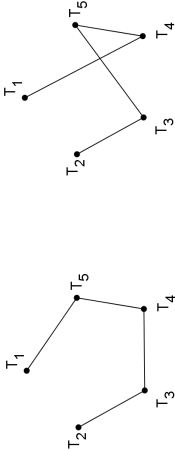


Harmadik eset: $8 = 2 + 2 + 2 + 1 + 1$ 	1 pont	
Legyen a két elsőfokú csúcs például T_1 és T_2 . Ekkor a négy kábel lefektethető úgy, hogy T_1 -ből kiindulva valamilyen sorrendben egymás után fűzzük a T_3 , T_4 , T_5 tanyákat, a harmadikként felfűzött tanyából pedig T_2 -be vezetjük a negyedik kábelt. Ez $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$ különböző módon tehető meg. (A két ábrán a 6 lehetőség közül kettőt tüntettünk fel: T_1 - T_5 - T_4 - T_3 - T_2 , illetve T_1 - T_4 - T_5 - T_3 - T_2).	1 pont	
A T_1 és T_2 helyett bármelyik két pont választható elsőfokú pontnak, így a két elsőfokú pontot $\binom{5}{2} = 10$ különböző módon választhatjuk, ezért a harmadik esetben a különböző lehetőségek száma $6 \cdot 10 = 60$.	1 pont	
Mivel a 8 nem bontható fel a követelményeknek megfelelően más, az eddigiektől különböző módon, ezért nincs több lehetőség. A kábeltekítésre tehát összesen $5 + 60 + 60 = 125$ különböző lehetőség van.	1 pont	<i>Ha ez a gondolat a megoldás során derül ki, akkor is jár ez a pont.</i>
Összesen: 12 pont		

Megjegyzés: Az n pontú számozott fák számára (n^{n-2}) vonatkozó tételre való indokolt, pontos hivatkozás esetén is jár a 12 pont.

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 18.

MATEMATIKA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI
ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

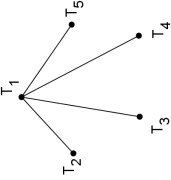
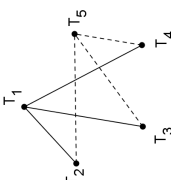
Formai előírások:

1. A dolgozatot a vizsgázó által használt szintűl **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám** a mellette levő **téglalapba** kerül.
3. **Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

Tartalmi kérések:

1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadjuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
3. Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
4. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
5. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel, mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységben vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változik meg.
6. Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
7. Egy feladatra adott többféle helyes megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**.
8. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrésze előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
9. Az olyan részszámitásokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használt fel.
10. **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető.** A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

9. b) második megoldás

A csúcsok fokszámának összege 8, ezt kell öt pozitív egész összegére felbontani.	1 pont	Ha ez a gondolat a megoldás során derül ki, akkor is jár a pont.
Első eset: $8 = 4 + 1 + 1 + 1 + 1$ 	1 pont	
Ebből a fajtából 5 különböző van, mert a negyedfokú csúcs 5-féleképpen választható meg (az ábrán T_1 -et választottuk).	1 pont	
Második eset: $8 = 3 + 2 + 1 + 1 + 1$ 	1 pont	
A harmadfokú csúcsot 5-féleképpen választhatjuk meg (az ábrán T_1 -et választottuk). A másik négy csúcs közül 4-féleképpen választhatjuk ki azt a 3-at, amellyel a harmadfokú csúcs össze van kötve (az ábrán T_2 , T_3 és T_4).	1 pont	
A három kiválasztott csúcs közül az egyiket összekötjük az utolsó, ötödik csúccsal (az ábrán T_5); ezt 3-féleképpen tehetjük meg.	1 pont	
Összesen $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ különböző lehetőség van a második esetben.	1 pont	

