

9. b)		
A zérushelyre vonatkozó előírás miatt $8a + 4b + 2c + 28 = 0$.	1 pont	
(A lokális maximumhelyre vonatkozó előírás teljesülésének szükséges feltétele, hogy a függvény deriváltja a -4 helyen 0 legyen.) $f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$	1 pont	
$f'(-4) = 48a - 8b + c = 0$	1 pont	
(Az inflexióس pontra vonatkozó előírás teljesülésének szükséges feltétele, hogy a függvény második deriváltja a -1 helyen 0 legyen.) $f''(x) = 6ax + 2b$	1 pont	
$f''(-1) = -6a + 2b = 0$	1 pont	
Megoldandó a $\begin{cases} 8a + 4b + 2c + 28 = 0 \\ 48a - 8b + c = 0 \\ -6a + 2b = 0 \end{cases}$	1 pont	
egyenletrendszer.		
Az egyenletrendszer harmadik egyenletéből $b = 3a$. Ezt az első két egyenletbe helyettesítve (és egyszerűsítve) a $\begin{cases} 10a + c = -14 \\ 24a + c = 0 \end{cases}$ kétismeretlenes egyenletrendszert kapjuk. Ennek megoldása $a = 1$ és $c = -24$, tehát $b = 3$.	3 pont	
(A lokális maximumhely és az inflexióس pont elégséges feltételének vizsgálata.) Ha $f(x) = x^3 + 3x^2 - 24x + 28$ ($x \in \mathbf{R}$), akkor f' -nek a -4 zérushelye, és itt f' pozitívából negatívba megy át, ezért az f -nek valóban lokális maximumhelye van -4 -nél; f' -nek zérushelye a -1 , és itt f'' előjelet vált, ezért az f -nek valóban inflexióس pontja van itt.	1 pont	$f''(-4) = -18 < 0$
Összesen:	11 pont	$f''(-1) = 6 \neq 0$

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. október 16.

MATEMATIKA

EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

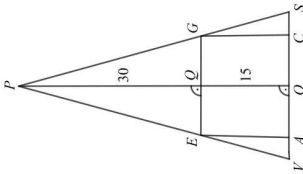
- Kérjük, hogy a dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal, olvashatóan** javítsa ki.
- A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőkben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám** a mellette levő **téglalapba** kerüljön.
- Kifogástalan megoldás** esetén kérjük, hogy a maximális pontszám feltüntetése mellett kipipálással jelezze, hogy az adott gondolati egységet látta, és jónak minősítette.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy **a hiba jelzése** mellett az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra. Ha a dolgozat javítását jobban követhetővé teszi, akkor a **vizsgázó** által elvesztett részpontszámok jelzése is elfogadható. Ne maradjon olyan részlet a megoldásban, amelyről a javítás után nem nyilvánvaló, hogy helyes, hibás vagy fölösleges.
- A javítás során **alkalmazza az alábbi jelöléseket**.
 - helyes lépés: *kipipálás*
 - elvi hiba: *kétszeres aláhúzás*
 - számolási hiba vagy más, nem elvi hiba: *egyszeres aláhúzás*
 - rossz kiinduló adattal végzett helyes lépés: *szaggatott* vagy *áthúzott kipipálás*
 - hiányos indoklás, hiányos felsorolás vagy más hiány: *hiányjel*
 - nem érthető rész: *kérdőjel* és/vagy *hullámvonal*
- Az ábrán kívül **ceruzával** írt részeket ne értékelje.

Tartalmi kérések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadjuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjait tovább **bonthatók, hacsak az útmutató másképp nem rendelkezik**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel – mint kiinduló adattal – helyesen számol tovább a következő gondolati egységekben vagy részkérdésekben, akkor ezekre a részekre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változott meg.
- Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.

