

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 9.

MATEMATIKA

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

- Kérjük, hogy a dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal, olvashatóan** javítsa ki.
- A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerüljön.
- Kifogástalan megoldás** esetén kérjük, hogy a maximális pontszám feltüntetése mellett kipipálással jelezze, hogy az adott gondolati egységet látta, és jónak minősítette.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy **a hiba jelzése** mellett az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra. Ha a dolgozat javítását jobban követhetővé teszi, akkor a vizsgázó által elvesztett részpontszámok jelzése is elfogadható. Ne maradjon olyan részlet a megoldásban, amelyről a javítás után nem nyilvánvaló, hogy helyes, hibás vagy fölösleges.
- A javítás során **alkalmazza az alábbi jelöléseket**.
 - helyes lépés: *kipipálás*
 - elvi hiba: *készszeres aláhúzás*
 - számolási hiba vagy más, nem elvi hiba: *egyszeres aláhúzás*
 - rossz kiinduló adattal végzett helyes lépés: *szaggatott vagy áthúzott kipipálás*
 - hiányos indoklás, hiányos felsorolás vagy más hiány: *hiányjel*
 - nem érthető rész: *kérdőjel és/vagy hullámvonal*
- Az ábrán kívül **ceruzával** írt részeket ne értékelje.

Tartalmi kérések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadjuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók, ha csak az útmutató másképp nem rendelkezik**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel – mint kiinduló adattal – helyesen számol tovább a következő gondolati egységekben vagy részkérdésekben, akkor ezekre a részekre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változott meg.
- Ha az útmutatóban egy **megjegyzés** zárójelben szerepel, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.

9. c) első megoldás		
Be kell látni, hogy $g'(x) > 0$ teljesül minden $x \in \mathbf{R}$ esetén. Ebből már következik, hogy a g szigorúan monoton növekedő a teljes értelmezési tartományán. A hányadosfüggvény deriválási szabálya alapján:	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
$g'(x) = \frac{(3x^3 + x)(x^2 + 1) - (3x^3 + x)(x^2 + 1)'}{(x^2 + 1)^2} =$	1 pont	
$= \frac{(9x^2 + 1)(x^2 + 1) - (3x^3 + x) \cdot 2x}{(x^2 + 1)^2} =$	1 pont	
$= \frac{(9x^4 + 10x^2 + 1) - (6x^4 + 2x^2)}{(x^2 + 1)^2} =$	1 pont	
$= \frac{3x^4 + 8x^2 + 1}{(x^2 + 1)^2}.$	1 pont	
A számláló értéke pozitív (legalább 1), és a nevező egy pozitív szám négyzete. Ezért a tört pozitív, tehát $g'(x) > 0$ valóban teljesül, az állítást beláttuk.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

9. c) második megoldás		
Legyen $a < b$ ($a, b \in \mathbf{R}$).		
$g(b) - g(a) = \frac{3b^3 + b}{b^2 + 1} - \frac{3a^3 + a}{a^2 + 1} =$	1 pont	
$= \frac{(3b^3 + b)(a^2 + 1) - (3a^3 + a)(b^2 + 1)}{(a^2 + 1)(b^2 + 1)}.$		
A számláló a zárójelék felbontása, csoportosítás és kiemelés után:	1 pont	
$3(b^3 - a^3) + 3a^2b^2(b - a) - ab(b - a) + b - a =$	1 pont	
$= (b - a)(3b^2 + 3ab + 3a^2 + 3a^2b^2 - ab + 1) =$	1 pont	
$= (b - a)[2b^2 + 2a^2 + (a + b)^2 + 3a^2b^2 + 1].$	1 pont	
A szorzat mindkét tényezője, így a számláló is pozitív.	1 pont	
A tört nevezője is pozitív (két pozitív szám szorzata), ezért $g(b) - g(a)$ is mindig pozitív. Az állítás tehát igaz.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

