

a feladat sorszáma		pontszám	
		maximális elért	maximális elért
I. rész	1.	11	
	2.	15	
	3.	13	51
	4.	12	
II. rész		16	
		16	
		16	64
		16	
← nem választott feladat			
Az írásbeli vizsgárt sz pontszáma		115	

dátum _____ javító tanár _____

MATEMATIKA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. május 4. 9:00

Időtartam: 240 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

pontszama egész számról kerekítve	
elért	programba beírt
I. rész	
II. rész	

dátum _____ javító tanár _____ jegyző _____

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

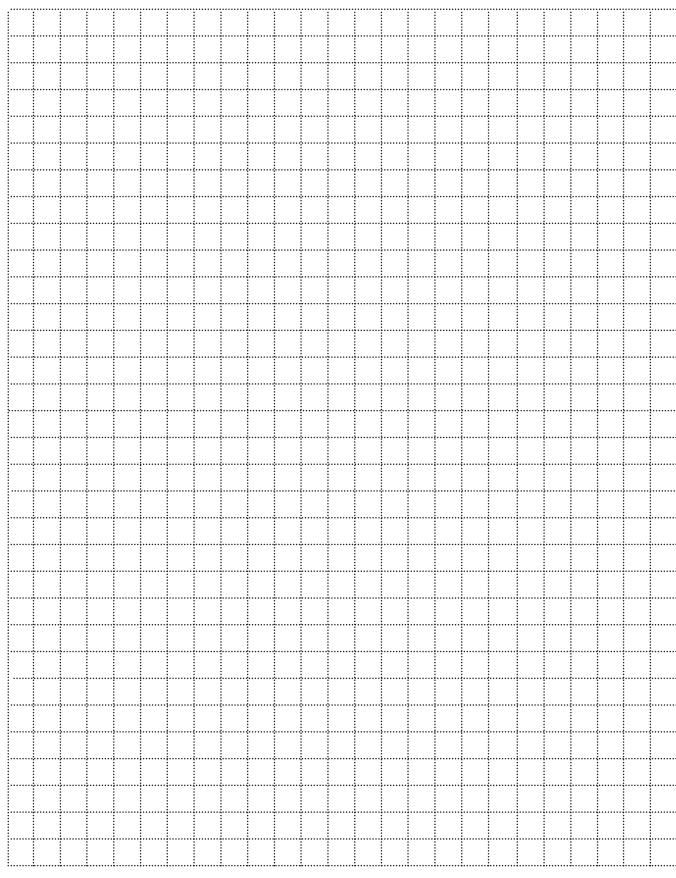
Matematika
emelt szint

Azonosító
jel:

Azonosító
jel:

Azonosító
jel:

Matematika
emelt szint



Fontos tudnivalók

1. A feladatok megoldására 240 perc fordítható, az idő letételével a munkát be kell fejeznie.
2. A feladatok megoldási sorrendje téteszőleges.
3. A II. részben kitűzött öt feladat közül csak négyet kell megoldania. **A nem választott feladat sorszámát írja be a dolgozat befejezéskor az alábbi négyzetbe!** Ha a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, akkor a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladatra nem kap pontot.