8. c)												
Az ismeretlen befogó hossza legyen b , az átfogó hossza pedig c (és mindkettő pozitív egész szám). A Pitagorasz-tétel miatt $15^2 + b^2 = c^2$, innen $225 = c^2 - b^2 = (c - b)(c + b)$.	2 pont											
$225 = 3^2 \cdot 5^2$. Mivel $0 < c - b < c + b$, ezért a tényezőkre bontás lehetőségei: <table><tr><td>$c - b$</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>$c + b$</td><td>225</td><td>75</td><td>45</td><td>25</td></tr></table>	$c - b$	1	3	5	9	$c + b$	225	75	45	25	2 pont	
$c - b$	1	3	5	9								
$c + b$	225	75	45	25								
c lehetséges értékei rendre 113, 39, 25, 17, a hozzájuk tartozó b értékek rendre 112, 36, 20, 8. Tehát 4 megfelelő derékszögű háromszög van.	2 pont	Mivel $c - b + c + b = 2c$, ezért $c + b$ és $c - b$ azonos paritása miatt mind a négy esethez tartozik egy-egy megfelelő derékszögű háromszög. Tehát 4 megfelelő derékszögű háromszög van.										
	Összesen:	6 pont										
Megjegyzés: Ha a vizsgázó (indoklás nélkül) felsorolja a 4 megfelelő derékszögű háromszöget, de nem bizonyítja, hogy több megoldás nincs, akkor 3 pontot kapjon. Indoklás nélkül felsorolt 3 megfelelő háromszöget 2 pont, 2 megfelelő háromszögért 1 pont, 2-nél kevesebb megfelelő háromszögért 0 pont jár.												
9. a)												
$\int_0^p (3x^2 - 24x + 20)dx = [x^3 - 12x^2 + 20x]_0^p$	2 pont											
Megoldandó a $p^3 - 12p^2 + 20p = 0$ egyenlet.	1 pont											
Mivel $p > 0$, ezért ez ekvivalens a $p^2 - 12p + 20 = 0$ másodfokú egyenlettel.	1 pont	$p(p^2 - 12p + 20) = 0$										
Ennek (pozitív) gyökei a 2 és a 10, ezek tehát a p lehetséges értékei.	1 pont											
	Összesen:	5 pont										

8. b) harmadik megoldás

	Tekintsük a kúpnak azt a síkmetszetét, amely a tengelyére és a hasáb E csücsére illeszkedik. A síkmetszet a VPS egyenlő szárú háromszög, O a kúp alapkörének középpontja.	1 pont
A kúpot az $EFGH$ négyzet síkja egy, az alapkörrel párhuzamos sík körben metszi, ennek egyik átmérője az EG szakasz (a kör középpontja a Q pont). EG a 8 cm oldalú $EFGH$ négyzet átlója, tehát $EG = 8\sqrt{2} \approx 11,31$, vagyis a metszetkör sugara $QE = 4\sqrt{2} \approx 5,66$.	1 pont	
A VOP derékszögű háromszög hasonló az EQP derékszögű háromszöghöz (a P -nél fekvő hegyesszögük közös), hasonlóságuk aránya $PO: PQ = 45: 30 = 3:2$. Az alapkör sugara tehát $OV = 1,5 \cdot QE = 6\sqrt{2} \approx 8,49$. A kúp alkotója Pitagorasz-tétellel: $PV = \sqrt{(6\sqrt{2})^2 + 45^2} = \sqrt{2097} \approx 45,79$.	1 pont	
A körülírt kúp felszíne: $(6\sqrt{2})^2 \pi + 6\sqrt{2} \sqrt{2097} \pi \approx 1446,9$ (területegység).	1 pont	
Összesen:	7 pont	

6. Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**. A javítás során egyértelműen jelezze, hogy melyik változatot értékelte, és melyiket nem.

7. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrésze előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.

8. Egy feladatra vagy részfeladatra adott összpontszám **nem lehet negatív**.

9. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.

10. A gondolatmenet kifejtése során **a zsebszámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el**: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökvonás, $n!$, $\binom{n}{k}$ kiszámítása, a függvénytáblázatban fellelhető táblázatok helyettesítése ($\sin$, $\cos$, $\lg$, $\log$ és ezek inverzei), a π és az e szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeinek meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek az átlag és a szórás kiszámítására abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az ezzel kapcsolatos részletszámítások bemutatását is. **Egyéb esetekben a géppel elvégzett számítások indoklás nélküli lépéseknek számítanak, így azokért nem jár pont.**

11. Az **ábrák** bizonyító erejű felhasználása (például adatok leolvasása méréssel) nem elfogadható.

12. **Valószínűségek** megadásánál (ha a feladat szövege másképp nem rendelkezik) a százlékben megadott helyes válasz is elfogadható.

13. Ha egy feladat szövege nem ír elő kerítési kötelezettséget, akkor az útmutatóban megadottól eltérő, **észszerű és helyes kerekítésekkel** kapott rész- és végeredmény is elfogadható.

14. **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha a vizsgázó nem jelölte meg, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, és a választás ténye a dolgozathól sem derül ki egyértelműen, akkor a nem értékelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti utolsó feladat lesz.

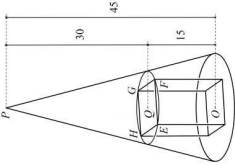
I.