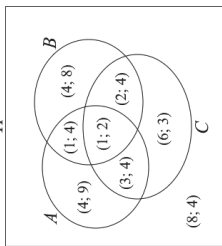
6. **Mértékegység hiánya esetén** csak akkor jár pontlevonás, ha a hiányzó mértékegység válaszban vagy mértékegység-átváltásban szerepel (zárójel nélkül).
7. Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**. A javítás során egyértelműen jelezze, hogy melyik változatot értékelte, és melyiket nem.
8. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrésze előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
9. Egy feladatra vagy részfeladatra adott összpontszám **nem lehet negatív**.
10. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
11. A gondolatmenet kifejtése során a **zsebszámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökvonás, $n!$, $\left(\begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix}\right)$ kiszámítása**, a függvénytáblázatban fellelhető táblázatok helyettesítése ($\sin$, $\cos$, $\lg$, $\log$ és ezek inverzei), a π és az e szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeinek meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek az átlag és a szórás kiszámítására abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az ezzel kapcsolatos részletszámítások bemutatását is. **Egyéb esetekben a géppel elvégzett számítások indoklás nélküli lépéseknek számítanak, így azokért nem jár pont.**
12. Az **ábrák** bizonyító erejű felhasználása (például adatok leolvasása méréssel) nem elfogadható.
13. **Valószínűségek** megadásánál (ha a feladat szövege másképp nem rendelkezik) a százlékban megadott helyes válasz válasz is elfogadható.
14. Ha egy feladat szövege nem ír elő kerekítési kötelezettséget, akkor az útmutatóban megadottól eltérő, **észszerű és helyes kerekítésekkel** kapott rész- és végeredmény is elfogadható.
15. **A vizsgafeladatsor II. részében kitűzött 5 feladat közül csak 4 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha a vizsgázó nem jelölte meg, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, és a választás ténye a dolgozathól sem derül ki egyértelműen, akkor a nem értékelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti utolsó feladat lesz.

i.

1. a)									
év	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
arány	2,92	2,20	2,18	1,34	1,33	2,13	2,00	1 pont	
A kapott hét szám átlaga kb. 2,01,									
1 pont									
<i>A 2 is elfogadható.</i>									
<i>Ez a pont akkor is jár, ha a vizsgázó a szórást számológéppel helyesen határozza meg.</i>									
1 pont									
szórása $\sqrt{\frac{(2,92 - 2,01)^2 + \dots + (2,00 - 2,01)^2}{7}} \approx$									
$\approx \sqrt{0,26} \approx 0,51.$									
1 pont									
								Összesen:	4 pont

1. b)	
A modell alapján számított érték: $c(6) = 17,84 \cdot 1,848^6 \approx 711 \text{ MW}$.	1 pont
$\frac{711}{640} \approx 1,11$,	1 pont
tehát ez az érték kb. 11%-kal tér el a valódi adattól.	1 pont
Összesen:	3 pont

1. c)		
$1,848^x = \frac{40\,000}{17,84} \approx 2242,2$	1 pont	
(A lg-függvény kölcsönösen egyértelmű, ezért)		
$x \cdot \lg 1,848 \approx \lg 2242,2$		
$x \approx \frac{\lg 2242,2}{\lg 1,848}$	2 pont	$x = \log_{1,848} \frac{40\,000}{17,84}$
$x \approx 12,56$	1 pont	
	Összesen:	4 pont

2. a)	Egy-egy megfelelő számpár minden részben, például:		6 pont	<i>Minden (üres részbe írt) megfelelő számpárért 1-1 pont jár, több jó számpár esetén is.</i> <i>Ha egy részbe több számpárt írt be a vizsgázó, és ezek között hibás is van, akkor erre a részre nem jár pont.</i>
		Összesen:	6 pont	

2111 írásbeli vizsga4 / 182023. május 9.

8. d)

8. d)			
Annak a valószínűsége, hogy egy forgatás nem bingó, 0,8.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>	
Tegyük fel, hogy egy játékos n számú forgatást végez. Annak a valószínűsége, hogy az n forgatás közül egyik sem bingó, $0,8^n$. Annak a valószínűsége, hogy legalább egy bingó van közöttük, $1 - 0,8^n$.	1 pont		
Innen $1 - 0,8^n \geq 0,95$, azaz $0,8^n \leq 0,05$.	1 pont*		
A 0,8 alapú exponenciális/logaritmus függvény szigorúan monoton csökkenő, ezért $n \geq \log_{0,8} 0,05$.	1 pont*	$n \cdot \lg 0,8 \leq \lg 0,05$ <i>A negatív lg 0,8-del osztva: $n \geq \frac{\lg 0,05}{\lg 0,8}$.</i>	
$n \geq 13,4$, azaz legalább 14-szer kell játszani.	1 pont*		
Összesen:	5 pont		

*Megjegyzés: Ha a vizsgáló helyesen megoldja az $1-0,8^{\circ}=0,95$ egyenletet, akkor ezért a *-gal jelölt 3 pontból 1 pontot kapjon. Ha ez alapján indoklás nélkül helyesen válaszol („legalább 14° ”), akkor ezért további 1 pontot kapjon.*

