------	---------------

4. c)

gyermekszám egy családban	4	5	6	7	8	9	10
gyakoriság	21	8	5	4	2	0	0

A gyakoriság helyes értelmezése.

A táblázatban van legalább 4 helyes gyakoriság.

Minden gyakoriság helyes.

A támogatott családok száma: 40.

A támogatott gyermek száma:
 $21 \cdot 4 + 8 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 8 = 198$.

A gyakoriság helyes értelmezése.

A táblázatban van legalább 4 helyes gyakoriság.

Minden gyakoriság helyes.

A támogatott családok száma: 40.

A támogatott gyermek száma:
 $21 \cdot 4 + 8 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 8 = 198$.

A gyakoriság helyes értelmezése.

A táblázatban van legalább 4 helyes gyakoriság.

Minden gyakoriság helyes.

A támogatott családok száma: 40.

A támogatott gyermek száma:
 $21 \cdot 4 + 8 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 8 = 198$.

A gyakoriság helyes értelmezése.

A táblázatban van legalább 4 helyes gyakoriság.

Minden gyakoriság helyes.

A támogatott családok száma: 40.

A támogatott gyermek száma:
 $21 \cdot 4 + 8 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 8 = 198$.

A gyakoriság helyes értelmezése.

A táblázatban van legalább 4 helyes gyakoriság.

Minden gyakoriság helyes.

A támogatott családok száma: 40.

A támogatott gyermek száma:
 $21 \cdot 4 + 8 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 8 = 198$.

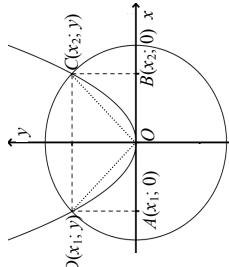
A gyakoriság helyes értelmezése.

A táblázatban van legalább 4 helyes gyakoriság.

Minden gyakoriság helyes.

A támogatott családok száma: 40.

A gyakoriság helyes értelmezése.

II.**5. előző megoldás**

$Az x^2 + y^2 = 8$ egyenletű kör középpontja és a parabola tengelyponja is az origó (O).

A metszéspontjaik meghatározása:

$$\begin{aligned} 2y &= x^2 \\ x^2 + y^2 &= 8 \\ y^2 + 2y - 8 &= 0 \\ y_1 &= 2 \quad y_2 = -4, \end{aligned}$$

amelyek közül az $y = 2$ a feladatnak megfelelő.

$$2 \text{ pont}$$

A metszéspontok abszcisszái: $x_1 = -2 \quad x_2 = 2$.

$$1 \text{ pont}$$

A CD húr a körílóból egy olyan körszeleket vágle, amelynek középponti szöge $\frac{\pi}{2}$ radián ($=90^\circ$), mert

$$1 \text{ pont}$$

az OD és OC is egy-egy négyzet átlója,

$$1 \text{ pont}$$

Ha ez a gondolat a megoldás során látzik, jár az 1 pont.

$$1 \text{ pont}$$

így

$$T_{körílök} = \frac{1}{4} r^2 \pi = 2\pi.$$

$$1 \text{ pont}$$

A kérdezett területet megkapják, ha a negyedkör területéhez hozzáadjuk a parabolából az OC húr által lemeiszett parabolaszél területének kétszerését.

A parabolából a OC húr által levágott parabolaszél területet megkapják, ha az OC derékszögű háromszög területéből a $[0; 2]$ intervallumon számított parabola alatti területet kivonjuk.

$$T_{parabolaszél} = T_{OBC} - \int_{x_1}^{x_2} \frac{x^2}{2} dx = 4 \cdot 2 - \int_{-2}^2 \frac{x^2}{2} dx =$$

$$= 8 - \left[\frac{x^3}{6} - \left(-\frac{4}{3} \right) \right]_0^2 = 8 - \left[\frac{4}{3} - \left(-\frac{4}{3} \right) \right] = \frac{16}{3}$$

$$5 \text{ pont}$$

A konvex rész területe:

$$T = T_{körílök} + 2T_{parabolaszél} = 2\pi + 2 \cdot \frac{2}{3} = 2\pi + \frac{4}{3}$$

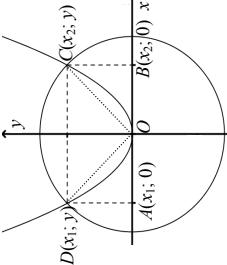
területegyzség.

$$1 \text{ pont}$$

Ha a számlítás során π közelítő értékét használta, 2 pontot veszítisen.

$$16 \text{ pont}$$

$$16 \text{ pont}$$

5. második megoldás

$Az x^2 + y^2 = 8$ egyenletű kör középpontja és a parabola tengelyponja is az origó (O).

A metszéspontjaik meghatározása:

$$\begin{aligned} 2y &= x^2 \\ x^2 + y^2 &= 8 \\ y^2 + 2y - 8 &= 0 \\ y_1 &= 2 \quad y_2 = -4, \end{aligned}$$

amelyek közül az $y = 2$ a feladatnak megfelelő.

$$2 \text{ pont}$$

A metszéspontok abszcisszái: $x_1 = -2 \quad x_2 = 2$.

$$1 \text{ pont}$$

A CD húr a körílóból egy olyan körszeleket vágle, amelynek középponti szöge $\frac{\pi}{2}$ radián ($=90^\circ$), mert

$$1 \text{ pont}$$

az OD és OC is egy-egy négyzet átlója,

$$1 \text{ pont}$$

Ha ez a gondolat a megoldás során látzik, jár az 1 pont.

$$1 \text{ pont}$$

így a terület:

$$T_{körílök} = \frac{1}{4} r^2 (\bar{\alpha} - \sin \alpha) =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot \left(\frac{\pi}{2} - \sin \frac{\pi}{2} \right) = 2\pi - 4.$$

$$2 \text{ pont}$$

A parabolából a CD húr által levágott parabolaszél területe:

$$T_{parabolaszél} = T_{ABCD} - \int_{x_1}^{x_2} \frac{x^2}{2} dx = 4 \cdot 2 - \int_{-2}^2 \frac{x^2}{2} dx =$$

$$= 8 - \left[\frac{x^3}{6} - \left(-\frac{4}{3} \right) \right]_0^2 = 8 - \left[\frac{4}{3} - \left(-\frac{4}{3} \right) \right] = \frac{16}{3}$$

$$5 \text{ pont}$$

Pontbontás a helyes egyenlőségek alapján lehetőséges.

$$3 \text{ pont}$$

$$T = T_{körílök} + 2T_{parabolaszél} = 2\pi + 2 \cdot \frac{2}{3} = 2\pi + \frac{4}{3}$$

$$1 \text{ pont}$$

$$2\pi + \frac{4}{3} \approx 7,62$$

$$16 \text{ pont}$$

$$16 \text{ pont}$$