1. a) első megoldás		
Ha a sorozat első tagja a , akkor (a mértani sorozat összegképlete szerint)		
$a \cdot \frac{\left(\frac{1}{4}\right)^5 - 1}{\frac{1}{4} - 1} = 852,5.$	1 pont	
$a \cdot \frac{-\frac{1023}{3}}{-\frac{3}{4}} = 852,5$	2 pont	
$a = \left(\frac{852,5 \cdot 256}{341}\right) = 640$	1 pont	
Összesen:	4 pont	

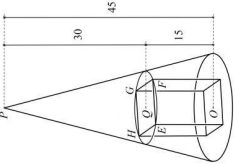
1. a) második megoldás		
Ha a sorozat első tagja a , akkor az első öt tag összege		
$a + \frac{1}{4}a + \frac{1}{16}a + \frac{1}{64}a + \frac{1}{256}a = 852,5.$	1 pont	
$a \cdot \frac{256 + 64 + 16 + 4 + 1}{256} = a \cdot \frac{341}{256} = 852,5$	2 pont	
$a = \left(\frac{852,5 \cdot 256}{341}\right) = 640$	1 pont	
Összesen:	4 pont	

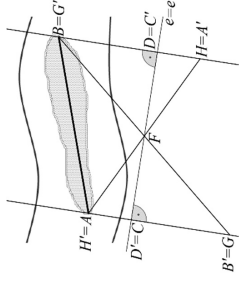
Megjegyzés: Ha a vizsgázó a megoldásában közelítő értéket is használ, akkor legfeljebb 3 pontot kaphat.

8. b) első megoldás

Jelölje O az $ABCD$ négyzetnek (és a kúp alaplapjának) a középpontját, Q az $EFGH$ négyzet középpontját. A kúpból az $EFGH$ sík egy kisebb kúpot metsz ki, amely az eredetihez (középpontosan) hasonló (a hasonlóság középpontja a P pont). $PQ = PO - OQ = 45 - 15 = 30$, így a hasonlóság aránya $\frac{PQ}{PO} = \frac{30}{45} = \frac{2}{3}$.	2 pont	
A kisebb kúp alapkörének sugara (az $EFGH$ négyzet köré írt kör sugara) $QE = \frac{\sqrt{2} \cdot 8}{2} = 4\sqrt{2} (\approx 5,66)$. A hasonlóság miatt a körülírt kúp alapkörének a sugara ennek az 1,5-szerese: $R = 6\sqrt{2} (\approx 8,49)$. A körülírt kúp alkotója (az alapkör sugarából és a kúp magasságából Pitagorasz-tétellel) $a = \sqrt{(6\sqrt{2})^2 + 45^2} = \sqrt{2097} (\approx 45,79)$.	2 pont	
A körülírt kúp felszíne $R^2\pi + R\pi a \approx 1446,9$ (terület-egység).	1 pont	
Összesen:	7 pont	

8. b) második megoldás

Jelölje O az $ABCD$ négyzetnek (és a kúp alaplapjának) a középpontját, Q az $EFGH$ négyzet középpontját. A kúpból az $EFGH$ sík egy kisebb kúpot metsz ki, amely az eredetihez (középpontosan) hasonló (a hasonlóság középpontja a P pont). $PQ = PO - OQ = 45 - 15 = 30$, így a hasonlóság aránya $\frac{PO}{PQ} = \frac{45}{30} = \frac{3}{2}$.	2 pont	
A kisebb kúp alapkörének sugara (az $EFGH$ négyzet köré írt kör sugara) $r = QE = \frac{\sqrt{2} \cdot 8}{2} = 4\sqrt{2} (\approx 5,66)$.	1 pont	
A kisebb kúp alkotója (Pitagorasz-tétellel az EQP háromszögben) $l = \sqrt{QE^2 + PQ^2} = \sqrt{932} (\approx 30,53)$.	1 pont	
A kisebb kúp felszíne $r^2\pi + r\pi l \approx 643,07$ (terület-egység).	1 pont	
Hasonló testek felszíne a hasonlóságuk arányának négyzetével egyenlő,	1 pont	
így a körülírt kúp felszíne kb. $1,5^2 \cdot 643,07 \approx 1446,9$ (terület-egység).	1 pont	
Összesen:	7 pont	

7. c) második megoldás	
Tükrözzük az ábrát az F pontra.	1 pont
Ekkor az AG és a BH egyenes egymás tükörképei lesznek (hiszen C és D egymás tükörképei, és mindkét egyenes merőleges a CD szakaszra).	1 pont
	1 pont
Ebből következik, hogy A és H , illetve B és G egymás tükörképei,	
vagyis az $AGHB$ négyszög középpontosan szimmetrikus (paralelogramma).	1 pont
Az AB szakasz tükörképe a HG szakasz (ezért egyenlő hosszúságú), Thalesz állítása tehát valóban igaz.	2 pont
Összesen:	6 pont

8. a) első megoldás	
Az EF egyenes merőleges az $AEHD$ síkra (mert merőleges két metsző egyenesére, ezért merőleges a sík minden egyenesére),	1 pont
ezért az EF és AH egyenesek, így az $\overrightarrow{EF}$ és $\overrightarrow{AH}$ vektorok is merőlegesek.	1 pont
Tehát $\overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{AH} = 0$.	1 pont
Összesen:	3 pont