9. a)

9. a)		
Az f függvénynek ott lehet lokális szélsőértéke, ahol $f'(x) = 0$,	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
tehát az $x = 2$ vagy $x = 5$ helyeken.	1 pont	
Az $x = 2$ helyen a deriváltfüggvény nem vált előjelet, tehát ez nem lokális szélsőérték.	1 pont	
Az $x = 5$ helyen a deriváltfüggvény negatívból pozitívba megy át, ez tehát lokális minimumhelye a függvénynek.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

9. b)

9. b)		
$f'(x) = x^3 - 9x^2 + 24x - 20$		1 pont
$f(x) \in \int f'(x) dx$		1 pont
$f(x) = \frac{x^4}{4} - 3x^3 + 12x^2 - 20x + c$		1 pont
(Mivel a grafikon áthalad a (0; 1) ponton, ezért) $f(0) = 1$, tehát $c = 1$ (vagyis a keresett függvény értékeit az $f(x) = \frac{x^4}{4} - 3x^3 + 12x^2 - 20x + 1$ adja meg).		1 pont
Összesen:		5 pont

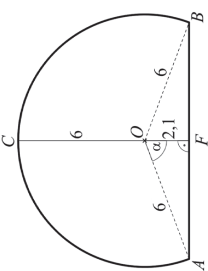
2111 írásbeli vizsga17/182023. május 9.

8. a)		
A 100-as szám az 1. keréken $\frac{2}{5} = 0,4$ valószínűséggel jön ki egy forgatás során (0,6 az egyéb kimenetel valószínűsége).	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
Pontosan 4 darab 100-as valószínűsége $\binom{10}{4} \cdot 0,4^4 \cdot 0,6^6$,	1 pont	
ami közelítőleg 0,251.	1 pont	
Összesen:	3 pont	
8. b)		
A 200 Ft nyeremény valószínűsége $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} = 0,1$ (ekkor mindkét keréken a 100 jön ki),		
a 400 Ft nyeremény valószínűsége $\frac{2}{5} \cdot \frac{2}{4} = 0,2$ (ekkor mindkét keréken a 200 jön ki),	2 pont	
az 1600 Ft nyeremény valószínűsége $\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{4} = 0,05$ (ekkor pedig mindkét keréken a 800 jön ki).		
A nyeremény várható értéke egy játékban $0,1 \cdot 200 + 0,2 \cdot 400 + 0,05 \cdot 1600 = 180$ Ft.	2 pont*	
A nyereség várható értéke egy játékban $180 - 200 = -20$ Ft.	1 pont*	
Összesen:	5 pont	

<i>Megjegyzés: A *-gal jelölt pontokat az alábbi gondolatmenetért is megkaphatja a vizsgázó.</i>		
Annak a valószínűsége, hogy a játékos nem nyer: $1 - (0,1 + 0,2 + 0,05) = 0,65$.	1 pont	
A nyereség lehet (−200) Ft, 0 Ft, 200 Ft, 1400 Ft, valószínűségeik rendre 0,65; 0,1; 0,2; 0,05.	1 pont	
Egy játékban a nyereség várható értéke: $0,65 \cdot (-200) + 0,1 \cdot 0 + 0,2 \cdot 200 + 0,05 \cdot 1400 = -20$ Ft.	1 pont	
8. c)		
A bingóhoz az egyik keréken a 200-as, a másikon a 800-as számnak kell kijönnie.		
A bingó valószínűsége $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{4} = 0,2$ valóban.	2 pont	
Összesen:	3 pont	

2. b)		
Az I. állítás hamis.	1 pont	
Például a 6 osztója a 2 · 3 szorzatnak, de a 6 nem osztója sem a 2-nek, sem a 3-nak.	1 pont	
A II. állítás hamis.	1 pont	
Például a 4 és a 6 is osztója a 12-nek, de a 4 · 6 szorzat nem osztója a 12-nek.	1 pont	
Összesen:	4 pont	
2. c)		
Megfordítás: Ha <i>c</i> osztója <i>a</i> -nak vagy <i>c</i> osztója <i>b</i> -nek, akkor <i>c</i> osztója <i>ab</i> -nek.	1 pont	
Vagy: Ha <i>c</i> nem osztója <i>ab</i> -nek, akkor <i>c</i> nem osztója <i>a</i> -nak és <i>c</i> nem osztója <i>b</i> -nek.		
A megfordítás igaz,	1 pont	
hiszen a feltétel szerint igaz, hogy <i>a</i> = <i>kc</i> vagy <i>b</i> = <i>mc</i> , így <i>ab</i> = (<i>kb</i>) <i>c</i> vagy <i>ab</i> = (<i>am</i>) <i>c</i> ; tehát <i>ab</i> többszöröse <i>c</i> -nek (<i>c</i> osztója <i>ab</i> -nek) (<i>k</i> , <i>m</i> ∈ N ⁺).	2 pont*	
Összesen:	4 pont	

* Kevésbé formalizált, tartalmilag helyes bizonyítás is elfogadható.

