

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. október 18.**

## **MATEMATIKA**

### **EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

# Fontos tudnivalók

## Formai előírások:

1. Kérjük, hogy a dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal, olvashatóan** javítsa ki.
2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerüljön.
3. **Kifogástalan megoldás** esetén kérjük, hogy a maximális pontszám feltüntetése mellett kipipálással jelezze, hogy az adott gondolati egységet látta, és jónak minősítette.
4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy a **hiba jelzése** mellett az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra. Ha a dolgozat javítását jobban követhetővé teszi, akkor a vizsgázó által elvesztett részpontszámok jelzése is elfogadható. Ne maradjon olyan részlet a megoldásban, amelyről a javítás után nem nyilvánvaló, hogy helyes, hibás vagy félösszeges.
5. A javítás során **alkalmazza az alábbi jelöléseket**.
  - helyes lépés: *kipipálás*
  - elvi hiba: *kétszeres aláhúzás*
  - számolási hiba vagy más, nem elvi hiba: *egyszeres aláhúzás*
  - rossz kiinduló adattal végzett helyes lépés: *szaggatott vagy áthúzott kipipálás*
  - hiányos indoklás, hiányos felsorolás vagy más hiány: *hiányjel*
  - nem érthető rész: *kérdőjel* és/vagy *hullámvonal*
6. Az ábrán kívül **ceruzával** írt részeket ne értékelje.

## Tartalmi kérések:

1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók, hacsak az útmutató másképp nem rendelkezik**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
3. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyesen gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
4. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel – mint kiinduló adattal – helyesen számol tovább a következő gondolati egységekben vagy részkérdésekben, akkor ezekre a részekre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változott meg.
5. Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.

6. Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**. A javítás során egyértelműen jelezze, hogy melyik változatot értékelte, és melyiket nem.
7. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
8. Egy feladatra vagy részfeladatra adott összpontszám **nem lehet negatív**.
9. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
10. Az **ábrák** bizonyító erejű felhasználása (például adatok leolvasása méréssel) nem elfogadható.
11. **Valószínűségek** megadásánál (ha a feladat szövege másképp nem rendelkezik) a szárálkban megadott helyes válasz is elfogadható.
12. Ha egy feladat szövege nem ír elő kerekítési kötelezettséget, akkor az útmutatóban megadtott eltérő, **ézszerű** és **helyes kerekítésekkel** kapott rész- és végeredmény is elfogadható.
13. **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a cérla szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha a vizsgázó nem jelölte meg, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor a nem értékelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti utolsó feladat lesz.

**I.****1. a)**

A feladat szövege szerint: $\frac{x+27}{2} = \sqrt{27x} + 6$ .	1 pont	
$x+15 = 2\sqrt{27x}$	1 pont	
$x^2 + 30x + 225 = 108x$	1 pont	
$x^2 - 78x + 225 = 0$	1 pont	
Az egyenlet két gyöke $x = 3$ és $x = 75$ .	1 pont	
Ellenőrzés: 3 és 27 számtani közepe 15, mértani közepe 9; 75 és 27 számtani közepe 51, mértani közepe 45. Tehát minden két szám megfelelő.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>	

**1. b)**

Az állítás igaz,	1 pont	
mert két különböző pozitív szám mértani közepe kisebb a számtani közepükönél.	2 pont	$\sqrt{27x} < \frac{27+x}{2}$ $0 < (x-27)^2$ , mert $x > 27$ .
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**1. c)**

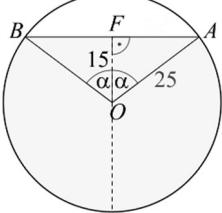
Az állítás megfordítása: Ha az $x$ -nek és a 27-nek a mértani közepe kisebb a két szám számtani közepénél, akkor $x > 27$ .	1 pont	
Az állítás hamis.	1 pont	
Egy megfelelő ellenpélda (bármelyik 27-nél kisebb pozitív valós szám).	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**2. a)**

A henger magassága 8 dm, alapkörének sugara 2,5 dm.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha a vizsgázó cm-ben számol, de a térfogatot jól számítja át literbe.
$V = r^2 \pi m = 2,5^2 \cdot \pi \cdot 8 = 50\pi \approx 157$ (dm <sup>3</sup> ),	1 pont	
azaz körülbelül 157 liter.	1 pont	
$A = 2r\pi(r+m) = 2 \cdot 2,5 \cdot \pi \cdot (2,5+8) = 52,5\pi$ ,	1 pont	
azaz körülbelül 165 dm <sup>2</sup> .	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

Megjegyzés:

- Ha a vizsgázó valamelyik válaszában nem kerekít vagy rosszul kerekít, akkor ezért összesen 1 pontot veszítsen.
- Ha a vizsgázó valamelyik válaszát mértékegység nélkül adja meg, akkor ezért összesen 1 pontot veszítsen.