9. a) második megoldás	
A tanyák között legfeljebb 10 összeköttetés alakítható ki. Ezeket az összeköttetéseket tekinthetjük egy halmaz elemeinek. Meg kell határozni egy 10 elemű halmaz összes részhalmazainak a számát.	1 pont
A k elemű részhalmazok száma: $\binom{10}{k}$.	1 pont
A 0, 1, 2, ..., 10 elemű részhalmazok számát összeadva kapjuk: $\binom{10}{0} + \binom{10}{1} + \binom{10}{2} + \dots + \binom{10}{10} =$ $= 2^{10} = 1024.$	1 pont
Összesen:	4 pont

9. b) első megoldás	
A csúcsokat nem megkülönböztetve három eset lehetséges.	1 pont
I. Egy csúcsot összekötünk a négy másikkal.	1 pont
II. A csúcsokat egymás után sorba kötjük.	1 pont
III. Egy csúcsot három másikkal, ez utóbbiak közül pedig egyet az ötödikkel kötünk össze.	1 pont
Ha a csúcsokat megkülönböztetjük egymástól, akkor az I. esetben ezt 5-féleképpen tehetjük meg.	1 pont
A II. esetben $5! = 120$ -féleképpen rakhatjuk az 5 tanyát sorba,	1 pont
de így minden lehetőséget kétszer számolunk, azaz 60 különböző összekötés lehetséges.	1 pont
A III. esetben a 3 fokszerű csúcsot 5, a 2 fokszerű csúcsot 4-féleképpen, az ehhez kapcsolódó 1 fokszerű csúcsot 3-féleképpen választhatjuk ki,	2 pont
így a lehetőségek száma $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$.	2 pont
Ez összesen $5 + 60 + 60 = 125$ különböző hálózatot jelent.	1 pont
Összesen:	12 pont

I.

1. első megoldás	
A havi zsebpénzek értékei (forintban számolva) egy számtani sorozat tagjai,	1 pont
ahol $d = 50$, $a_n = 1850$, $S_n = 35100$.	1 pont
$1850 = a_1 + (n - 1) \cdot 50$,	1 pont
azaz $a_1 = 1900 - 50n$.	1 pont
$S_n = 35100 = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = \frac{1900 - 50n + 1850}{2} \cdot n$,	2 pont
$(70200 = 3750n - 50n^2)$	2 pont
rendezve: $n^2 - 75n + 1404 = 0$.	2 pont
Megoldva: $n = 36$ vagy 39 .	1 pont
$n = 39$ nem megoldás, mert ekkor a_1 negatív.	1 pont
Ha $n = 36$, akkor $a_1 = 1900 - 50 \cdot 36 = 100$.	1 pont
Kinga induló zsebpénze 100 Ft volt, és a 10. születésnapja óta 35 hónap telt el.	1 pont
(Vagy más megfogalmazással: a 36. hónapban volt 1850 Ft a havi zsebpénze.)	1 pont
Összesen:	12 pont
1. második megoldás	
A havi zsebpénzek értékei (forintban számolva) egy számtani sorozat tagjai,	1 pont
ahol $d = 50$, $a_n = 1850$, $S_n = 35100$.	1 pont
$1850 = a_1 + (n - 1) \cdot 50$,	1 pont
azaz $n = \frac{1900 - a_1}{50}$.	1 pont
$S_n = 35100 = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = \frac{(a_1 + 1850) \cdot (1900 - a_1)}{100}$,	2 pont
$(3510000 = -a_1^2 + 50a_1 + 50a_1 + 3515000)$	2 pont
rendezve: $a_1^2 - 50a_1 - 5000 = 0$.	2 pont
Megoldva: $a_1 = 100$ vagy $a_1 = -50$.	1 pont
Mivel a_1 csak pozitív lehet, ezért $a_1 = 100$.	1 pont
Ekkor $n = 36$.	1 pont
Kinga induló zsebpénze 100 Ft volt, és a 10. születésnapja óta 35 hónap telt el.	1 pont
(Vagy más megfogalmazással: a 36. hónapban volt 1850 Ft a havi zsebpénze.)	1 pont
Összesen:	12 pont

Megjegyzés: Jár a teljes pontszám akkor is, ha a vizsgázó nem a megfelelő összefüggések alkalmazásával jut el a jó eredményig, hanem a sorozat tagjainak egyenkénti felírásával.