8. a) második megoldás	
Vegyünk fel egy koordináta-rendszert, melynek origója az A csúcs. x, y, z tengelye pedig rendre illeszkedik a B, D, E csúcsokra.	1 pont
Ebben a koordináta-rendszerben $\overrightarrow{EF} = (8; 0; 0)$, $\overrightarrow{AH} = (0; 8; 15)$.	1 pont
$\overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{AH} = 8 \cdot 0 + 0 \cdot 8 + 0 \cdot 15 = 0$	1 pont
Összesen:	3 pont

1. b) első megoldás	
Jelölje a sorozat első tagját a , a differenciáját d . Ekkor az első öt tag összege $\frac{a+a+4d}{2} \cdot 5$, az első tíz tag összege $\frac{a+a+9d}{2} \cdot 10$.	1 pont
Megoldandó tehát az alábbi egyenletrendszer: $\begin{cases} 5a + 10d = 852,5 \\ 10a + 45d = 2330. \end{cases}$	1 pont
Az első egyenletből $a = \frac{852,5 - 10d}{5} = 170,5 - 2d$. Ezt beírjuk a második egyenletbe: $10 \cdot (170,5 - 2d) + 45d = 2330$, azaz $1705 + 25d = 2330$. Innen $d = 25$ a differencia. $a = (170,5 - 2 \cdot 25 =) 120,5$ a sorozat első tagja. Ellenőrzés a szöveg alapján: A sorozat ötödik tagja $220,5$, tizedik tagja $345,5$. Az első öt tag összege $\left(\frac{120,5 + 220,5}{2} \cdot 5\right) = 852,5$, az első tíz tag összege $\left(\frac{120,5 + 345,5}{2} \cdot 10\right) = 2330$.	2 pont
	1 pont
Összesen:	7 pont

1. b) második megoldás	
Jelölje a sorozat első tagját a , a differenciáját d , az első öt tag összegét S . A második öt tag összege $S + 5 \cdot 5d = S + 25d$, mert minden tag $5d$ -vel nagyobb a nála 5-tel korábbi tagnál; az első tíz tag összege: $S + S + 25d = 2S + 25d$. $2 \cdot 852,5 + 25d = 2330$, innen $d = 25$. Az első öt tag összege $\frac{a+a+4d}{2} \cdot 5 = 852,5$, azaz $5a + 10 \cdot 25 = 852,5$, innen $a = 120,5$. Ellenőrzés a szöveg alapján: A sorozat ötödik tagja $220,5$, tizedik tagja $345,5$. Az első öt tag összege $\left(\frac{120,5 + 220,5}{2} \cdot 5\right) = 852,5$, az első tíz tag összege $\left(\frac{120,5 + 345,5}{2} \cdot 10\right) = 2330$.	2 pont
	1 pont
	1 pont
	1 pont
	1 pont
Összesen:	7 pont

2. a) (Az azonos alapú hatványok szorzatára vonatkozó azonosság miatt): $25 \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^x - 10 \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^x + \frac{6}{5} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^x = 81$.	2 pont
$\frac{81}{5} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^x = 81$	1 pont
$\left(\frac{1}{5}\right)^x = 5$	1 pont
$\left(\frac{1}{5}\right)^x = \left(\frac{1}{5}\right)^{-1}$	1 pont
$\frac{1}{5}$ alapú exponenciális függvény kölcsönösen egyértelmű, ezért $x = -1$.	1 pont
Ellenőrzés behelyettesítéssel vagy ekvivalens átalakításokra hivatkozva.	1 pont
Összesen:	7 pont

2. b) $(5^x > 0 \text{ és } 5^{-x} > 0, \text{ ezért}) \frac{\lg(5^x \cdot 5^{-x})}{2} \leq \lg \frac{5^x + 5^{-x}}{2}$.	1 pont	$\frac{x \lg 5 - x \lg 5}{2} \leq \lg \frac{5^x + 5^{-x}}{2}$
$0 \leq \lg \frac{5^x + 5^{-x}}{2}$	1 pont	
A 10-es alapú logaritmusfüggvény szigorúan monoton növekedő, ezért	1 pont	
$1 \leq \frac{5^x + 5^{-x}}{2}$, vagyis $2 \leq 5^x + 5^{-x}$.	1 pont	
Az 5^x és az 5^{-x} pozitív számok egymás reciprokai, ezért az összegük legalább 2.	2 pont*	$0 \leq (5^x - 1)^2$, ami minden $x \in \mathbf{R}$ esetén teljesül.
Ekvivalens átalakításokat végeztünk, ezért abból következik, hogy az eredeti állítás is igaz.	1 pont	
Összesen:	7 pont	

Megjegyzések:

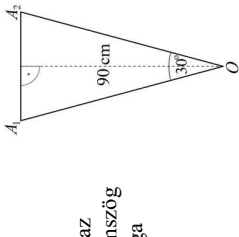
1. A^* -gal jelölt pontokat akkor is megkaphatja a vizsgázó, ha az 5^x és az 5^{-x} pozitív számok számtani és mértani közepe közötti összefüggésre hivatkozik: $5^x + 5^{-x} \geq 2\sqrt{5^x \cdot 5^{-x}} = 2$.
2. Az alábbi gondolatmenet is teljes pontszámot ér.
(Szemlélet alapján elfogadjuk, hogy) a tízes alapú logaritmusfüggvény konkv. (1 pont)
Ezért ha a és b két tetszőleges pozitív szám (1 pont), akkor $\frac{\lg a + \lg b}{2} \leq \lg \frac{a+b}{2}$. (2 pont)
- Mivel most $5^x > 0$ és $5^{-x} > 0$ (1 pont), így $\frac{\lg 5^x + \lg 5^{-x}}{2} \leq \lg \frac{5^x + 5^{-x}}{2}$ igaz. Ez volt a bizonyítandó állítás. (2 pont)

7. b)		
Annak a valószínűsége, hogy egyik taxillus sem a C helyzetben érkezik le: $0,9^4 (= 0,6561)$,	1 pont	Az I. esemény valószínűsége: $\binom{4}{1} \cdot 0,1 \cdot 0,9^3 + \binom{4}{2} \cdot 0,1^2 \cdot 0,9^2 + \binom{4}{3} \cdot 0,1^3 \cdot 0,9 + 0,1^4 =$
tehát az I. esemény valószínűsége $(1 - 0,6561 =) 0,3439$.	1 pont	$= (0,2916 + 0,0486 + 0,0036 + 0,0001) = 0,3439$.
Annak a valószínűsége, hogy egy előre megjelölt taxillus az A helyzetben érkezik le, a többi pedig nem: $0,4 \cdot 0,6^3 (= 0,0864)$.	1 pont	A II. esemény valószínűsége az $n = 4$ és $p = 0,4$ paraméterű binomiális eloszlás segítségével:
A négy taxillus bármelyike lehet az előre megjelölt, ezért a II. esemény valószínűsége $(4 \cdot 0,4 \cdot 0,6^3 =) 0,3456$.	1 pont	$\binom{4}{1} \cdot 0,4 \cdot 0,6^3 = 0,3456$.
Fentiek alapján a II. esemény valószínűbb, mint az I.	1 pont	Indoklás nélküli válaszáért ez a pont nem jár.
Összesen:	5 pont	

7. c) első megoldás		
$GCF\Delta \equiv BDF\Delta$, mert $CF = FD$, és egyenlők a CF , illetve FD oldalakon fekvő szögek is.	1 pont	
Hasonlóan $ACF\Delta \equiv HDF\Delta$ (mert $CF = FD$, és egyenlők a CF , illetve FD oldalakon fekvő szögek is).	1 pont	
Fentiek miatt $AF = FH$ és $BF = FG$, vagyis az $ABHG$ négyyszög átlói kölcsönösen felezik egymást.	1 pont	$AF = FH$ és $BF = FG$ és $AFB\angle = HFG\angle$
Az $ABHG$ négyyszög tehát paralelogramma, ezért $AB = HG$, Thalész állítása tehát valóban igaz.	1 pont	$ABF\Delta \equiv HGF\Delta$
Összesen:	6 pont	

7. a) első megoldás		
A négy csontocska összesen $4!$ ($= 24$) különböző módon érkezik le úgy, hogy az eredmény Venus-dobás legyen (és ezen leírkezők egyformán valószínűek).	2 pont	
Mindegyik leírkezés valószínűsége ugyanannyi: $\frac{4}{10} \cdot \frac{4}{10} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10} (= 0,0016).$	2 pont	
A kértezett valószínűség tehát $4! \cdot \frac{4}{10} \cdot \frac{4}{10} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10} \left(\frac{24}{625} \right) = 0,0384.$	1 pont	
Összesen:	5 pont	

7. a) második megoldás		
Modellezzük a dobásokat a következő módon: Legyen egy dobozban 4 darab A , 4 darab B , 1 darab C , illetve 1 darab D jelű (összesen tehát 10 darab) korong.		<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
A dobozból négyszer húzunk visszatevéssel egy-egy korongot. (Mindegyik húzásnál 0,4 az A , illetve a B jelű korong, és 0,1 a C , illetve a D korong húzásának valószínűsége.) Mekkora annak a valószínűsége, hogy négy különböző betűjelű korongot húzzunk (Venus-dobás)?	1 pont	
Az összes (egyenlően valószínű) eset száma 10^4 .	1 pont	
Az A , B , C , D jelű korongokat ebben a sorrendben $4 \cdot 4 \cdot 1 \cdot 1$ ($= 16$)-féleképpen húzhatjuk ki.	1 pont	
Mivel négy különböző jelű korong bármely sorrendben való kihúzása Venus-dobást jelent, ezért a kedvező esetek száma $4! \cdot 4 \cdot 4 \cdot 1 \cdot 1$ ($= 384$).	1 pont	
A kértezett valószínűség $\frac{384}{10^4} = 0,0384.$	1 pont	
Összesen:	5 pont	