<b>2. b)</b>			
A térfogatok aránya helyett elegendő a nagyobbik körszelet és a teljes kör területének arányát megadni.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.	
 <p>Az ábra szerint az <math>OFA</math> derékszögű háromszögből:  <math>\cos \alpha = \frac{15}{25} = 0,6</math>.</p>	2 pont		
Ebből $\alpha \approx 53,13^\circ$ , tehát a nagyobbik körcikk középponti szöge $360^\circ - 2\alpha \approx 253,7^\circ$ .	1 pont		
A nagyobbik körcikket körszeletté kiegészítő $AOB$ egyenlő szárú háromszög alapja (dm-ben számolva): $AB = 2 \cdot \sqrt{2,5^2 - 1,5^2} = 4$ (dm),	1 pont	$T_1 = \frac{2,5^2 \cdot \sin 2\alpha}{2} =$	
területe $T_1 = \frac{4 \cdot 1,5}{2} = 3$ (dm <sup>2</sup> ).	1 pont	$= \frac{6,25 \cdot 0,96}{2} = 3$ (dm <sup>2</sup> ).	
A teljes kör területe $T = 2,5^2 \pi \approx 19,63$ (dm <sup>2</sup> ),	1 pont*		
ezért a nagyobb körcikk területe $T_2 = \frac{360^\circ - 2\alpha}{360^\circ} \cdot 2,5^2 \pi \approx 13,84$ (dm <sup>2</sup> ),	1 pont*	<i>A kisebb körcikk területe</i> $T_3 = \frac{2\alpha}{360^\circ} \cdot 2,5^2 \pi \approx$ $\approx 5,80$ (dm <sup>2</sup> ).	
a nagyobb körszelet területe $T_1 + T_2 \approx 16,84$ (dm <sup>2</sup> ).	1 pont*	$T - (T_3 - T_1)$	
A betölthető víz térfogata $\frac{16,84}{19,63} \cdot 100 \approx 86$ százaléka a tartály térfogatának.	1 pont*		
<b>Összesen: 10 pont</b>			

Megjegyzés:

1. A vizsgázó teljes pontszámot kap, ha jól számítja ki a betölthető víz térfogatát (kb. 135 l), majd ennek és a henger térfogata arányának kiszámítása után helyesen adja meg a válaszát.
2. A \*-gal jelölt 4 pontot akkor is megkaphatja a vizsgázó, ha a körszelet és a kör területének

$$\begin{aligned} &\text{értékét nem számítja ki, a keresett százalékértéket pedig a } \frac{T_1 + T_2}{T} = \frac{\frac{360^\circ - 2\alpha}{360^\circ} \cdot 2,5^2 \pi + 3}{2,5^2 \cdot \pi} = \\ &= \frac{360^\circ - 2\alpha}{360^\circ} + \frac{3}{6,25\pi} \approx 0,86 \text{ számítás segítségével határozza meg.} \end{aligned}$$

3. Ha a vizsgázó az üresen maradó résznek és a teljes térfogatnak az arányát adja meg válaszként, akkor legfeljebb 7 pontot kaphat.

**3. a)**

Az „egyharmados” előírás teljesüléséhez a napi 16 vonat közül legalább 6-nak pontosan (azaz 0 perces késéssel) kell indulnia.

1 pont

A már elindított 14 vonat közül 5 a menetrendben előírt időpontban indult, tehát a két utolsó vonat közül legalább az egyiknek pontosan kell indulnia.

1 pont

A másik vonat késése legyen  $x$  perc.

A késések átlaga nem haladhatja meg a 3 percert:

$$\frac{0 \cdot 6 + 1 \cdot 3 + 4 \cdot 2 + 5 \cdot 2 + 6 + 7 + 8 + x}{16} \leq 3.$$

1 pont

$$x \leq 5$$

1 pont

A lehetséges (egész) értékek közül  $x = 4$  és  $x = 5$  esetén a medián nagyobb lenne 3-nál (mindkét esetben 3,5).

2 pont

A másik vonat legfeljebb 3 percet késhet az indulásnál. (Ezekben az esetekben a medián valóban legfeljebb 3 lesz.)