2. a)	
Pakisztán lakosságszáma az előrejelzés alapján 147 millióról 357 millióra nő 62 év alatt.	1 pont
Így ha az évi növekedés p százalékos, akkor $357 = 147 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^{62}$,	1 pont
ahonnan $p = 100 \cdot \left(\sqrt[62]{\frac{357}{147}} - 1\right)$.	1 pont
Kiszámolva (a kért kerekítéssel) $p \approx 1,44\%$.	1 pont
A vizsgált növekedési időszak 32 év,	1 pont
így a feltételezés és az előrejelzés alapján 2020-ban Pakisztán lakossága $147 \cdot 1,0144^{32} \approx$	1 pont
≈ 232 (millió fő).	1 pont
Összesen:	7 pont

2. b)	
Hat ország szerepel mindkét oszlopban: Kína, India, Egyesült Államok, Indonézia, Pakisztán, Brazília.	1 pont
Erre a hat országra nézve a népesség átlaga (millió főben) 1988-ban: $\frac{1255 + 976 + 274 + 207 + 165 + 147}{6} = 504$,	1 pont
és 2050-ben: $\frac{1533 + 1517 + 357 + 348 + 318 + 243}{6} \approx 719,33$.	
Az átlagos népességszám közelítőleg 215,33 (millió fő)-vel nő.	1 pont
(Mivel a minta hatelemű, ezért a medián a rendezett adatokaság két középső elemének átlaga.)	
Így a medián 1988-ban: $\frac{274 + 207}{2} = 240,5$,	1 pont
és 2050-ben: $\frac{357 + 348}{2} = 352,5$.	
A medián is nő, 112 (millió fő)-vel.	1 pont
Összesen:	5 pont

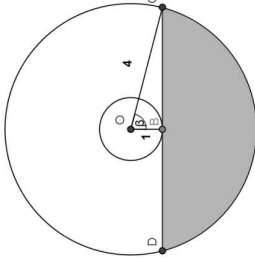
8. b)	A megoldások számát az $f(x)$ teljes grafikonja (nem csak a $[0; 5]$ intervallumra eső leszűkítése!) és az $y = k$ egyenes közös pontjainak száma adja.	2 pont	1 pont jár, ha az a -beli grafikonnal dolgozik.
	Ha $k > 1$, akkor két közös pont van.	1 pont	Ez az 5 pont (vagy az 5 pont megfelelő része) jár az ábrázolás alapján
	Ha $k = 1$, akkor három közös pont van.	1 pont	is, ha az ábrázolás módját az első mondatnak megfelelő pontossággal ismerteti a vizsgázó.
	Ha $1 > k > 0$, akkor négy közös pont van.	1 pont	
	Ha $k = 0$, akkor két közös pont van.	1 pont	
	Ha $0 > k$, akkor nincs közös pont.	1 pont	
	Összesen:	7 pont	
8. c)		2 pont	Egy hiba esetén 1 pont adható, egynél több hiba esetén nem jár pont. (Az egyes szakaszok határának helytelen jelölése is hiba.) Ha a vizsgázó nem tünteti fel mindkét tengelyen az egységet, akkor legfeljebb 1 pontot kaphat. *
	Helyes ábra.		
	Összesen:	2 pont	
8. d)			
	Egy hiba esetén 1 pont adható, egynél több hiba esetén nem jár pont. Nem jár pont akkor sem, ha a vizsgázó intervallumot ad meg felsorolás helyett.	2 pont	
	Értékkészlete: $R = \{0, 2, 3, 4\}$.		
	Összesen:	2 pont	
	* Megjegyzés: Az egységek fel nem tüntetése miatt csak egy alkalommal vonjuk le a pontot.		
9. a) első megoldás	Az öt tanyát tekintjük egy gráf csúcsainak. Két csúcsot éllel kötünk össze, ha van az általuk reprezentált tanyák között kábel-összeköttetés.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldás menetéből derül ki.
	Egy ötponthúzó egyszerű gráfban legfeljebb 10 él húzható, ezek mindegyike vagy szerepel a gráfban, vagy nem.	1 pont	
	Így minden élhez két értéket rendelhetünk.	1 pont	
	A különböző hálózatok száma ezért $2^{10} = 1024$.	1 pont	
	Összesen:	4 pont	