3. a)		
	Az ábra szerinti jelöléseket alkalmazzuk.	1 pont
(Az <i>AB</i> húr felezőpontja <i>F</i> , <i>OA</i> = <i>OB</i> = <i>OC</i> = 6 m, <i>FC</i> = 8,1 m, <i>FO</i> = <i>FC</i> − <i>OC</i> = 2,1 m.)		
$\cos \alpha = \frac{OF}{OA} = 0,35$, innen $\alpha \approx 69,51^\circ$.	2 pont	
Az <i>AOB</i> középponti szög: $360^\circ - 2\alpha \approx 221^\circ$ valóban.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

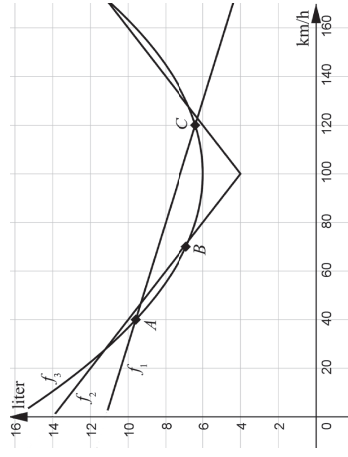
3. b)		
Az alagút olyan hengerverszerű testnek tekinthető, melynek alapja az alagút függőleges keresztmetszete, magassága pedig az alagút $h = 340$ m hossza.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.
(Az a)-beli ábra jelöléseit használjuk. Az alapterület a 221° -os középponti szögű AOB körívk t_1 és az AOB háromszög t_2 területéből tevődik össze.) $t_1 = \frac{221^\circ}{360^\circ} \cdot 6^2 \pi \approx 69,43 \text{ m}^2$,	2 pont	
$2\alpha \approx 139^\circ$, $t_2 = \frac{6^2 \cdot \sin 139^\circ}{2} \approx 11,81 \text{ m}^2$.	2 pont	$AF = \sqrt{AO^2 - OF^2} \approx 5,62 \text{ m}$, $t_2 = \frac{2 \cdot AF \cdot OF}{2}$
Az alagút térfogata $(t_1 + t_2) \cdot h \approx 27\,622 \text{ m}^3$,	1 pont	
ami a kért kerekítéssel $28\,000 \text{ m}^3$.	1 pont	Ez a pont nem jár, ha a vizsgázó nem kerekít, vagy rosszul kerekít.
Összesen:	7 pont	

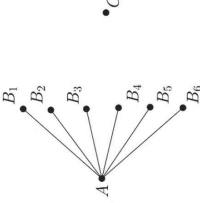
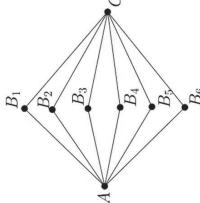
3. c)		
Kerámiaburkolatot az alaplap hosszabbik AB ívéhez tartozó palást felülete kapott. A hosszabbik AB ív $i = 221^\circ \cdot 2 \cdot 6 \cdot \pi \approx 23,14$ m hosszú,	2 pont	
így a kerámiaburkolattal ellátott felület $i \cdot h = 23,14 \cdot 340 \approx 7868 \text{ m}^2$.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

4. a) első megoldás		
A múlt héten a kereskedő x db M-es tojást vett f Ft/db egységáron, és $(450 - x)$ db L-es tojást $(f + 10)$ Ft/db egységáron. Ezen a héten $(450 - x)$ db M-es és x db L-es tojást vásárolt, ezért: $f \cdot x + (f + 10) \cdot (450 - x) = 25\,800$ $f \cdot (450 - x) + (f + 10) \cdot x = 23\,700$.	2 pont	
Rendezés után: $450f + 4500 - 10x = 25\,800$ $450f + 10x = 23\,700$.	2 pont	
A két egyenletet összeadva és rendezve: $900f = 45\,000$.		
$f = 50$, visszahelyettesítés után pedig $x = 120$ adódik.	1 pont	