1 pont

**Összesen: 7 pont**

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó szigorú egyenlőtlenséggel dolgozik, akkor legfeljebb 5 pontot kap-hat.*

**3. b)**

$$(209 + p)\left(1 - \frac{p}{100}\right) = 189$$

2 pont

$$(209 + p)(100 - p) = 18\ 900$$

1 pont

$$p^2 + 109p - 2000 = 0$$

1 pont

A másodfokú egyenlet két gyöke  $p = 16$  és  $p = -125$ .

1 pont

Ellenőrzés: Ha  $p = 16$ , akkor  $209 + 16 = 225$ ,  $225 \cdot 0,84 = 189$ .

1 pont

(A negatív gyök nem felel meg a feladat szövegénének.)

Tehát  $p = 16$ .

1 pont

**Összesen: 7 pont**

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó próbálgatással (például kétoldali becslésekkel) találja meg a helyes megoldást, de nem bizonyítja, hogy más megoldása nincs a feladatnak, akkor 3 pontot kapjon.*

<b>4. a) első megoldás</b>		
A lehetőségeket pl. az epres ízesítésű csokoládék száma alapján számolhatjuk össze.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
Ha az epres ízesítésű csokoládék száma 5: akkor 1 lehetőség van; 4: akkor 2 lehetőség (0 vagy 1 lehet a málnás ízesítésű, és minden esetben a narancsos ízesítésük száma már meghatározott); 3: akkor 3 (0, 1, 2); 2: akkor 4 (0, 1, 2, 3); 1: akkor 5 (0, 1, 2, 3, 4); 0: akkor 6 (0, 1, 2, 3, 4, 5) lehetőség van.	3 pont	
Összesen $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$ lehetőség van.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

<b>4. a) második megoldás</b>		
(Háromféle csokoládéból öt darabot választunk ki úgy, hogy a kiválasztott csokoládék sorrendje nem számít, továbbá az egyes típusokat többször is kiválaszthatjuk.) A lehetőségek száma a háromféle ízesítés ötödosztályú ismétléses kombinációinak a száma,	2 pont	
azaz $\binom{3+5-1}{5} = \binom{7}{5} =$	2 pont	
$= 21.$	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó felsorolja az összes lehetséges esetet (mindegyiket pontosan egyszer, továbbá hibás lehetőséget nem ad meg), majd ez alapján helyesen válaszol, akkor teljes pontszámot kapjon.*

**4. b)**

Tegyük fel, hogy $n$ szelet csokoládét vásárolunk. (Ha a reklám állítása igaz, akkor) $0,999^n$ annak a valószínűsége, hogy mindegyik tömege legalább 100 g, így annak valószínűsége, hogy közöttük van 100 g-nál kisebb tömegű: $1 - 0,999^n$ .	1 pont	
A feltétel szerint $1 - 0,999^n \geq 0,05$ , azaz $0,999^n \leq 0,95$ .	1 pont	
A 10-es alapú logaritmusfüggvény szigorúan monoton növekedő, tehát: $n \lg 0,999 \leq \lg 0,95$ .	1 pont	<i>A 0,999 alapú exponenciális (logaritmus) függvény szigorúan monoton csökkenő, ezért</i>
(Mivel $\lg 0,999$ negatív, ezért): $n \geq \frac{\lg 0,95}{\lg 0,999} (\approx 51,3)$ .	1 pont	$n \geq \log_{0,999} 0,95 (\approx 51,3)$ .
Legalább 52 szelet csokoládét kell vásárolnunk.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>	

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó egyenlőtlenség helyett egyenlettel jól dolgozik, és ez alapján helyes választ ad, akkor 5 pontot kapjon. További 1 pontot akkor kaphat, ha utal arra, hogy az egyenlet megoldásából hogyan következik a kérdésre adott válasza (például a vásárolt csokoládészletek számának növekedésével növekszik annak a valószínűsége is, hogy közöttük lesz 100 g-nál kisebb tömegű is).*

**II.****5. a)**

$x^2 + y^2 - 2,8x + 4,4y - 2,2 = 0$	1 pont	
Átalakítva: $(x - 1,4)^2 + (y + 2,2)^2 = 9$ .	1 pont	
A kapott egyenletből következik, hogy a kör középpontja az $(1,4; -2,2)$ pont, sugara pedig 3 egység.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**5. b)**

$\vec{KA} = (-4; 14) - (-5; 7) = (1; 7)$ a keresett egyenes egy normálvektora,	1 pont	
az egyenes egyenlete $x + 7y = 94$ .	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**5. c) első megoldás**

$$KA = \sqrt{1^2 + 7^2} = \sqrt{50}$$

1 pont

Az egyenes metszéspontjait a körrel jelölje  $B$  és  $C$ .  
A  $KAC$  derékszögű háromszögből

2 pont

$$CA = \sqrt{r^2 - KA^2} = \sqrt{100 - 50} = \sqrt{50}.$$

A  $KBC$  háromszög egyenlő szárú,  $KA$  magassága ezért felezzi a  $CB$  alapot.