8. a)		
$f(x) = x^2 - 4x + 3 = (x - 2)^2 - 1$	1 pont	
Az $y = (x - 2)^2 - 1$ parabola tengelypontja $(2; -1)$, az x tengelyt az $(1; 0)$ és $(3; 0)$ pontokban metszi.	1 pont	<i>Ha valamelyik egész x koordinátájú pontban helytelen a függvény-érték, erre a részre legfeljebb 3 pontot kaphat.</i>
Jó ábrázolás: leszűkítés a $[0; 5]$ intervallumra;	1 pont	
az abszolút érték figyelembe vétele.	1 pont	
Helyes ábra:		
		<i>Jó ábrázolásért jár az 5 pont akkor is, ha a vizsgáló a fentieket nem írja le. Ha a vizsgáló nem tünteti fel mindkét tengelyen az egységet, akkor legfeljebb 4 pontot kaphat.*</i>
Összesen:		5 pont

**Megjegyzés: Az egységek fel nem tüntetése miatt csak egy alkalommal vonjunk le pontot.*

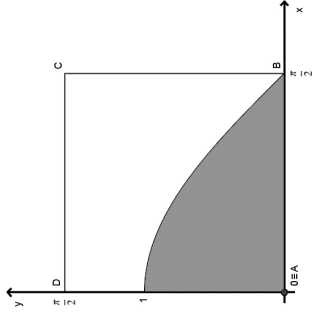
3. a)		
Mivel minden fiú legfeljebb egy táncban lépett fel, ezért a fiúk száma a táblázat alapján 15, a lányok száma pedig 17.	1 pont	
A 17 lányból kettőt $\binom{17}{2} = 136$ -féleképpen lehet kiválasztani.	1 pont	
6 lány táncolt kán-kánt, közülük kettőt $\binom{6}{2} = 15$ -féleképpen lehet kiválasztani.	1 pont	
A keresett valószínűség: $P = \frac{15}{136} (\approx 0,11)$.	1 pont	
Összesen:		5 pont
3. b)		
A pontosan két táncban fellépő diák csak lány lehet. Mivel 2 lány egyik táncban sem lépett fel, ezért 15 lány között kell keresnünk a pontosan kétszer táncolókat.	1 pont	<i>Ha ez a gondolat a megoldás során derül ki, akkor is jár ez a 2 pont.</i>
Ha a pontosan kétszer táncolók közül x a keringőző és kán-kánozó, y a kán-kánozó és hip-hopozó, z pedig a keringőző és hip-hopozó lányok száma, akkor a csak keringőző lányok száma $9 - x - z - 2$, a csak kán-kánozó lányok száma $6 - x - y - 2$, csak hip-hopozó lányok száma $10 - y - z - 2$.	1 pont	<i>Ha jól kitöltött Venn-diagramm alapján, vagy más logikát úton jut el a helyes részeredményhez, akkor is jár az 5 pont.</i>
A logikai szita formula alapján $(9 - x - z - 2) + (6 - x - y - 2) + (10 - y - z - 2) + x + y + z + 2 = 15$.	1 pont	
ahonnan $x + y + z = 6$.	1 pont	
Az osztály tanulói közül egy diák kiválasztására 32 lehetőségünk van,	1 pont	
így a keresett valószínűség: $P = \frac{6}{32} (= \frac{3}{16} = 0,1875)$.	1 pont	
Összesen:		9 pont