7. c)		
$(f_3(40) = 9,6$, tehát) $1600a + 40b + c = 9,6$. $(f_3(70) = 6,9$, tehát) $4900a + 70b + c = 6,9$. $(f_3(120) = 6,4$, tehát) $14\,400a + 120b + c = 6,4$. (3)	(1) (2) (3)	2 pont
(Megoldandó a három egyenletből álló háromismeretlenes egyenletrendszer.) (1)-ből kivonva (2)-t: $-3300a - 30b = 2,7$ (3)-ból kivonva (2)-t: $9500a + 50b = -0,5$ Az így kapott első egyenletet 30-cal, a másodikat pedig 50-nel osztva: $-110a - b = 0,09$ $190a + b = -0,01$	1 pont	(3)-ból (1)-et kivonva: $12\,800a + 80b = -3,2$. (2)-ből (1)-et kivonva: $3300a + 30b = -2,7$. Mindkét egyenletből kifejezve b -t: $b = -0,04 - 160a$, illetve $b = -0,09 - 110a$. $-0,04 - 160a = -0,09 - 110a$ $= -0,09 - 110a$ $50a = 0,05$ $a = 0,001$
A két egyenletet összeadva: $80a = 0,08$, amiből $a = 0,001$.	1 pont	
Visszahelyettesítéssel $b = -0,2$, illetve $c = 16$ adódik. (Tehát $f_3(x) = 0,001x^2 - 0,2x + 16$, ami teljesíti mindhárom feltételt.)	2 pont	
Összesen:	7 pont	

Megjegyzés: A mért adatokat (A, B, C) és a „közelítő függvényeket” (f_1, f_2, f_3) szemlélteti az alábbi ábra.



6. c)	 Jelölje a hatodfokú pontot A, a belőle kiinduló hat él végpontját $B_1, B_2, \dots, B_6$, a gráf nyolcadik csúcsát C. Húzzuk be az A-ból kiinduló 6 élt.	1 pont
	 (Mivel C már nem húzható be,) a gráf maradék 7 éle a $\{C, B_1, B_2, \dots, B_6\}$ részgráfban van. C-ből legfeljebb 6 él húzható (ezt mutatja az ábra), ezért a $\{B_1, B_2, \dots, B_6\}$ részgráfban is van éle a gráfnak, például a B_1B_2.	2 pont
	Ekkor AB_1B_2 egy (gráfelméleti) háromszög, az állítást tehát beláttuk.	1 pont
Összesen:		4 pont
7. a)		
Az autó 40 km/h sebességgel 20 km-t, 120 km/h sebességgel $120 \cdot \frac{5}{6} = 100$ km-t, összesen 120 km-t tett meg.	2 pont	
A 120 km-en $0,2 \cdot 9,6 + 6,4 = 8,32$ liter üzemanyagot fogyasztott.	1 pont	
A 100 km-re vonatkozó átlagos üzemanyagfogyasztása tehát $\frac{8,32}{1,2} \approx 6,93$ liter volt ezen a szakaszon.	1 pont	
Összesen:		4 pont
7. b)		
$f_1(40) = 9,6; f_1(70) = 8,4; f_1(120) = 6,4$,	1 pont	
így $ f_1(40) - 9,6 + f_1(70) - 6,9 + f_1(120) - 6,4 =$ $(= 0 + 1,5 + 0) = 1,5$.	1 pont	
$f_2(40) = 10; f_2(70) = 7; f_2(120) = 6$,	1 pont	
így $ f_2(40) - 9,6 + f_2(70) - 6,9 + f_2(120) - 6,4 =$ $(= 0,4 + 0,1 + 0,4) = 0,9$.	1 pont	
Tehát az f_2 függvény ad jobb közelítést.	1 pont	
Összesen:		5 pont

