

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. május 28.

MATEMATIKA

KÖZÉPSZINTŰ
ÉRETTSÉGI VIZSGA

Az írásbeli vizsga időtartama: 180 perc

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

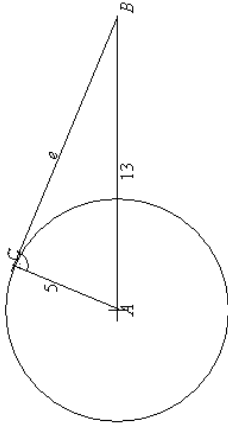
Formai előírások:

- A dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal** kell javítani, és a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölni a hibákat, hiányokat stb.
- A feladatok mellett található téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerül.
- Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.

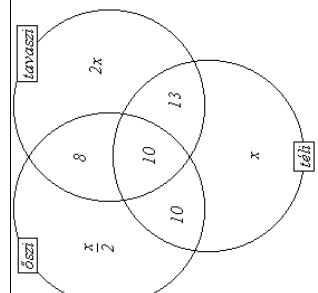
Tartalmi kérések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadjuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Nyilvánvalóan helyes gondolatmenet és végeredmény esetén maximális pontszám adható akkor is, ha a leírás az útmutatóban szereplőnél **kevésbé részletezett**.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredményvel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- Elvi hiba** esetén, egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységben vagy részkérdésben, akkor erre a részre kapja meg a maximális pontot.
- Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.
- Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **csak egy** (a magasabb pontszámú) **értékelhető**.
- A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrésze előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
- Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
- A vizsgafeladatsor II./B részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékelhető.** A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltétlenül – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladatot értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladatot lesz az, amelyet nem kell értékelni.

I.

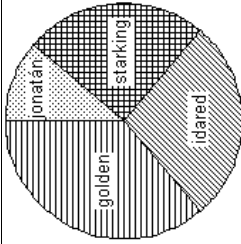
1.		1 pont
$x_1 = -7$.		1 pont
$x_2 = 7$.		
Összesen:	2 pont	
2.		
A kabát leszállított ára 36 000 Ft.	2 pont	
Összesen:	2 pont	
3.		
$A = 2 \cdot (15 \cdot 12 + 15 \cdot 8 + 8 \cdot 12) = 792$.	2 pont	
A téglatest felszíne: 792 cm^2 .	1 pont	Mértékegység nélkül ez a pont nem jár.
Összesen:	3 pont	
4.		
$t = \frac{\alpha^\circ \cdot r^2 \pi}{360^\circ} = 12\pi \text{ cm}^2 \approx 37,7 \text{ cm}^2$.	2 pont	A helyes végeredmény közlése bármelyik formában 2 pont.
Összesen:	2 pont	
5.		
B	2 pont	
Összesen:	2 pont	
6.		1 pont
Az ABC derékszögű háromszögben alkalmazzuk Pitagorasz tételét: $e^2 = 13^2 - 5^2$. $e = 12 \text{ cm}$.	1 pont	Az ábráról akkor jár az 1 pont, ha a rajzon a derékszöget is bejelöli. Ha nincs ábra, vagy hiányos az ábra, de a megoldásból egyértelműen kiderül a sugár és az érintő közti összefüggés ismerete, ez az 1 pont akkor is jár.
Összesen:	3 pont	

7.		
B	2 pont	
Összesen: 2 pont		
8.		
$\frac{20}{80}$ vagy $\frac{1}{4}$ vagy 0,25 vagy 25%.	2 pont	Bármilyen formában adja meg a helyes végeredményt, 2 pont jár.
Összesen: 2 pont		
9.		
$\alpha_1 = 45^\circ$.	1 pont	
$\alpha_2 = 135^\circ$.	1 pont	
Összesen: 2 pont		A radiánban megadott helyes eredményekre is 2 pont jár. Aki periódust is feltüntet, csak 1 pontot kap.
10.		
Pl.		Bármilyen helyes megoldás 2 pont. A pontszám nem bontható.
Összesen: 2 pont		
11.		
$V = r^2 \cdot \pi \cdot m = 10^2 \cdot \pi \cdot 14$.	2 pont	Az edény térfogatának helyes meghatározásáért 3 pont jár. Ha sugar helyére az átmérőt helyettesíti, akkor a 3 pontból legfeljebb 2 pontot kaphat.
$V \approx 4398 \text{ cm}^3$. ($\pi \approx 3,14$ esetén $V = 4396 \text{ cm}^3$.)	1 pont	
5 liter = 5000 cm ³ , tehát a leves nem fér bele a fazékba.	1 pont	A helyes válaszra jár az 1 pont, az átváltás nélkül is.
Összesen: 4 pont		
12.		
a)		
$ d = 5$.	2 pont	