4. A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet és bármilyen négyesű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédcsözök használata tilos!
5. **A megoldások gondolatmenetét minden esetben írja le, mert a feladatra adható pontszám jelentős része erre jár!**
6. **Ügyeljen arra, hogy a lényegesebb részszámítások is nyomon követhetők legyenek!**
7. A gondolatmenet kifejeése során a zsebszámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökövonzás, $n!$, $\binom{n}{k}$ kiszámítása, a függvénytáblázatban fellelhető táblázatok helyettesítésére (\sin , \cos , tg , \log és ezek inverzei), a π és az e szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeinek meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek az átlag és a szorás kiszámítására abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az ezzel kapcsolatos részszámítások bemutatását is. Egyéb esetekben a géppel elvezetett számítások indoklás nélküli lépéseknek számítanak, így azokért nem jár pont.
8. A feladatok megoldásánál használt tételek közül az iskolában tanult, névvel ellátott tételeket (pl. Pitagorasz-tétel, magasság-tétel) nem kell pontosan megfogalmazva kimondania, elég csak a térel megnevezését említenie, de az alkalmazottságát röviden indokolnia kell. Egyéb térel(ek)rre való hivatkozás csak akkor fogadható el teljes értékük, ha az állítást minden felételevel együtt pontosan mondja ki (bizonyítás nélkül), és az adott problémában az alkalmazhatóságát indokolja.
9. A feladatok végeredményét (a feltett kérdésre adandó választ) szöveges megfogalmazásban is közölje!
10. A dolgozatot tollal írja, de az ábrákat ceruzával is rajzolhatja. Az ábrákon kívül a ceruzával írt részeket a javító tanár nem értékelheti. Ha valamelyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető.
11. minden feladatnak csak egy megoldása értékelhető. Több megoldási próbálkozás esetén **egyértelműen jelezze**, hogy melyiket tartja érvényesnek!
12. Kérjük, hogy a szírkített téglalapokba semmit ne írjon!

I.

1. Oldja meg a valós számok halmazán az alábbi egyenleteket!

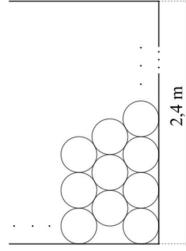
a) $\sqrt{-2x+6} = x+1$

b) $2 \log_4 x^2 + 3 \log_4 x^3 = \log_4 x^4 + \log_4 8^9$

a)	5 pont	
b)	6 pont	
Ö:	11 pont	

**Az 5-9. feladatok közötti tetszés szerint választott négyet kell megoldania.
A kihagyott feladat sorszámnát írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!**

- 9.** Egy teherautó raktere 2,4 méter széles, 2 méter magas és 7 méter hosszú. Ezzel a teherautóval kell olyan, métere vágott farönköket szállítani, amelyek forgashenger alakúak, 24 centiméter az átmérőjük, és 7 méter hosszuk. A rakomány biztonsági okokból nem nyúlhat túl a rakéreben egyik irányban sem. A szállítócég az ábrán látható stratégiával rendez el a farönköket.



- a) Mutassa meg, hogy legfeljebb 86 farönköt lehet így a rakterben elhelyezni!
b) A raktémék hány százaléka marad üresen, ha 86 farönköt szállítanak?

Kiderült, hogy a fák egy részében megtélepítettek a szúbogarak. Bármelyik fat kiválasztva 4% annak a valószínűsége, hogy van benne szú. Az egyik vásárló cég 50 fat vett.

- c) Mennyi a valószínűsége, hogy legfeljebb egy szúrágra fa kerül a rakományába?

a)	8 pont	
b)	4 pont	
c)	4 pont	
Ö:	16 pont	

2. Az $ABCD$ konvex négysszögben $AB = 50$ m, $BC = 60$ m, $CD = 70$ m, $DA = 70$ m, továbbá $BAD \angle = BCD \angle = 100,3^\circ$.

a) Számítsa ki a négysszög területét!

Az $ABCD$ konvex négysszögöt az általai négy háromszögre bontják. Ezeket pirostra, kékre, sárgára vagy zöldre színezzük úgy, hogy bármely két szomszédos háromszög különböző színű legyen, de az egymással szemben fekvők azonos színűek is lehetnek. (Két háromszög szomszédos, ha van közös oldaluk.)

b) Hány olyan különböző színezés lehetséges, amelyhez pontosan 3 színt használunk?

a)	9 pont	
b)	6 pont	
Ó:	15 pont	

**Az 5-9. feladatok közötti tetszés szerint választott négyet kell megoldania.
A kihagyott feladat sorszámat írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!**

- 8.** Egy sorsjegyből jelenleg havonta átlagosan 5000 darabot értékesítenek. Egy darab sorsjegy ára 500 Ft, de a forgalmazó cég ezt csökkenteni szeretné. A sorsjegy ára 10 Ft-os lépésekben csökkenhető. Azt feltételezik, hogy ha az ár n -szer ($n \in \mathbb{N}^+$) nő, akkor havonta $10n^2$ -tel több sorsjegyet tudnak eladni. Tekintsük ezt a feltételézést helytállónak.