3. a)		
A szabályos 12-szög felbontható 12 darab egybevágó, 30° -os szárszögű egyenlő szárú háromszögre.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
A 12-szög középpontja O , az A_1OA_2 egyenlő szárú háromszög alapiához tartozó magassága $m = 90$ (cm), 	1 pont	
alapja $a = A_1A_2 = 2 \cdot 90 \cdot \operatorname{tg} 15^\circ \approx 48,2$ (cm).	1 pont	$\approx 48,23$ (cm)
A 12-szög területe $12 \cdot \frac{am}{2} \approx 26\,000$ (cm ²).	1 pont	$\approx 26\,045$ (cm ²)
Az óralap térfogata $26\,000 \cdot 0,2 = 5200$ cm ³ $\approx$ $\approx 0,0052$ m ³ ,	1 pont	≈ 5209 cm ³
tömege $0,0052 \cdot 2700 \approx 14$ kg.	1 pont	<i>A pontos értékkel számolva $\approx 14,1$ kg.</i>
Összesen:	7 pont	

3. b)		
A Thalész-tétel (megfordítása) miatt derékszögű háromszöget akkor kapunk, ha a háromszög leghosszabb oldala a 12-szög köré írt körének átmérője, tehát ennek az oldalnak a két végpontja a 12-szög két átlellenes csúcsa.	1 pont	
Ha A_1 az átfogó egyik végpontja, akkor a másik végpont A_7 .	1 pont	
A háromszög harmadik (derékszögű) csúcsa ekkor a maradék 10 csúcs közül bármelyik lehet. Ez 10 lehetőség.	1 pont	
Ha A_1 a derékszögű csúcs, akkor a háromszög átfogója 5-féle lehet: A_2A_8 , A_3A_9 , A_4A_{10} , A_5A_{11} vagy A_6A_{12} . Ez 5 lehetőség.	1 pont	
Összesen $(10 + 5 = 15)$ különböző, a feltételeknek megfelelő derékszögű háromszög van.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

4. a)		
(Mivel $400 = \frac{500 + 300}{2}$, azért) $400 \text{ Ft/kg-os egység-}$ áron a baracknak $\left(\frac{50 + 70}{2} = 60\%\text{-a,}\right.$	1 pont	
azaz $(200 \cdot 0,6 =) 120 \text{ kg}$ fogyna el.	1 pont	
Az ebből származó bevétel $(120 \cdot 400 =) 48\,000 \text{ Ft}$ lenne.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

Megjegyzés: Teljes pontszámot kapjon a vizsgázó, ha a b) feladat állítását felhasználva ad helyes választ.

4. b) első megoldás		
Ha lineáris kapcsolat van az egységár (x) és az eladott barack mennyisége (y) között, akkor $y = mx + b$.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.
A feladat szövege alapján (mivel a 200-nak a fele 100, a 70%-a pedig 140): $100 = 500m + b$ és $140 = 300m + b$.	1 pont	A lineáris függvény grafikonja egy olyan egyenesre illeszkedik, amelynek meredeksége: $\frac{200 \cdot 0,5 - 200 \cdot 0,7}{500 - 300} = -\frac{1}{5}$.
A két egyenletet kivonva egymásból: $-40 = 200m$, tehát $m = -\frac{1}{5}$, majd visszahelyettesítve $b = 200$. (Tehát valóban $y = -\frac{1}{5}x + 200$.)	1 pont	
Összesen:	4 pont	

4. b) második megoldás		
A lineáris kapcsolatot két értékpár meghatározza. (A 200-nak a fele 100, a 70%-a pedig 140.)	1 pont	
Mivel $100 = -\frac{1}{5} \cdot 500 + 200$ és $140 = -\frac{1}{5} \cdot 300 + 200$ is teljesül,	2 pont	
ezért valóban $y = -\frac{1}{5}x + 200$.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

6. a)		
I. Az állítás hamis.		1 pont
Ellenpélda az olyan trapéz, amelynek 2-2 szemközti szöge egyenlő, míg a szomszédos szögei különbözők (ezek a nem téglalap paralelogrammák).		2 pont*
II. Az állítás igaz.		1 pont
Ha $a = b$, akkor $\alpha = \beta$, így $3\alpha = 3\beta$, tehát valóban $\sin 3\alpha = \sin 3\beta$.		2 pont
Összesen:	6 pont	

Megjegyzés: Ha a vizsgázó indoklásként paralelogrammára hivatkozik, de nem zárja ki a téglalapot (nem mellékel egy megfelelő ábrát), akkor a *-gal jelölt 2 pontból 1 pontot kapjon.