4.			
(Azonos alapú logaritmusra áttérve): $\log_x y + \frac{1}{\log_x y} = 2$.	2 pont		
Mivel egy (pozitív) számnak és a szám reciprokának összege pontosan akkor 2, ha a szám 1, ezért $\log_x y = 1$,	2 pont		Ez a 4 pont akkor is jár, ha a másodfokúra visszavezethető egyenletet írja fel, és oldja meg jól a vizsgázó.
azaz $x = y$.	1 pont		
Behelyettesítve a második egyenletbe: $2 \sin 5x = 1$, azaz $\sin 5x = \frac{1}{2}$.	1 pont		
Innen $5x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$,	1 pont		Ez a 2 pont nem jár, ha a vizsgázó fokban vagy vegyesen írja fel
vagy $5x = \frac{5\pi}{6} + 2l\pi$,	1 pont		a megoldásokat, vagy nem veszi figyelembe a periódust.
ahol $k \in \mathbb{N}$ és $l \in \mathbb{N}$.	1 pont		Ha $k \in \mathbb{N}$ szerepel mindkét helyen, akkor is jár a pont.
A megoldások így: $x_1 = y_1 = \frac{\pi}{30} + \frac{2}{5} \cdot k \cdot \pi \quad (k \in \mathbb{N})$,	1 pont		Ez a 2 pont jár akkor is, ha a vizsgázó fokban vagy vegyesen írja fel a megoldásokat, de figyelembe veszi a periódust.
$x_2 = y_2 = \frac{\pi}{6} + \frac{2}{5} \cdot l \cdot \pi \quad (l \in \mathbb{N})$.	1 pont		Periódus nélküli megoldások esetén nem jár a 2 pont.
A kapott értékek (melyek egyike sem 1) kielégítik az eredeti egyenleteket.	1 pont		Ez az 1 pont akkor jár, ha a vizsgázó behelyettesítéssel ellenőriz, vagy ekvivalens átalakításokra hivatkozik.
Összesen:	13 pont		

7. a)			
A fedőkör tengelyre merőleges síkmetszete, jó ábra.			
	2 pont		Ez a 2 pont akkor is jár, ha jó ábra nélkül helyesen számol. Ha a megadott átmérőket, mint sugarakkal számol a vizsgázó, akkor legfeljebb 1 pontot kaphat.
$\cos \beta = \frac{1}{4}$, amiből $\beta \approx 75,52^\circ$.	1 pont		
(Igy a kérdéses terület az O középpontú 2β középponti szögű körívk és az ODC háromszög területének különbségéként adódik.) $T_{\text{körívk}} = \frac{2\beta}{360^\circ} \cdot 4^2 \cdot \pi \approx 21,09 \text{ (cm}^2\text{)},$ $T_{\text{ODCA}} = \frac{4^2 \sin 2\beta}{2} \approx 3,87 \text{ (cm}^2\text{)},$ $T_{\text{körselet}} = T_{\text{körívk}} - T_{\text{ODCA}} \approx 17,22 \text{ (cm}^2\text{)}.$ Amiből a folyadék térfogata: $V_{\text{folyadék}} = T_{\text{körselet}} \cdot m_{\text{palack}} = 17,22 \cdot 30 = 516,6 \text{ (cm}^3\text{)}.$	1 pont		A pontok akkor is járnak, ha a vizsgázó egyből a körselet területképletével számol helyesen. Ha a képletet rosszul alkalmazza, akkor ez a 3 pont nem jár.
Azaz 5,2 dl folyadék van a palackban.	2 pont		1 pont a mértékegység átváltásért, 1 pont a feladatban kért kerekítésért.
Összesen:	9 pont		
Megjegyzés: Helyes gondolatmenet alapján, más, helyes kerekítésből adódó (rész)eredmények esetén is járnak a felfütemtetett pontok.			
7. b)			
A feltételek szerint $\left(1 - \frac{2p}{100}\right) \left(1 - \frac{p}{100}\right) = 0,195$, (ahol $p < 50$).	2 pont		
A zárójeleket felbontva, az egyenletet rendezve kapjuk: $p^2 - 150p + 4025 = 0$,	2 pont		
melynek gyökei: $p_1 = 35$, $p_2 = 115$.	1 pont		
Az utóbbi nem megoldása a feladatnak, (mert csak $p < 50$ -nek van értelme).	1 pont		
Tehát $p = 35$.	1 pont		
Összesen:	7 pont		

6. c)

A négyzet és az f függvény grafikonjának felvétele közelítő pontossággal.