1 pont

*Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból kerül ki.*

$$\text{A húr hossza ezért } CB = 2CA = 2\sqrt{50} (\approx 14,14).$$

1 pont

**Összesen:****5 pont****5. c) második megoldás**

A  $k$  egyenlete  $(x+5)^2 + (y-7)^2 = 100$ , tehát az

$$(x+5)^2 + (y-7)^2 = 100 \\ x+7y = 94$$

1 pont

egyenletrendszer megoldása adja a metszéspontokat.

A második egyenletből  $x = 94 - 7y$ ,  
ezt az első egyenletbe behelyettesítve:  
 $(99 - 7y)^2 + (y - 7)^2 = 100$ .

1 pont

$$50y^2 - 1400y + 9750 = 0$$

1 pont

$$y^2 - 28y + 195 = 0$$

Ebből  $y_1 = 13$  és  $y_2 = 15$ , tehát az  $e$  egyenes és a  $k$  kör metszéspontjai:  $B(3; 13)$ ,  $C(-11; 15)$ .

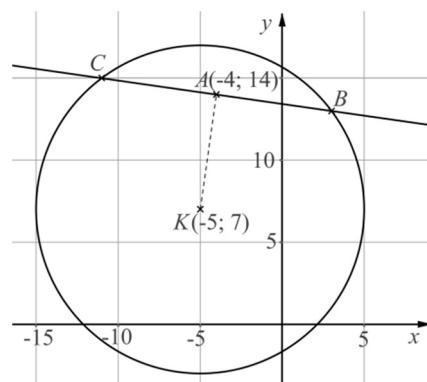
1 pont

$$\text{A húr hossza } CB = \sqrt{14^2 + (-2)^2} = \sqrt{200} (\approx 14,14).$$

1 pont

**Összesen:****5 pont**

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó a b) feladatban rossz egyenlethez kap, és a kapott egyenlettel, mint kiinduló adattal, a c) feladatban jól számol, akkor a megfelelő pontok járnak, ha a megoldandó probléma lényegében nem változott meg (a felírt egyenlethez tartozó egyenes metszi a kört).*



**5. d)**

(Mivel $K$ rácspont, ezért) a körvonval egy $P$ pontja pontosan akkor lesz rácspont, ha $\vec{KP} = (a; b)$ koordinátái egészek.	1 pont*	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>										
$a^2 + b^2 = 100$ , tehát a 100-at kell két négyzetszám összegére felbontani.	1 pont*											
A lehetőségek: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td><math>a</math></td><td>0</td><td><math>\pm 6</math></td><td><math>\pm 8</math></td><td><math>\pm 10</math></td></tr> <tr> <td><math>b</math></td><td><math>\pm 10</math></td><td><math>\pm 8</math></td><td><math>\pm 6</math></td><td>0</td></tr> </table>	$a$	0	$\pm 6$	$\pm 8$	$\pm 10$	$b$	$\pm 10$	$\pm 8$	$\pm 6$	0	2 pont	
$a$	0	$\pm 6$	$\pm 8$	$\pm 10$								
$b$	$\pm 10$	$\pm 8$	$\pm 6$	0								
Összesen ( $2 + 4 + 4 + 2 =$ ) 12 rácspont van a körvonalon.	1 pont											
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>											

*Megjegyzés:*

1. A \*-gal jelzett 2 pontot a következő gondolatmenetért is megkaphatja a vizsgázó:  
Azoknak az  $(x; y)$  rendezett számpároknak a számát keressük, amelyek kielégítik az  $(x+5)^2 + (y-7)^2 = 100$  egyenletet, továbbá  $x$  és  $y$  is egész szám.
2. Ha a vizsgázó indoklás nélkül felsorolja a 12 rácspontot, és ez alapján válaszol, akkor ezért 3 pont jár. A rácspontok a következők:  $(-15; 7), (-13; 13), (-11; 15), (-5; 17), (1; 15), (3; 13), (5; 7), (3; 1), (1; -1), (-5; -3), (-11; -1), (-13; 1)$ .