Az M-es tojás ára 50 Ft/db, az L-es tojásé 60 Ft/db. A kereskedő 120 db M-es (és 330 db L-es) tojást vásárolt a múlt héten.	1 pont	
Ellenőrzés a szöveg alapján: $50 \cdot 120 + 60 \cdot 330 = 25\,800$ és $50 \cdot 330 + 60 \cdot 120 = 23\,700$.	1 pont	
Összesen:		7 pont
4. a) második megoldás		
Ha ugyanannyi M-es és L-es tojást vásárolna a kereskedő mindkét héten, akkor ugyanannyit fizetne. Mivel az első héten fizetett többet, így az első héten vásárolt több L-es tojást.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
Amennyivel több volt a múlt héten az L-es tojások száma az M-es tojások számánál, annyiszor 10 Ft-tal fizetett többet a múlt héten, mint ezen a héten.	1 pont	
($25\,800 - 23\,700$) : 10 = 210 darabbal több L-es tojást vett a kereskedő a múlt héten.	1 pont	
Így $(450 - 210) : 2 = 120$ db M-es tojást vásárolt a múlt héten (és 330 db L-es tojást).	1 pont	
Az M-es tojás ára legyen f Ft, ekkor $120f + 330(f + 10) = 25\,800$,	1 pont	
ahonnan az M-es tojás ára $f = 50$ Ft, az L-es tojásé pedig 60 Ft.	1 pont	
Ellenőrzés a szöveg alapján: $50 \cdot 120 + 60 \cdot 330 = 25\,800$ és $50 \cdot 330 + 60 \cdot 120 = 23\,700$.	1 pont	
Összesen:		7 pont
4. a) harmadik megoldás		
Legyen az M-es tojások egységára f Ft/db, ekkor az L-eseké $(f + 10)$ Ft/db. A kereskedő mindkét fajta tojásból összesen 450-et vásárolt a két hét alatt, így $450f + 450(f + 10) = 25\,800 + 23\,700$.	2 pont	
Ebből $900f = 45\,000$,	1 pont	
így $f = 50$ Ft/db az M-es tojások ára, az L-es tojásoké pedig $50 + 10 = 60$ Ft/db.	1 pont	
Ha a múlt héten x darab M-es és $(450 - x)$ darab L-es tojást vásárolt, akkor $50x + 60(450 - x) = 25\,800$, ahonnan $x = 120$, tehát ennyi a múlt héten vásárolt M-es tojások száma (az L-eseké pedig 330).	1 pont	
Ellenőrzés a szöveg alapján: $50 \cdot 120 + 60 \cdot 330 = 25\,800$ és $50 \cdot 330 + 60 \cdot 120 = 23\,700$.	1 pont	
Összesen:		7 pont

4. b) első megoldás	
Balázs akkor tudja elkészíteni a 4-tojásos rántottát, ha az első vagy a második tojás a romlott (mert ekkor a többi tojásból még tud rántottát készíteni), vagy ha az első 4 tojás jó. Annak a valószínűsége, hogy az elsőnek választott tojás romlott: $\frac{1}{6}$.	1 pont
Annak a valószínűsége, hogy az elsőnek választott tojás jó, és a második tojás romlott: $\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{6}$.	1 pont
Annak a valószínűsége, hogy az első négy tojás jó: $\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{6}$.	1 pont
Annak a valószínűsége, hogy Balázs elkészítheti a rántottát: $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$.	1 pont
Összesen: 5 pont	

4. b) második megoldás	
Balázs akkor tudja elkészíteni a 4-tojásos rántottát, ha az első vagy a második tojás a romlott (mert ekkor a többi tojásból még tud rántottát készíteni), vagy ha az első 4 tojás jó. A tojások összes lehetséges sorrendje $6! (= 720)$. Azok a sorrendek a megfelelőek, amelyekben a romlott tojás az 1., a 2., az 5. vagy a 6. Ezek mindegyike $5!$ számú sorrendet jelent, így a kedvező sorrendek száma összesen $4 \cdot 5! (= 480)$. A keresett valószínűség $\frac{4 \cdot 5!}{6!} = \frac{4}{6} \left(= \frac{2}{3} \right)$.	1 pont
Összesen: 5 pont	

4. b) harmadik megoldás	
Balázs akkor tudja elkészíteni a 4-tojásos rántottát, ha az első vagy a második tojás a romlott (mert ekkor a többi tojásból még tud rántottát készíteni), vagy ha az első 4 tojás jó. A romlott tojás a hat hely bármelyikén ugyanakkora, $\frac{1}{6}$ valószínűséggel fordul elő (mert a hat hely szerepe szimmetrikus). Azok a kedvező esetek, amelyekben a romlott tojás az 1., a 2., az 5. vagy a 6., így a keresett valószínűség $\frac{4}{6} \left(= \frac{2}{3} \right)$.	1 pont
Összesen: 5 pont	