18.		
		
a)		
A 8; 10; 13 számokat kell beírni a metszetekbe.	4 pont	
Összesen: 4 pont		
b)		
Csak télen szerepelt: x tanuló.	1 pont	A helyes arányok megállapításáért összesen 4 pont jár, akkor is, ha nem írja be a halmazábrába.
Csak tavasszal szerepelt: 2x tanuló.	1 pont	
Csak ősszel szerepelt: $\frac{x}{2}$ tanuló.	2 pont	
Az egyenlet: $x + \frac{x}{2} + 2x + 10 + 10 + 13 + 8 = 188$.	2 pont	
Ebből: $x = 42$.	1 pont	
Tehát 42 olyan tanuló van, aki csak télen szerepelt.	1 pont	
Összesen: 8 pont		
c)		
Az A osztályból 5 tanulót $\binom{32}{5}$ -féleképpen választhatnak ki.	1 pont	
A B osztályból 5 tanulót $\binom{28}{5}$ -féleképpen választhatnak ki.	1 pont	
A kedvező esetek száma: $\binom{32}{5} \cdot \binom{28}{5}$.	1 pont	
Az összes esetek száma: $\binom{60}{10}$.	1 pont	
A keresett valószínűség: $\frac{\binom{32}{5} \cdot \binom{28}{5}}{\binom{60}{10}} \approx 0,26$.	1 pont	A kerekített érték kiszámítása nélkül is jár a pont.
Összesen: 5 pont		

$= 53\,250\text{ Ft.}$	1 pont
Összesen: 2 pont	2 pont
c)	
Az összes alma mennyisége 540 kg.	1 pont
Átlagos almaár: $\frac{53\,250}{540} =$	1 pont
$\approx 98,6\text{ Ft.}$	1 pont
Összesen: 3 pont	3 pont

d)		
Az egyes almafajták mennyiségéhez tartozó középponti szögek: $60^\circ \cdot 360^\circ = 40^\circ$; 60 kg: $\frac{540}{60} = 9$; 135 kg: 90° ; 150 kg: 100° ; 195 kg: 130° .		
	2 pont	<i>Ha csak 2–3 számítás jó, akkor 1 pont. Helyes kerekítésből adódó eltérések elfogadhatók.</i>
	4 pont	<i>Ha a kördiagramról nem derül ki, hogy melyik kör-cikkhez melyik almafajta tartozik, akkor csak 2 pont jár.</i>
	Összesen: 6 pont	



e)		
A kiborult jonatan és idared almák darabszámának aránya: $1,25 : 1$.	2 pont	
A keresett valószínűség: $\frac{1,25}{2,25} = \frac{5}{9} \approx 0,56$.	2 pont	
Összesen: 4 pont	4 pont	

b)	Összesen: 2 pont	
$(2; 4)$.	2 pont	<i>Ha a helyes választ ábráról leolvassa adja meg, akkor is jár a 2 pont.</i>
Összesen: 2 pont	2 pont	
II./A		
13.		
a)		
$5 \cdot (x - 1) + 4x = 40$,	2 pont	
azaz $x = 5$.	2 pont	
Ez valóban megoldása (behelyettesítés ekvivalencia) az eredeti egyenletnek.	1 pont	
Összesen: 5 pont	5 pont	

b)		
Értelmezési tartomány: $x > 1$.	1 pont*	
Logaritmus-azonosság alkalmazásával: $\lg 4(x - 1) = 2$.	2 pont	<i>A hivatkozások nélkül is jár a 2-2 pont.</i>
A logaritmus definíciója alapján: $4(x - 1) = 100$.	2 pont	
$x = 26$.	1 pont	
Ellenőrzés.	1 pont*	
Összesen: 7 pont	7 pont	
* Ha a gyököt behelyettesítéssel ellenőrizi, vagy a helyesen megállapított értelmezési tartománnyal összeveti, és helyesen hivatkozik az átalakítások ekvivalenciájára, akkor mindkét pontot megkapja.		
Ha rosszul állapítja meg az értelmezési tartományt, de behelyettesítéssel ellenőriz, 2 pontot kap.		
Ha jól állapítja meg az értelmezési tartományt, de a kapott gyököt nem veti össze vele, akkor ebből a 2 pontból 1 pontot kap.		
Ha vizsgálja az értelmezési tartományt, és ennek alapján az $x = 26$ -ot elfogadja, de nem hivatkozik ekvivalens átalakításokra, akkor szintén 1 pont jár.		