**6. a) első megoldás**

Vagy három olyan szerző könyvét viheti magával, akiktől 1-1 mű választható, vagy két könyvet választ ilyen szerzőtől, a harmadikat pedig attól, akinek 2 műve is választható.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
Az első esetben $\binom{6}{3}$ ( $= 20$ )-féle,	1 pont	
a második esetben $\binom{6}{2} \cdot 2$ ( $= 30$ )-féle választási lehetősége van.	1 pont	
A választási lehetőségek száma az előző két érték összege, tehát 50.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

**6. a) második megoldás**

Az összes eset számából levonjuk a kedvezőtlen esetek számát.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
Kedvezőtlen esetek azok, amelyekben Andi azt a két könyvet is kiválasztja, amelyeknek azonos a szerzője. Ekkor a harmadik könyvet 6-féleképpen választhatja ki.	1 pont	
A nyolc könyvből összesen $\binom{8}{3} (= 56)$ -féleképpen választhat ki hármat.	1 pont	
Összesen tehát $(56 - 6 =) 50$ választási lehetősége van Andinak.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

**6. b) első megoldás**

Csak a nemek szerinti elrendezéseket tekintve négy jó sorrend van: LFLFLF, LFLFFL, LFFLFL és FLFLFL.	2 pont*	
Minden jó sorrenden belül a lányok és a fiúk is $3! (= 6)$ -féle sorrendben helyezkedhetnek el.	1 pont	
Összesen tehát $(4 \cdot 6 \cdot 6 =) 144$ -féleképpen ülhetnek le a feltételeknek megfelelően.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

*Megjegyzés: Egy hiba (hiányzó, hibás vagy duplán emített lehetőség) esetén a \*-gal jelölt 2 pontból 1 pontot, egynél több hiba esetén 0 pontot kapjon a vizsgázó.*

**6. b) második megoldás**

A 3 fiú sorrendje $3!$ -félé lehetséges.	1 pont	
A 3 fiú 4 „köztes helyet” határoz meg (a közöttük lévő két hely, továbbá a három fiútól jobbra, illetve balra eső egy-egy hely), ezekből hármat választunk ki a lányok számára.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
A 3 lány a 4 helyre $4 \cdot 3 \cdot 2$ -féleképpen ültethető le,	1 pont	
így a megfelelő sorrendek (ülésrendek) száma $(3! \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 =) 144$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

**6. c)**

A három egymás mellett ülő lányt egy egységnek tekintve ők és az  $n$  fiú  $(n+1)!$ -félé sorrendben ülhetnek egymás mellé.

1 pont

Mivel a három lány  $3! (= 6)$ -félé sorrendben ülhet egymás mellett, a kedvező esetek száma összesen  $3! \cdot (n+1)!$ .

1 pont

Az  $n+3$  személy  $(n+3)!$ -félé különböző sorrendben ülhet le egymás mellé (összes eset száma).

1 pont

Annak a valószínűsége tehát, hogy a három lány egymás mellett ül:  $\frac{6 \cdot (n+1)!}{(n+3)!} = \frac{1}{26}$ .

1 pont

Egyszerűsítve:  $\frac{6}{(n+2)(n+3)} = \frac{1}{26}$ .

1 pont

$$n^2 + 5n - 150 = 0$$

1 pont

Az egyenlet két gyöke  $n = 10$  és  $n = -15$ .

1 pont

A  $-15$  nem megoldása a feladatnak, tehát csak  $n = 10$  lehetséges (és ez valóban megfelelő).

1 pont

**Összesen:****8 pont****7. a)**

Megoldandó a  $|10x + 8| \geq 8$  egyenlőtlenség a valós számok halmazán.

1 pont

(Az abszolútérték definíciója miatt)

1 pont

$$10x + 8 \geq 8, \text{ vagy}$$

$$10x + 8 \leq -8,$$

1 pont

$$\text{tehát } x \geq 0 \text{ vagy } x \leq -1,6.$$

1 pont

*A megoldáshalmaz:  
 $]-\infty; -1,6] \cup [0; +\infty[$ .*

**Összesen:****4 pont****7. b)**

Az  $f$  függvény minimumhelye  $x = 0$ , a  $[2; 8]$  intervallumon a függvény szigorúan monoton növekvő.

1 pont

$$f(2) = 2 (> 0)$$

1 pont

$$g(x) = -(x-5)^2 + 35$$

1 pont

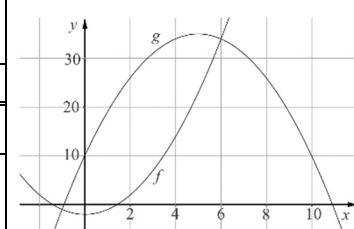
A  $g$  függvény maximumhelye  $x = 5$ , az adott intervallumon felvett legkisebb értéke

1 pont

$$g(2) = g(8) = 26 (> 0),$$

így a függvények az adott intervallumon valóban csak pozitív értékeket vesznek fel.