6. b) első megoldás	
Jelölje a társaság tagjait magasság szerint növekvő sorrendben A, B, C, D, E és F . A legalacsonyabb közülük A , ezért neki az első sorban kell ülnie. Így 3 helyre ülhet, mögötte lévő ülésre pedig a többi 5 személy közül bárki ülhet, ez $3 \cdot 5 (= 15)$ eset. A maradék négy személy közül a legalacsonyabbnak az első sorban kell ülnie. Ő 2 helyre ülhet, mögötte pedig a megmaradó 3 személy közül bárki ülhet, ez $2 \cdot 3 (= 6)$ eset. Az utolsó két személy egyféleképpen tud leülni. A lehetséges elhelyezkedések száma $15 \cdot 6 \cdot 1 = 90$.	1 pont
Összesen: 6 pont	

6. b) második megoldás	
(Az egymás mögötti ülőhelyek számozása legyen pl. 1-2, 3-4, 5-6.) Két-két embert egymás mögé ültetünk. (Az 1-2 helyekre) az első két ember $\binom{6}{2} (= 15)$ -féleképpen választható ki. A kiválasztott 2 ember csak egyféleképpen tud úgy leülni, hogy a magasabb üljön a második sorban (a 2-es számú helyen). A következő két ember $\binom{4}{2} (= 6)$ -féleképpen választható ki, ez a 2 ember is csak egyféleképpen tud leülni egymás mögé (a 3-4 helyekre). Az utolsó két ember is egyféleképpen tud leülni (az 5-6 helyekre). A lehetséges elhelyezkedések száma $15 \cdot 6 \cdot 1 = 90$.	2 pont
Összesen: 6 pont	

6. b) harmadik megoldás	
A társaság tagjai a hat helyre $6! (= 720)$ -féleképpen ülhetnek le. Az első két egymás mögötti ember kétféleképpen tud leülni, és ebből pontosan az egyik ültetés (azaz a lehetősek fele) lesz megfelelő. Hasonlóan a második és a harmadik páros esetében is a még lehetséges ültetések fele jó, és a fele nem jó. A lehetséges ültetési módok száma tehát $\frac{6!}{2 \cdot 2 \cdot 2} = 90$.	2 pont
Összesen: 6 pont	

6. a) első megoldás

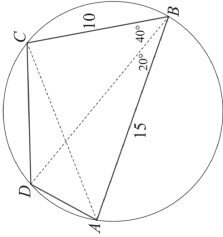
A nem egymás melletti üölhelyeket pl. balról jobbra számozva, a lányok a következő 10 lehetőség közül választhatnak: 1-3-5, 1-3-6, 1-3-7, 1-4-6, 1-4-7, 1-5-7, 2-4-6, 2-4-7, 2-5-7, 3-5-7.	2 pont*	1 hiba esetén 1 pont, 2 vagy több hiba esetén 0 pont.
Mindegyik lehetőséghez a lányoknak 3! (= 6) különböző ülési sorrendje tartozik.	1 pont	
A 4 fiú 4! (= 24) különböző sorrendben ülhet le.	1 pont	
A lehetségek száma $10 \cdot 3! \cdot 4! =$	1 pont	
$= 1440$.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

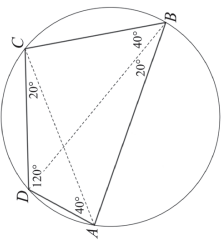
Megjegyzés: A *-gal jelölt pontokat az alábbi gondolatmenetért is megkaphatja a vizsgázó.
Ha sem a lányokat, sem a fiúkat nem különböztetjük meg egymástól, akkor a három lány négy x-szel jelölt „köz” határoz meg $(x \text{ L x L x L x})$. A két középső közbe egy-egy fiúnak kerülnie kell, hogy ne legyenek szomszédos lányok. A maradék két fiú számára a négy köz közül kell kiválasztani kettőt úgy, hogy a kiválasztott közök sorrendje nem számít, és egy-egy köz többször is választható. A lehetségek száma négy elem másodosztályú ismétléses kombinációinak a száma: $\binom{4+2-1}{2} = \binom{5}{2} = 10$.

6. a) második megoldás

(Meghatározzuk azoknak a sorrendeknek a számát, amelyekben két lány nincs egymás mellett.) A fiúk egymás közötti sorrendje 4! (= 24) lehet. A 4 fiú bármely sorrendje esetén a 3 lány helyét öt x-szel jelölt hely közül választhatjuk: $x \text{ F x F x F x F x}$. Ez $\binom{5}{3}$ (= 10) különböző lehetőség.	1 pont	
Mindegyik lehetőség esetén a lányok egymáshoz képest 3! (= 6) különböző sorrendben ülhetnek le.	1 pont	
Az összes lehetőség száma: $4! \cdot \binom{5}{3} \cdot 3! =$	1 pont	
$= 1440$.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

II.

