

	maximális pontszám	elérhető pontszám
1. feladat	2	2
2. feladat	2	2
3. feladat	2	2
4. feladat	2	2
5. feladat	2	2
6. feladat	2	2
7. feladat	4	4
8. feladat	3	3
9. feladat	2	2
10. feladat	2	2
11. feladat	4	4
12. feladat	3	3
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>30</b>	

dátum

javító tanár

**2008. október 21.****I.**

Időtartam: 45 perc

Pöttylapok száma	<input type="checkbox"/>
Tisztázati	<input type="checkbox"/>
Piszkozati	<input type="checkbox"/>

dátum

javító tanár

pontszáma	programba beírt pontszám
I. rész	

dátum

javító tanár

jegyző

dátum

jegyző

**ERETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 21.**

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM**

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kiölthető!

## Fontos tudnivalók

1. A feladatok megoldására 45 percert fordíthat, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

2. A megoldások sorrendje tetszőleges.

3. A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet és bármelyik négyzetű flippényírótáblázatot használhatja, más elektronikus vagy írásos segédszköz használata tilos!

4. **A feladatok végeredményét az erre a célra szolgáló keretbe írja, a megoldást csak akkor kell részletezni, ha erre a feladat szövege utasítást ad!**

5. A dolgozatot tollal írja, az ábrákat ceruzával is rajzolhatja. Az ábrákon kívül ceruzával írt részeket a javító tanár nem értékkelheti. Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékkelhető.

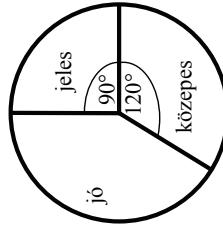
6. minden feladatnál csak egy megoldás értékkelhető. Több megoldási próbálkozás esetén egyértelműen jelölje, hogy melyiket tartja érvényesnek!

7. Kérjük, hogy a szírkített téglalapokba semmit ne írjon!

	IGEN	NEM
$\underline{e}(\frac{1}{2}; \frac{\sqrt{3}}{2})$		
$\underline{e}(-\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2})$		
$\underline{e}(\frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2})$		
$\underline{e}(\sin 30^\circ; -\cos 30^\circ)$		

4 pont	
--------	--

11. Jelölje X-szel a táblázatban, hogy az alábbi koordináta-párok közül melyikek adják meg a  $300^\circ$ -os irányzögű egységvektor koordinátáit és melyikek nem!



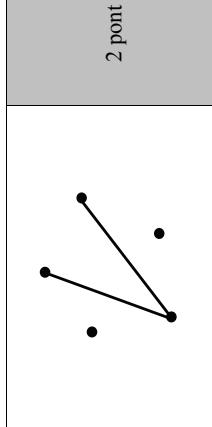
Hányan kaptak jeles, jó, illetve közepes osztályzatot?

A jeles osztályzatok száma:	1 pont
A jó osztályzatok száma:	1 pont
A közepes osztályzatok száma:	1 pont

- 9.** A kézlabda edzéseken 16 tanuló vesz részt, átlagmagasságuk 172 cm. Mennyi a magasságaik összege?

A magasságok összege:	2 pont	
-----------------------	--------	--

- 10.** Az ábrán látható térképvázlat öt falu elhelyezkedését mutatja. Az öt falu között négy olyan út megépítésére van lehetőség, amelyek minden egyike pontosan két falut köt össze. Ezekből két út már elkészült. Rajzolja be a további két út egy lehetséges elhelyezkedést úgy, hogy bármelyik faluból bármelyik faluba eljuthassunk a megepült négy úton!



Név: ..... osztály: .....

Matematika — középszint Név: ..... osztály: .....

Matematika — középszint Név: ..... osztály: .....

Név: ..... osztály: .....

- 9.** A kézlabda edzéseken 16 tanuló vesz részt, átlagmagasságuk 172 cm. Mennyi a magasságaik összege?

A magasságok összege:	2 pont	
-----------------------	--------	--

- 10.** Hányszorosára nő egy 2 cm sugarú kör területe, ha a sugarát háromszorosára növeljük?

A kerestett halmaz: { }.....	2 pont	
---------------------------------	--------	--

- 2.** Hányszorosára nő egy 2 cm sugarú kör területe, ha a sugarát háromszorosára növeljük?

A terület.....szersére nő.....	2 pont	
--------------------------------	--------	--

- 3.** Sorolja fel az  $A = \{1; 10; 100\}$  halmaz összes kételemű részhalmazát!

A kerestett részhalmazok: .....	2 pont	
------------------------------------	--------	--

- 4.** Az  $A(-7; 12)$  pontot egy  $\mathbf{r}$  vektorral eltolva a  $B(5; 8)$  pontot kapjuk. Adj meg az  $\mathbf{r}$  vektor koordinátait!

*A* állítás: minden rombusznak pontosan két szimmetriatengelye van.

*B* állítás: minden rombusznak van két szimmetriatengelye.

*C* állítás: Van olyan rombusz, amelynek pontosan két szimmetriatengelye van.

*D* állítás: Nincs olyan rombusz, amelynek négy szimmetriatengelye van.

$\mathbf{r}( \quad ; \quad )$	2 pont	
-------------------------------	--------	--

- 5.** Egy derékszögű háromszög egyik befogója 5 cm, az átfogója 13 cm hosszú. Mekkorák a háromszög hegyesszögei? (Választ egész fokra keretkive adj meg!)

<i>A</i> állítás: igaz	hamis	1 pont
<i>B</i> állítás: igaz	hamis	1 pont
<i>C</i> állítás: igaz	hamis	1 pont
<i>D</i> állítás: igaz	hamis	1 pont

- 6.** Rozsi irodalomból a tanév során a következő jegyeket kapta: 2; 4; 3; 5; 2; 4; 5; 3; 5. Mi lenne az év végi osztályzata, ha az a kapott jegyek medianja lenne?
- 7.** Adj meg az összes olyan forgásszögöt fokokban mérve, amelyre a  $k(x) = \frac{5}{\cos x}$  kifejezés nem értelmezhető! Indokolja a választ!

AZ év végi osztályzat:	2 pont	
------------------------	--------	--

A kiírás nem értelmezhető, ha $x =$	3 pont	
--	--------	--