6. b)		
A II. állítás megfordítása:		1 pont*
Ha egy háromszögben $\sin 3\alpha = \sin 3\beta$, akkor $a = b$.		
A II. állítás megfordítása hamis.		1 pont
Ha $3\alpha = 180^\circ - 3\beta$ (azaz $\alpha + \beta = 60^\circ$), akkor $\sin 3\alpha = \sin 3\beta$, de $(\alpha \neq 30^\circ \text{ esetén}) a \neq b$.		2 pont
Összesen:	4 pont	

Megjegyzés: A *-gal jelölt pont akkor is jár, ha a vizsgázó az állítás megfordításával ekvivalens kijelentést fogalmaz meg (például: Ha egy háromszögben $a \neq b$, akkor $\sin 3\alpha \neq \sin 3\beta$).

6. c)		
(0,4 annak a valószínűsége, hogy egy adott kérdésre hibásan válaszol Béla.) A nulla helyes tipp valószínűsége $p_0 = 0,4^3 = 0,064$.		1 pont
Az egy helyes tipp valószínűsége $p_1 = \binom{3}{1} \cdot 0,6 \cdot 0,4^2 = 0,288$.		1 pont
A két helyes tipp valószínűsége $p_2 = \binom{3}{2} \cdot 0,6^2 \cdot 0,4 = 0,432$.		1 pont
A három helyes tipp valószínűsége $p_3 = 0,6^3 = 0,216$.		1 pont
Béla pontszámának várható értéke $p_3 \cdot 2 + p_2 \cdot 1 (+p_1 \cdot 0 + p_0 \cdot 0) = 0,864$.		1 pont
Összesen:	6 pont	

Az első esetben 4-féleképpen választható ki közülük a négy tanulórt korrepetáló személy. Ez 4 lehetőség.	1 pont
A második esetben 4-féleképpen választható ki a három tanulórt korrepetáló személy, ezután pedig 3-féleképpen a 2 tanulót korrepetáló.	1 pont
Ez tehát $4 \cdot 3 = 12$ lehetőség.	
A harmadik esetben 4-féleképpen választható ki az egy tanulórt korrepetáló személy. Ez is 4 lehetőség.	1 pont
Összesen tehát $(4 + 12 + 4 =) 20$ -féleképpen állapodhatnak meg.	1 pont
Összesen:	5 pont

5. c) második megoldás	
Egy korrepetálást mindenki vállal, ezért elegendő azt meghatározni, hogy a további három korrepetálásból melyikük hányat vállal.	1 pont
A három korrepetálást jelentse három kör: o o o, és három függőleges vonalat tegyünk a körök elé, közé, illetve mögé úgy, hogy rendre ezek határozzák meg a Kinga, Linda, Misi, illetve Nándi által vállalt korrepetáltak számát.	2 pont
(Például o o o jelentése: Kinga 1, Linda 0, Misi 2, Nándi 0 korrepetálást kap a további háromból.)	
A 3 függőleges vonalból és 3 körből álló (6 hosszúságú) jelsorozatok száma $\frac{6!}{3! \cdot 3!} (= 20)$.	2 pont
Összesen tehát 20-féleképpen állapodhatnak meg.	
Összesen:	5 pont

5. c) harmadik megoldás	
Egy korrepetálást mindenki vállal, ezért elegendő azt meghatározni, hogy a további három korrepetálásból melyikük hányat vállal.	1 pont
Kinga, Linda, Misi és Nándi közül kell kiválasztanunk három személyt, aki ezt a három korrepetálást vállalja. A kiválasztás sorrendje nem számít, és egy személyt többször is kiválaszthatunk. Ez megfelel 4 elem harmadosztályú ismétléses kombinációi számának.	2 pont
Összesen tehát $C_4^{3,4} = \binom{4+3-1}{3} = \binom{6}{3} = 20$ -féleképpen állapodhatnak meg.	2 pont
Összesen:	5 pont

Megjegyzés: Ha a vizsgázó az összes lehetséges esetet rendezetten felsorolva válaszol, akkor teljes pontszámot kapjon.