1 pont

**Összesen:****5 pont**

**7. c)**

(A  $[2; 8]$  intervallumon a függvényértékek pozitívak, így)  $\int_2^t (x^2 - 2) dx = \int_t^8 (-x^2 + 10x + 10) dx$ .

1 pont

$$\left[ \frac{x^3}{3} - 2x \right]_2^t = \left[ -\frac{x^3}{3} + \frac{10x^2}{2} + 10x \right]_t^8$$

2 pont

$$\begin{aligned} & \left( \frac{t^3}{3} - 2t \right) - \left( \frac{2^3}{3} - 2 \cdot 2 \right) = \\ & = \left( -\frac{8^3}{3} + \frac{10 \cdot 8^2}{2} + 10 \cdot 8 \right) - \left( -\frac{t^3}{3} + \frac{10 \cdot t^2}{2} + 10 \cdot t \right) \end{aligned}$$

2 pont

$$5t^2 + 8t - 228 = 0$$

1 pont

A keresett szám az egyenlet  $[2; 8]$  intervallumba eső gyöke:  $t = 6$ .

( $t = -7,6$  nem lehetséges.)

1 pont

$$\begin{aligned} \int_2^6 (x^2 - 2) dx &= \frac{184}{3} \\ \int_6^8 (-x^2 + 10x + 10) dx &= \frac{184}{3} \end{aligned}$$

**Összesen:** 7 pont

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó megmutatja, hogy a  $t = 6$  megoldása a feladatnak, de nem igazolja, hogy más megoldás nincs, akkor 3 pontot kapjon.*

**8. a) első megoldás**

(Az eladott I., II. és III. kategóriás jegyek számát jelölje rendre  $a$ ,  $b$  és  $c$ .) A feladat szövege szerint

$$a + b + \frac{2}{3}(a + b) = 200,$$

1 pont

$$\text{ahonnan } a + b = 120.$$

1 pont

A 120-at  $9 : 11$  arányban felosztva:  $a = 54$  és  $b = 66$ .

2 pont

$$c = (200 - 120) = 80$$

1 pont

Tehát I. kategóriás jegyből 54-et, II. kategóriásból 66-ot, III. kategóriásból pedig 80-at adtak el (így a feladat szövegének feltételei teljesülnek).

1 pont

**Összesen:** 6 pont

**8. a) második megoldás**

Az eladott I., illetve II. kategóriás jegyek száma a feladat szövege szerint  $9x$ , illetve  $11x$ ,

a III. kategóriás jegyek száma pedig  $\frac{2}{3}(9x+11x)$ .

$$20x + \frac{2}{3} \cdot 20x = 200$$

$$x = 6$$

$$9x = 54, \quad 11x = 66, \quad \frac{2}{3}(54+66) = 80.$$

Tehát I. kategóriás jegyből 54-et, II. kategóriásból 66-ot, III. kategóriásból pedig 80-at adtak el (így a feladat szövegének feltételei teljesülnek).

**Összesen:**

1 pont

1 pont

1 pont

1 pont

1 pont

**6 pont**

**8. b) első megoldás**

A téglalap oldalainak hossza (méterben):  
 $6 \sin \alpha$ , illetve  $12 \cos \alpha$ ,

2 pont

a téglalap területe pedig  $72 \sin \alpha \cos \alpha (\text{m}^2)$ .

1 pont

Keressük az  $f$  függvény maximumát, ha

1 pont

$$f(\alpha) = 72 \sin \alpha \cos \alpha \quad (\text{és } 0 < \alpha < \frac{\pi}{2}).$$

*Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.*

$$(f \text{ deriválható, és}) \quad f'(\alpha) = 72 \cos^2 \alpha - 72 \sin^2 \alpha.$$

1 pont\*

Az  $f$ -nek ott lehet szélsőértéke, ahol a deriváltja 0:  
 $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 0$ .

1 pont\*

$$(0 < \alpha < \frac{\pi}{2} \text{ figyelembe vételevel}) \quad \tan^2 \alpha = 1,$$

amiből  $\alpha = \frac{\pi}{4}$ .

1 pont\*

*45° is elfogadható.*

Ezen a helyen az  $f'$  pozitívból negatívba megy át, tehát itt  $f$ -nek maximuma van.