1 pont
Ha ábra nélkül is jó a megoldása, akkor is jár ez a pont.

A négyzet területe $\frac{\pi^2}{4}$.

A koordinátatengelyek és az f függvény grafikonja által határolt tartomány területe: $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx =$

$$= [\sin x]_0^{\frac{\pi}{2}} = \sin \frac{\pi}{2} - \sin 0 = 1.$$

(A valószínűség kiszámításának geometriai modelljét alkalmazva, a keresett valószínűség:)

$$P = \frac{1}{\pi^2} = \frac{4}{\pi^2} (\approx 0,405).$$

Összesen:

5 pont

II.

5. első megoldás

A feltételek és az adatok alapján a keresett egyenes nem lehet párhuzamos az y tengellyel, ezért egyenletét kereshetjük $y = mx + b$ alakban.

Mivel a $P(2; 5)$ pont illeszkedik az egyenesre, ezért $5 = 2m + b$,

ahonnan $b = 5 - 2m$, és így a keresett egyenes egyenlete $y = mx + 5 - 2m$.

Az adott egyenletű egyenesek és a keresett egyenes metszéspontjának első koordinátáját a megfelelő egyenletekből álló paraméteres egyenletrendszerekből határozhatjuk meg.

$$x + y = 4$$

$$y = mx + 5 - 2m$$

y -t az első egyenletbe helyettesítve és rendezve: $(m + 1)x = 2m - 1$.

Mivel $m = -1$ esetén a két adott egyenessel párhuzamos egyenest kapunk, ezért $m \neq -1$, és $x_1 = \frac{2m - 1}{m + 1}$.

$$\text{Az } x + y = 6$$

$y = mx + 5 - 2m$ egyenletrendszerből az előzőhöz hasonló módon kapjuk, hogy $x_2 = \frac{2m + 1}{m + 1}$.

$$\text{A feltétel szerint } x_1 - x_2 = 3,$$

$$\text{vagy } x_2 - x_1 = 3.$$

$$\text{Az első esetben } m_1 = -\frac{5}{3},$$

$$\text{a második esetben } m_2 = -\frac{1}{3}.$$

A kapott értékeket behelyettesítve kapjuk, hogy $b_1 = \frac{25}{3}$, illetve $b_2 = -\frac{17}{3}$.

A feltételeknek elegendően tevő egyenesek egyenlete:

$$y = -\frac{5}{3}x + \frac{25}{3} \quad (5x + 3y = 25),$$

$$y = -\frac{1}{3}x + \frac{17}{3} \quad (x + 3y = 17).$$

Összesen:

16 pont

Megjegyzés: Ha a két első koordináta különbségként csak az egyik esettel foglalkozik, akkor legfeljebb 12 pontot kaphat.