5. a)		
	(ABC háromszögben a B-nél fekvő szög 60°-os.)	1 pont
Koszínusztétel az ABC háromszögben: $AC^2 = 15^2 + 10^2 - 2 \cdot 15 \cdot 10 \cdot \cos 60^\circ$.		
$AC^2 = 225 + 100 - 150 = 175$.		1 pont
$AC = \sqrt{175} = \sqrt{25 \cdot 7} = 5 \cdot \sqrt{7}$ valóban.		1 pont
Összesen:	3 pont	
Megjegyzés: Ha a vizsgázó AC kiszámítása során közelítő értéket is használ, akkor megoldására legfeljebb 2 pontot kaphat.		

5. b)		
ABCD húrmegyszög, ezért $\angle ADC = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$.	1 pont	
A kerületi szögek tétele miatt $\angle ACD = \angle ABD = 40^\circ$. Innen $\angle CAD = 180^\circ - 120^\circ - 20^\circ = 40^\circ$. (Az állítás igaz.)	1 pont	
Összesen:	2 pont	

5. c)		1 pont	$\frac{CD}{AC} = \frac{\sin 40^\circ}{\sin 120^\circ}$
Szinusztétel az ACD háromszögben: $\frac{AD}{AC} = \frac{\sin 20^\circ}{\sin 120^\circ}$.			
	$AD = 5\sqrt{7} \cdot \frac{\sin 20^\circ}{\sin 120^\circ} \approx 5,22$	1 pont	$CD \approx 9,82$
Az $ABCD$ négyszög területe az ABC és az ACD háromszög területének összege: $\frac{15 \cdot 10 \cdot \sin 60^\circ}{2} + \frac{5\sqrt{7} \cdot 5,22 \cdot \sin 40^\circ}{2} \approx$ $\approx (64,95 + 22,19 \approx) 87,1.$			
Összesen:		4 pont	

Megjegyzés: A húrnégyszög félkerülete $s \approx 20,02$, területe pedig (a húrnégyszögre vonatkozó területképlettel) $\sqrt{5 \cdot 02 \cdot 10 \cdot 02 \cdot 10 \cdot 20 \cdot 14,80} \approx 87,1$.

5. d) első megoldás		1 pont	A $KLMN$ deltoid húrnégyszög (pl. a <i>Thalész-tétel</i> miatt).
A $KLMN$ derékszögű háromszögben a magasságtétel miatt: $x(x + 2,8) = 4,8^2$.			Az átlók metszéspontján áthaladó hirok szakaszainak szorzata egyenlő: $x(x + 2,8) = 4,8^2$.
Rendezés után: $x^2 + 2,8x - 23,04 = 0$.	1 pont		
Az egyenlet valós gyökei 3,6 és -6,4, de ez utóbbi nem lehetséges.	1 pont		
A deltoid LN szimmetriaátlója $3,6 + 6,4 = 10$ cm hosszú,	1 pont		
területe $(9,6 \cdot 10 : 2 \Rightarrow) 48$ cm ² .	1 pont		
Összesen:		7 pont	

5. d) második megoldás		2 pont	Az LPK és KPN derékszögű háromszögek hasonlóak, mert hegyesszögeik is páronként egyenlők (mérőleges szárú hegyesszögpárok).
Pitagorasz-tétellel az NKL derékszögű háromszögből: $NK^2 + KL^2 = (2x + 2,8)^2$, NPK derékszögű háromszögből: $NK^2 = x^2 + 4,8^2$, KPL derékszögű háromszögből: $KL^2 = (x + 2,8)^2 + 4,8^2$.			A megfelelő oldalak arányának egyenlőségéből $\frac{NP}{KP} = \frac{KP}{LP}$, azaz $\frac{x}{4,8} = \frac{4,8}{x + 2,8}$.
Tehát $x^2 + 4,8^2 + (x + 2,8)^2 + 4,8^2 = (2x + 2,8)^2$.	1 pont		
$2x^2 + 5,6x + 53,92 = 4x^2 + 11,2x + 7,84$ $2x^2 + 5,6x - 46,08 = 0$	1 pont		$x^2 + 2,8x - 23,04 = 0$
Az egyenlet valós gyökei 3,6 és -6,4, de ez utóbbi nem lehetséges.	1 pont		
(Például Pitagorasz-tétellel) $KN = 6$ cm, $KL = 8$ cm,	1 pont		
a derékszögű deltoid területe $\frac{KN \cdot KL}{2} \cdot 2 = 48$ cm ² .	1 pont		
Összesen:		7 pont	