1 pont\*

$$f''\left(\frac{\pi}{4}\right) = -144 \sin\left(2 \cdot \frac{\pi}{4}\right),$$

*ami negatív.*

A maximális területű téglalap oldalainak hossza (méterben)  $3\sqrt{2}$  ( $\approx 4,24$ ), illetve  $6\sqrt{2}$  ( $\approx 8,49$ ),

1 pont

$$\text{a legnagyobb terület } (3\sqrt{2} \cdot 6\sqrt{2} = ) 36 \text{ m}^2.$$

1 pont

**Összesen: 10 pont**

*A \*-gal jelölt pontokat az alábbi gondolatmenetért is megkaphatja a vizsgázó:*

$A 2 \sin \alpha \cos \alpha = \sin(2\alpha)$  azonosság miatt  
 $f(\alpha) = 36 \sin(2\alpha)$ .

1 pont

Az  $f$  maximális, ha  $\sin(2\alpha)$  maximális.

1 pont

$$(\text{Mivel } 0 < \alpha < \frac{\pi}{2}, \text{ ezért}) \quad \alpha = \frac{\pi}{4}.$$

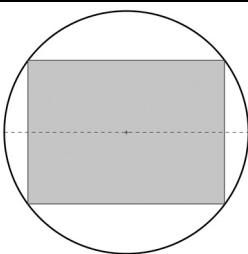
2 pont

**8. b) második megoldás**

A téglalap oldalainak hossza (méterben): $6 \sin \alpha$ , illetve $12 \cos \alpha$ ,	2 pont	
a téglalap területe pedig $72 \sin \alpha \cos \alpha (\text{m}^2)$ .	1 pont	
Két pozitív szám mértani és négyzetes közepe közötti egyenlőtlenség miatt:	1 pont	
$72 \sin \alpha \cos \alpha \leq 72 \cdot \frac{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha}{2}$ ,	2 pont	
vagyis $72 \sin \alpha \cos \alpha \leq 72 \cdot \frac{1}{2} = 36$ .	1 pont	
Egyenlőség pontosan akkor lehetséges, ha $\sin \alpha = \cos \alpha$ .	1 pont	
Ekkor $\operatorname{tg} \alpha = 1$ , vagyis $\alpha = 45^\circ$ .	1 pont	
Tehát a színpad maximális területe ( $72 \sin 45^\circ \cos 45^\circ = 36 \text{ m}^2$ ).	1 pont	
<b>Összesen: 10 pont</b>		

**8. b) harmadik megoldás**

<p>A tervrajzot helyezzük el az ábra szerint koordináta-rendszerben.</p>	1 pont	
A félkör egyenlete: $x^2 + y^2 = 36$ , ahol $y \geq 0$ , az origón átmenő, $\alpha$ irányszögű egyenes egyenlete pedig: $y = mx$ , ahol $m = \operatorname{tg} \alpha$ és $m > 0$ .		
Ez az egyenes a félkört az $(x_0; mx_0)$ pontban metszi, tehát $x_0^2 + m^2 x_0^2 = 36$ , ebből $x_0^2 = \frac{36}{m^2 + 1}$ .	1 pont	
A téglalap területe $t(m) = 2x_0 \cdot mx_0 = 2mx_0^2 =$ $= 72 \cdot \frac{m}{m^2 + 1} (m > 0)$ .	1 pont	
$t'(m) = 72 \cdot \frac{m^2 + 1 - 2m^2}{(m^2 + 1)^2} = 72 \cdot \frac{1 - m^2}{(m^2 + 1)^2}$	2 pont	
Szélsőérték ott lehet, ahol $t'(m) = 0$ , ahonnan ( $m > 0$ miatt) $m = 1$ .	1 pont	
Ezen a helyen a derivált pozitívba megy át, tehát a függvénynek itt maximuma van.	1 pont	
A legnagyobb terület: $t(1) = 72 \cdot \frac{1}{1^2 + 1} = 36 \text{ m}^2$ ,	1 pont	
az $\alpha$ szög ekkor $45^\circ$ -os.	1 pont	
<b>Összesen: 10 pont</b>		

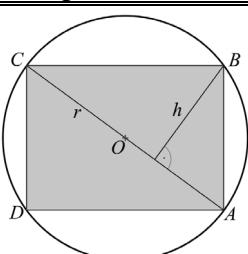
**8. b) negyedik megoldás**

Tükrözük a félkört és a téglalapot is a félkör átmérőjének egyenesére, és egyesítsük a tükrözéssel kapott alakzatokat az eredetiakkal. (Egy téglalapot és ennek körülírt körét kapjuk; a kör átmérője 12 m.)

2 pont

A legnagyobb területű színpadot akkor kapjuk, amikor a 12 m átmérőjű körbe írt téglalap területe (vagyis a színpad területének a kétszerese) a legnagyobb.