5. második megoldás		
A feltételek és az adatok alapján a keresett egyenes nem lehet párhuzamos az y tengellyel, ezért egyenletét keressük $y = mx + b$ alakban.	1 pont	<i>Ez a pont nem jár, ha indoklás nélkül használja az $y = mx + b$ alakot.</i>
A meredekség meghatározása végett keressünk olyan egyenest, amely nem feltétlenül megy át a $(2, 5)$ ponton, de a második feltételt teljesíti, azaz az adott egyeneseket olyan pontokban metszi, amelyek abszcisszáinak különbsége 3.	1 pont	<i>Kevésbé részletes, de helyes indoklás esetén is jár ez a pont.</i>
Ha a keresett egyenes az $x + y = 4$ egyenletű egyenesnek például a $(4, 0)$ pontján megy át, akkor az $x + y = 6$ egyenletű egyenesnek az 1 vagy 7 abszcisszájú pontjára,	1 pont	<i>Bármely más, az adott egyenesre illeszkedő pont kijelöléséért is jár az 1 pont.</i>
tehát az $(1, 5)$,	1 pont	
vagy a $(7, -1)$ pontra kell illeszkednie.	1 pont	
A $(4, 0)$ és $(1, 5)$ pontokra illeszkedő egyenes meredeksége: $m_1 = \frac{5-0}{1-4} = -\frac{5}{3}$.	1 pont	
A $(4, 0)$ és $(7, -1)$ pontokra illeszkedő egyenes meredeksége: $m_2 = \frac{-1-0}{7-4} = -\frac{1}{3}$.	1 pont	
A keresett egyenesek biztosan párhuzamosak e kettő valamelyikével.	1 pont	<i>Ha ez a gondolat a megoldás során derül ki, akkor is jár ez a pont.</i>
Így a keresett egyenesek egyenlete: $y = -\frac{5}{3}x + b_1$, illetve $y = -\frac{1}{3}x + b_2$.	1 pont	
A keresett egyenesek illeszkednek a $(2, 5)$ pontra, ezért behelyettesítéssel kapjuk, hogy $b_1 = \frac{25}{3}$,	1 pont	
illetve $b_2 = \frac{17}{3}$.	1 pont	
A feltételeknek elegendő tevő egyenesek egyenlete: $y = -\frac{5}{3}x + \frac{25}{3}$ ($5x + 3y = 25$), $y = -\frac{1}{3}x + \frac{17}{3}$ ($x + 3y = 17$).	1 pont	
Összesen:	16 pont	

Megjegyzés: Ha a két első koordináta különbségeként csak az egyik esettel foglalkozik, akkor legfeljebb 12 pontot kaphat.

A kapott egyenesek metszéspontjait a két megadott egyenessel $(6,5; -2,5)$ és $(3,5; 2,5)$, illetve $(-2,5; 6,5)$ és $(0,5; 5,5)$.

6. a)		
A dobott pontok összege a következő esetekben lesz prím: 1+1, 1+2, 1+4, 2+3, 1+6, 2+5, 3+4, 5+6.	1 pont	
Az 1+1 eset kivételével mindegyik összeg kétféleképpen valósulhat meg, így az A eseményt 15 elemi esemény valósítja meg.	1 pont	
(Az összes elemi esemény száma $6 \cdot 6 = 36$, ezért) $P(A) = \frac{15}{36}$.	1 pont	
A dobott pontok összege a következő esetekben lesz 3-mal osztható: 1+2, 1+5, 2+4, 3+3, 3+6, 4+5, 6+6.	1 pont	
A 3+3 és 6+6 esetek egyféleképpen, a többi kétféleképpen valósulhat meg.	1 pont	
így $P(B) = \frac{12}{36}$.	1 pont	
Összesen:	6 pont	
6. b)		
A hat számjegyből hármat $\binom{6}{3} = 20$ különböző módon tudunk kiválasztani.	1 pont	
A 4-gyel oszthatóság szabálya alapján kedvező esetet kapunk, ha a kiválasztott három számjegy között van kettő olyan, amelyekből 4-gyel osztható kétjegyű szám képezhető.	1 pont	<i>Ha ez a gondolat a megoldás során derül ki, akkor is jár ez a pont.</i>
Ezek között négy olyan hármas van, amely nem tartalmaz két megfelelő számjegyet: $(1, 3, 5); (1, 3, 4); (1, 4, 5); (3, 4, 5)$.	2 pont	<i>Ez a 2 pont akkor is jár, ha a megfelelő számhármasokat (16 db) sorolja fel vagy számolja össze helyesen. Egy pont jár, ha legfeljebb két számhármast téveszt el.</i>
Így a keresett valószínűség: $P = \frac{20-4}{20} = \frac{16}{20} = \frac{4}{5}$.	1 pont	
Összesen:	5 pont	