4. c)		
Ha x (Ft/kg) az eladási ár, akkor a napközben eladott barackmennyiség $-\frac{1}{5}x + 200$ (kg), az ebből származó bevétel $\left(-\frac{1}{5}x + 200\right) \cdot x = -\frac{1}{5}x^2 + 200x$ (Ft), a nap végén megmaradt barackmennyiség $200 - \left(-\frac{1}{5}x + 200\right) = \frac{1}{5}x$ (kg), az ebből származó bevétel pedig $\frac{1}{5}x \cdot 80 = 16x$ (Ft).	1 pont	
Az összes bevétel tehát x (Ft/kg) eladási ár esetén $-\frac{1}{5}x^2 + 216x$ (Ft).		
Keressük ezért a $B(x) = -\frac{1}{5}x^2 + 216x$ ($0 \leq x \leq 1000$) függvény maximumát.	1 pont	
$B(x) = -\frac{1}{5}(x - 540)^2 + 58\,320$	1 pont*	$B(x) = x \cdot \left(-\frac{1}{5}x + 216\right)$
Mivel az első tag nem pozitív, ezért $B(x) \leq 58\,320$.	1 pont*	$B(x)$ grafikonja egy olyan „lefelé nyíló” parabolának egy íve, mely a 0 és az 1080 helyen metszi az x tengelyt,
A legnagyobb értékét $B(x)$ akkor veszi fel, ha $(x - 540)^2 = 0$, vagyis $x = 540$ (ami eleme az értelmezési tartománynak).	1 pont*	tengelypontjának első koordinátája pedig 540 (ami eleme a B értelmezési tartományának).
A napi bevétel tehát 540 Ft/kg egységár esetén maximális. (A maximális bevétel $B(540) = 58\,320$ Ft.)	1 pont	
Összesen:	7 pont	

Megjegyzések:

1. <i>A *-gal jelölt pontokat az alábbi gondolatmenetért is megkaphatja a vizsgázó:</i> (Keressük a $0 < x < 1000$ intervallumon a B függvény maximumát.) $B(x)$ deriváltfüggvénye: $B'(x) = -\frac{2}{5}x + 216$ ($0 < x < 1000$).	1 pont
(A B függvénynek ott lehet szélsőértéke, ahol a deriváltfüggvényének zérushelye van.) $-\frac{2}{5}x + 216 = 0$, $x = 540$ (és ez eleme az értelmezési tartománynak).	1 pont
$B'(x)$ az $x < 540$ esetben pozitív, az $x > 540$ esetben pedig negatív, ezért a B -nek az 540 (lokális és egyben abszolút) maximumhelye.	1 pont

2. <i>A *-gal jelölt pontokat az alábbi gondolatmenetért is megkaphatja a vizsgázó:</i> Az $x \mapsto ax^2 + bx + c$ ($a < 0$, $x \in \mathbf{R}$) másodfokú függvény maximumhelye $-\frac{b}{2a}$,	1 pont
ezért az $x \mapsto -\frac{1}{5}x^2 + 216x$ ($x \in \mathbf{R}$) másodfokú függvény maximumhelye: $-\frac{216}{2 \cdot (-\frac{1}{5})} = 540$ (és ez eleme a B függvény értelmezési tartománynak is, tehát B -nek is maximumhelye).	2 pont

II.

5. a)		
Ha Kinga egyet sem old meg a szorgalmi feladatok közül, akkor $3! = 6$ -féle, ha pedig mind a hármat megoldja, akkor $6! = 720$ -féle különböző sorrendben oldhatja meg a házi feladatait.	1 pont	
Ha egyet old meg a szorgalmi feladatok közül, akkor a négy feladatot $4! = 24$ -féle különböző sorrendben oldhatja meg.	1 pont	
viszont a szorgalmi feladat kiválasztására is 3 lehetőség van, így ez összesen $24 \cdot 3 = 72$ különböző sorrendet jelent.	1 pont	
Ha ketőt old meg a szorgalmi feladatok közül, akkor az öt feladatot $5! = 120$ -féle különböző sorrendben oldhatja meg.	1 pont	
viszont a két szorgalmi feladat kiválasztására is 3 lehetőség van, így ez összesen $120 \cdot 3 = 360$ különböző sorrendet jelent.	1 pont	
Ez összesen $6 + 72 + 360 + 720 = 1158$ különböző lehetséges sorrendet jelent.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

5. b)		
A számok összege $1000 \cdot 500 = 500\,000$.	1 pont	
A lehetséges legnagyobb számot akkor kaphatjuk meg, ha a többi 499 szám a lehető legkisebb.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
A legkisebb 499 különböző pozitív egész szám összege $1 + 2 + 3 + \dots + 499 = \frac{500 \cdot 499}{2} = 124\,750$.	2 pont	
A számok közül a legnagyobb tehát legfeljebb $(500\,000 - 124\,750 =) 375\,250$ lehet.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

5. c) első megoldás		
Ha mindannyian legalább egy tanulót vállalnak, akkor (valamilyen sorrendben) 4, 1, 1, 1 vagy 3, 2, 1, 1 vagy 2, 2, 2, 1 tanulót fognak korrepetálni.	1 pont	