14.		
a)		
A sorozat tagjai: 6; $6 + d$; $6 + 2d$; 1623.	1 pont	
$6 + 3d = 1623$.	1 pont	
$d = 539$.	1 pont	
Az első beiktatott szám: 545.	1 pont	
A második beiktatott szám: 1084.	1 pont	
Összesen: 5 pont	5 pont	

b)		
A feltételeknek megfelelő számok: 8; 12; 16; ...; 1620.	2 pont	
Ezek a számok egy számtani sorozat egymást követő tagjai.	1 pont	

$1620 = 8 + 4 \cdot (n - 1)$	1 pont
$n = 404.$	1 pont
$S_n = \frac{8 + 1620}{2} \cdot 404.$	1 pont
$S_n = 328\,856.$	1 pont
Összesen: 7 pont	

15.	
a)	
15 méter.	1 pont
Összesen: 1 pont	
b)	
A 30. másodpercnél vagy a 31. másodpercben.	2 pont
Összesen: 2 pont	

c)	
János.	2 pont
Összesen: 2 pont	

d)	
A lehetséges sorrendek száma: $3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 18.$	3 pont
Összesen: 3 pont	

e)	
Két esetet kell vizsgálni: ha a Delfinek holtversenyben az első helyen végeztek, akkor: $\binom{3}{1} \cdot 2 \cdot 1$ a lehetséges sorrendek száma; ha a Delfinek nem lettek elsők, akkor $\binom{3}{2}$ a lehetséges sorrendek száma.	1 pont
A lehetséges sorrendek száma összesen: 9.	1 pont
Összesen: 4 pont	
* Ha nem teljes a felsorolás, de a lehetséges eseteknek legalább a felét megtalálta, 1–1 pontot kap.	

II./B

A 16–18. feladatok közül a tanuló által megjelölt feladatot nem kell értékelni.

16.	
a)	
$49 + 49 + 14 - 14 - 47 \neq 0.$	1 pont
Tehát a pont nem illeszkedik a körre.	1 pont
Összesen: 2 pont	
Jó ábra alapján adott válaszért is 2 pont jár.	

b)	
$(x+1)^2 + (y-1)^2 = 49.$	3 pont
$K(-1; 1).$	1 pont
$r = 7.$	1 pont
Összesen: 5 pont	

c)	
A háromszög harmadik csúcsa az alap felezőmerőlegesén van.	1 pont
Ha ez a mondat hiányzik, de a megoldásból egyértelműen kiderül ennek használata, ez a pont akkor is jár.	
Az AB oldal felezőpontja: $F(3,5; 3,5).$	1 pont
Az AB oldal felezőmerőlegesének normálvektora: $\vec{n}(7; 7).$	1 pont
A felezőmerőleges egyenlete: $x + y = 7.$	1 pont
A háromszög harmadik csúcsát a kör és a felezőmerőleges metszéspontja adja: $\left. \begin{aligned} (x+1)^2 + (y-1)^2 &= 49 \\ y &= 7 - x \end{aligned} \right\}.$	1 pont
$x^2 - 5x - 6 = 0.$	2 pont
$x_1 = 6;$ $x_2 = 1.$	1 pont
$y_1 = 1;$ $y_2 = 8.$	1 pont
$C_1(6; 1)$ és $C_2(-1; 8).$	1 pont
Csak akkor adható, ha A, B, C pontok valóban háromszöget alkotnak.	
Összesen: 10 pont	

17.	
a)	
$120 \approx 1,41.$	1 pont
Kb. 41%-kal drágább a jonatán alma.	1 pont
Összesen: 2 pont	
b)	
$60 \cdot 120 + 150 \cdot 120 + 195 \cdot 85 + 135 \cdot 85 =$	1 pont