- a) Határozza meg a sorsjegyek eladásából származó havi bevételt, ha a sorsjegy árat 300 Ft-ra csökkentik!
- b) Határozza meg azt az n értéket, amelyre a sorsjegyek eladásából származó havi bevétele maximális lesz!

Az összes sorsjegy 5%-a nyerő. Kétfélle nyeremény van: 2500 Ft-os és 50 000 Ft-os. A 2500 Ft-os nyerő sorsjegyből pontosan 24-szer annyi van, mint az 50 000 Ft-osból.

- c) Tölts ki az alábbi táblázat üres mezőit, majd számítsa ki egy darab sorsjegy nyereményének várható értékét!

1 db sorsjegy nyereménye (Ft)	0	2500	50 000
nyeremény valószínűsége	0,95		

a)	3 pont	
b)	9 pont	
c)	4 pont	
Ö:	16 pont	

Matematika elmelet szint	Azonosító jel:

Matematika elmelet szint	Azonosító jel:

Matematika elmelet szint	Azonosító jel:

- 3.** Van egy részvénycsomagunk, amely 6600 Ft-os és 4800 Ft-os névértékű részvényeket tartalmaz. A részvényeink névértékének összege 131 400 Ft. Ha a 4800 Ft-os névértékű részvényünk harmadát 6600 Ft-osra cserélénk, akkor a névértékek összege 140 400 Ft-ra növekedne.

a) Hány darab részvényünk van az egyes fajtákból?

Van két, most induló hosszú távú befektetéstünk is. Az egyiknél 500 000 forint a befektetett összeg, amely havi 1%-os kamatos kamattal növekszik. A másik – magasabb hozamú, de kockázatosabb – üzletbe 450 000 forintot fektettünk, ez az összeg havi 1,3%-os kamatos kamattal növekszik.

b) Hányadik hónap végén lesz először több pénz a második befektetésünkben, ha a kamattítételek közben nem változnak?

a)	6 pont
b)	7 pont
Ö:	13 pont

Matematika elmelet szint	Azonosító jel:

Matematika	Azonosító jel:
emelt szint	

Matematika	Azonosító jel:
emelt szint	

Matematika	Azonosító jel:
emelt szint	

Az 5-9. feladatok közötti tetszés szerint választott négyet kell megoldania.
A kihagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!

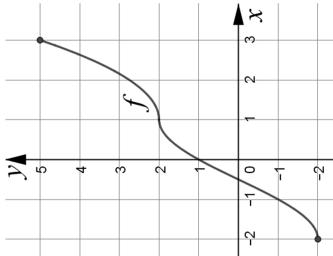
7. Egy nyolcibő csapat kosárlabdaedzése közben minden a nyolcan 10-szer kísérletek meg hárrompontost dobni. A sikeres dobások számát minden a nyolc fönél felírták. A fejjezett számok: 6, 3, 7, 6, 4, 7, 8 és 7.

- a) Határozza meg a sikeres dobások számanak átlagát, medianját és szórását!

A kosárlabda buntetődobást 4,6 méter távolságról kell elvégezni, a gyűrű 3 méter magasan van. Petra a dobás pillanatában 2 méter magasságból engedi el a labdát, és az ideális, visszintessel bezárt 45° -os szögre törekzik a dobás indításánál.

- b) Petra dobásának modellezéséhez határozza meg annak a parabolának az egyenletét, amely áthalad a $P(0; 2)$ és a $Q(4,6; 3)$ ponton, a P pontban húzott érintőjének irány- szöge pedig 45° ! A parabola egyenletét $y = ax^2 + bx + c$ alakban adja meg!

Az ábrán a $[-2; 3]$ intervallumon értelmezett szigorúan monoton, folytonos f függvény grafikonja látható.