2 pont



Az ábra jelölése szerint: egy adott  $r$  sugarú körbe írt  $ABCD$  téglalap területe  $2rh$ . Ez akkor a legnagyobb, ha a  $h$  maximális, vagyis  $h = r$ , azaz a téglalap négyzet.

2 pont\*

Ekkor a keresett szög  $\alpha = 45^\circ$ ,

2 pont

a legnagyobb színpad területe pedig a négyzet területének a fele:  $36 \text{ m}^2$ .

2 pont

**Összesen:** **10 pont**

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó kijelenti, hogy az adott körbe írható legnagyobb területű téglalap a négyzet, de az állítását nem bizonyítja, akkor a \*-gal jelölt 2 pontból 1 pontot kapjon.*

**9. a)**

A számtani sorozat tagjai az  $5k + 4$  alakú számok, ahol  $k \in \mathbb{N}$ .

1 pont

A sorozat 1000-nél kisebb tagjainak száma 200. (A legnagyobb megfelelő tag  $k = 199$  esetén 999.)

1 pont

A mértani sorozat tagjai  $3 \cdot 2^{n-1}$  alakúak ( $n \in \mathbb{N}^+$ ), közöttük 9 olyan van, amelyik kisebb 1000-nél ( $3, 6, 12, 24, 48, 96, 192, 384, 768$ ).

1 pont

A mértani sorozat  $5k + 4$  alakú tagjai 4-re végződnek (a 9 végződés nem lehetséges), ezek a 24 és 384 (ez a két szám tehát mindenkor sorozatnak tagja).

1 pont

A két sorozatnak együtt összesen  $200 + 9 - 2 = 207$  olyan tagja van, amely 1000-nél kisebb (kedvező esetek száma).

1 pont

Az összes eset száma 999.

1 pont

A kérdezett valószínűség  $\frac{207}{999} (\approx 0,207)$ ,

1 pont

ami a kért alakban  $\frac{23}{111}$ .

1 pont

**Összesen:** **9 pont**

<b>9. b) első megoldás</b>		
Legyen a három teljes gráf pontjainak száma $a, a+d, a+2d$ , ahol $a$ és $d$ pozitív egész számok.	1 pont	Legyen a három teljes gráf pontjainak száma $a-d, a, a+d, ahelyett a, d$ pozitív egész számok, $a > d$ .
Az élek száma rendre $\frac{a(a-1)}{2}, \frac{(a+d)(a+d-1)}{2}, \frac{(a+2d)(a+2d-1)}{2}$ .	1 pont	Az élek száma rendre $\frac{(a-d)(a-d-1)}{2}, \frac{a(a-1)}{2}, \frac{(a+d)(a+d-1)}{2}$ .
Indirekt módon tegyük fel, hogy az élek száma egy számtani sorozat három szomszédos tagja! Ekkor (mivel a szomszédos tagok sorrendje megegyezik a megfelelő gráfok pontjai számának sorrendjével) $\frac{a(a-1)}{2} + \frac{(a+2d)(a+2d-1)}{2} = \frac{(a+d)(a+d-1)}{2}$ .	1 pont	
$\frac{a^2 - a + a^2 + 2ad - a + 2ad + 4d^2 - 2d}{2} =$ $= a^2 + 2ad + d^2 - a - d$	1 pont	
$2a^2 + 4ad + 4d^2 - 2a - 2d =$ $= 2a^2 + 4ad + 2d^2 - 2a - 2d$	1 pont	$2a^2 + 2d^2 - 2a = 2a^2 - 2a$
$d = 0$	1 pont	
Mivel a feladat szövege szerint $d > 0$ , ezért ellentmondásra jutottunk. Tehát a három gráf éleinek száma nem lehet egy számtani sorozat három egymást követő tagja.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>	

<b>9. b) második megoldás</b>		
Az $n + 1$ pontú teljes gráf éleinek száma $\frac{n(n+1) - n(n-1)}{2} = n$ -nel több, mint az $n$ pontú teljes gráf éleinek száma.	2 pont	
Ennek alapján ha $d$ egy pozitív egész szám, akkor az $n + d$ pontú teljes gráfnak $n + (n+1) + \dots + (n+d-1) =$ $= nd + \frac{d(d-1)}{2}$ -vel több éle van, mint az $n$ pontú gráfnak,	1 pont	
az $n + 2d$ pontú teljes gráfnak pedig $(n+d)d + \frac{d(d-1)}{2}$ -vel több éle van, mint az $n + d$ pontú teljes gráfnak.	1 pont	
Mivel $d > 0$ , ezért $(n+d)d (= nd + d^2)$ nem lehet egyenlő $nd$ -vel, tehát a feladat állítása igaz.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>7 pont</b>	