- c) Adja meg az f inverzfüggvényének értelmezési tartományát, értékkeszletét, zérushelyét, és jellemesse az inverzfüggvény monotonitás szempontjából!

a)	4 pont
b)	8 pont
c)	4 pont
Ö:	16 pont

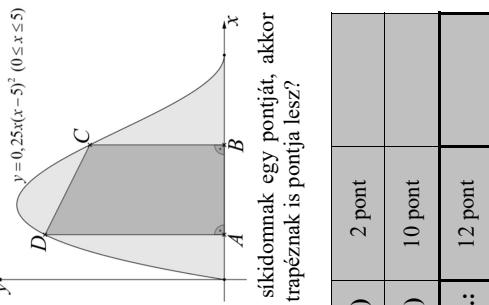
4. Adott az $y = 0,25x(x - 5)^2$ ($0 \leq x \leq 5$) egyenletű görbe.

a) Igazolja, hogy az origó és az $(5; 0)$ pont is rajta van a görbén!

Az $ABCD$ derékszögű trapéz egyik szárának két vége pontja az $A(1; 0)$, illetve a $B(3; 0)$ pont, a másik két csúcsa pedig a megadott görbén van, az ábra szerint.
A megadott görbe és az x tengely $[0; 5]$ szakasza egy korlátos síkidomot fog közre.

b) Ha véletlenszerűen kiválasztjuk ennek a korlátos síkidomnak egy pontját, akkor mennyi a valószínűsége, hogy a kiválasztott pont a trapéznak is pontja lesz?

a)	2 pont
b)	10 pont
Ö:	12 pont



**Az 5-9. feladatok közül tetszése szerint választott négyet kell megoldania.
A kihagyott feladat sorszámnát írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!**

- 6.** Egy nyomozás során fontossá vált felderíteni azt, hogy az A, B, C, D, E, F hattagú társaság mely tagjai ismerik egymást, azaz milyen a társaság *ismeretségi hálója* (ismertségi gráfja).

(Az ismeretseg bármely két tag között kölcsönös. A társaság két ismeretségi hálója akkor különböz, ha van két olyan tag, amik az egyik hálóban egymásnak ismerősei, de a másikban nem.)

A nyomozás során az már bizonyítottá vált, hogy A -nak 5, B -nek 4, C -nek 3 ismerőse van a társaságban. Ennél többet azonban nem sikerült kidöntenи, így aztan D, E és F egymás közötti ismeretségeiről sincs még semmilyen információ.

- a) Hányfélé lehet a D, E, F csoport ismeretségi hálója?

A friss bizonnyítékok szerint a D, E, F csoportban mindenki ismeri a másik két személyt.

- b) Az összes eddigi (a korábban és a frissen beszerzett) információt figyelembe véve hányfélé lehet az A, B, C, D, E, F hattagú társaság ismeretségi hálója?

A további információk kiderítése érdekében a hattagú társaság tagjait 3 fős csoportokba szervezte hallgatójuk. minden olyan 3 fős csoport kihallgatását megszervezik, amelyben A és B együtt nincs jelen.

- c) Összesen hány ilyen csoportos kihallgatást kell szervezni?

a)	3 pont	
b)	9 pont	
c)	4 pont	
Ö:	16 pont	

II.

**Az 5-9. feladatok közül tetszés szerint választott négyet kell megoldania.
A kihagyott feladat sorszámnát írja be a 3. oldalon található üres négyzetbe!**

5. a) Határozza meg az m valós szám összes lehetséges értékét úgy, hogy az alábbi kijelentés igaz legyen!

$$Az \ x^2 - 2x + 4 = mx \ egyenletek pontosan két különböző valós gyöke van.$$

- b) Mutassa meg, hogy az alábbi kijelentés igaz:

$$Az f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}; f(x) = \frac{3}{(1+\cos x)^2 + 2} \ függvény értékkészlete az \left[\frac{1}{2}; \frac{3}{2} \right] intervallum.$$

- c) Tudjuk, hogy az A, B, C kijelentések mindenkor 0,6 valószínűséggel igaz és 0,4 valószínűséggel hamis. Ebben az esetben mennyi annak a valószínűsége, hogy az $(A \wedge B) \vee C$ kijelentés igaz?

a)	6 pont
b)	5 pont
c)	5 pont
Ö:	16 pont