

	a feladat sorszáma	maximális pontszám	elért pontszám	összesen
II. A rész	13.	12		
	14.	12		
II. B rész	15.	12		
		17		
		17		
	← nem választott feladat			
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>70</b>			

	maximális pontszám	elért pontszám
I. rész	30	
II. rész	70	
<b>Az írásbeli vizsgarész pontszáma</b>	<b>100</b>	

dátum \_\_\_\_\_

javító tanár \_\_\_\_\_

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

dátum \_\_\_\_\_

javító tanár \_\_\_\_\_

**MATEMATIKA**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2011. október 18. 8:00**

II.

Időtartam: 135 perc

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTÉRIUM**

elért pontszám egész számról keretkive	programba beírt egész pontszám
I. rész	
II. rész	

dátum \_\_\_\_\_

jegyző \_\_\_\_\_



**A 16-18. feladatok közül tetszés szerint választott kettőt kell megoldania,  
a kihangott feladat sorszámat írja be a 3. oldalon lévő iires négyzetbe!**

- 18.** Egy csomkakúp alakú tejfölös doboz méretei a következők: az alaplap átmérője 6 cm, a fedőlap átmérője 11 cm és az alkotója 8,5 cm.

a) Hány  $\text{cm}^3$  tejről kerül a dobozba, ha a gyárban a kisebbik körtáján álló doboz magasságának 80%-áig töltik meg?  
Választat tíz  $\text{cm}^3$ -re kerekítve adja meg!

b) A gyártás során a dobozok 3%-a megsérül, selejes lesz. Az ellenőr a gyártott dobozok közül visszatevessel 10 dobozat kiválaszt. Mennyi a valószínűsége annak, hogy a 10 doboz között lesz legalább egy selejes? Választat két tizedesjegyre kerekítve adja meg!

a)	11 pont	
b)	6 pont	
Ö:	17 pont	

**Fontos tudnivalók**

1. A feladatok megoldására 135 percet fordíthat, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
2. A feladatok megoldási sorrendje tétszöleges.

3. **A B részben** kitüzzött három feladat közül csak kettőt kell megoldania. **A nem választott feladat sorszámat írja be a dolgozat befejezésekor az alábbi négyzetbe!** Ha a javító tanár számára *nem derül ki egértelmién*, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, akkor a 18. feladatra nem kap pontot.



4. A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet és bármilyen négyjegyű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédesszék közönséges használata tilos!
5. **A megoldások gondolatmenetét minden esetben írja le, mert a feladatra adható pontszám jelentős része erre jár!**
6. Ügyeljen arra, hogy a lényegesebb részszámítások is nyomon követhetők legyenek!
7. A feladatok megoldásánál használt tételek közül az iskolában tanult, névvel ellátott tételeket (pl. Pitagorasz-tétel, magasság-tétel) nem kell pontosan megfogalmazva kimondania, elég csak a térel megnévezést említenie, de alkalmazhatóságát röviden indokolnia kell.
8. A feladatok végeredményét (a feltett kérdésre adandó választ) szöveges megfogalmazásban is közölje!
9. A dolgozatot tollal írja, az ábrákat ceruzával is rajzolhatja. Az ábrákon kívül ceruzával írt részeket a javító tanár nem értékelheti. Ha valamelyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető.
10. Minden feladatnál csak egyfélre megoldás értékelhető. Több megoldási próbálkozás esetén **egértelmién jelezze**, hogy melyiket tartja érvényesnek!
11. Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

**A****13.** Oldja meg a valós számok halmazán az alábbi egyenleteket!

a)  $5 - x = \sqrt{2x^2 - 71}$

b)  $\sin^2 x = 1 + 2 \cos x$

a)	6 pont	
b)	6 pont	
Ö:	12 pont	

**A 16-18. feladatok közül tetszés szerint választott kettőt kell megoldania,  
a kihangott feladat sorszámat írja be a 3. oldalon lévő ires négyzetbe!**

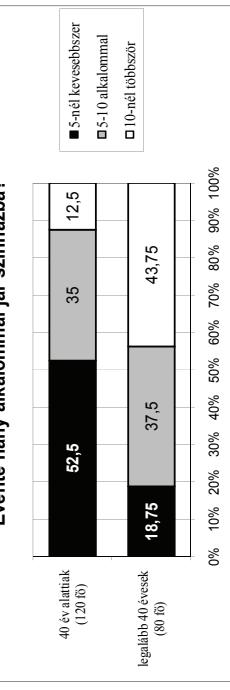
17.

- a) Hány olyan négy különböző számjegyből álló négyjegyű számot tudunk készíteni, amelynek mindenjük számjegye eleme az  $\{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$  halmaznak?
- b) Hány 4-gyel osztható héjegyű szám alkotható az 1, 2, 3, 4, 5 számjegyekből?
- c) Hány olyan hatjegyű, hárommal osztható szám írható fel, amely csak az 1, 2, 3, 4, 5 számjegyeket tartalmazza, és e számjegyek mindenjük legalább egyszer előfordul benne?

a)	3 pont	
b)	6 pont	
c)	8 pont	
Ö:	17 pont	

- 14.** Egy fémérés során két korcsoportban összesen 200 ember kérdeztek meg arról, hogy évente hány alkalommal járnak színházba. Közülük 120-an 40 évesnél fiatalabbak, 80 válaszadó pedig 40 éves vagy annál idősebb volt. Az eredményeket (százalékos megszöglítésben) az alábbi diagram szemlélteti.

**Évente hány alkalommal jár színházba?**



- a) Hány legalább 40 éves ember adta azt a választ, hogy 5-nél kevesebb szer volt színházban?
- b) A megkérdezettek hány százaléka jár évente legalább 5, de legfeljebb 10 alkalommal színházba?
- c) A 200 ember közül véletlenszerűen kiválasztunk kettöt. Mekkora a valószínűsége annak, hogy közöttük legfeljebb az egyik fiatalkorú 40 évesnél? Válaszát három tizedesjegyre kerekítve adja meg!

<b>a)</b>	3 pont
<b>b)</b>	4 pont
<b>c)</b>	5 pont
<b>Ö:</b>	12 pont

**B**

**A 16-18. feladatok közül tetszés szerint választhatott kettőt kell megoldania,  
a kihagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon lévő üres négyzetbe!**

**16.** Újságír: „*Szeizmológusok számításai alapján a 2004. december 26-án Szumátra szigeténél közelben kiáttant földrengés a Richter-skála szerint 9,3-es erősségi volt; a rendszer követő cunami (szöökár) halálos áldozatainak száma meghözelte a 300 ezret.*” A földrengés Richter-skála szerinti „erőssége” és a rendszer közelében felszabaduló energia között fennálló összefüggés:  $M = -4,42 + \frac{2}{3} \lg E$ .

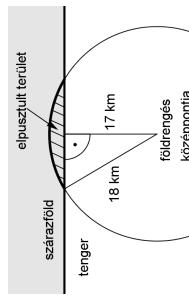
Ebben a képlettben  $E$  a földrengés középpontjában felszabaduló energia mértészáma (joule-ban mérve),  $M$  pedig a földrengés erősséget megadó nem negatív szám a Richter-skálán.

a) Nagasakiira 1945-ben ledobott atombomba feltrobbanásakor felszabaduló energia  $1,344 \cdot 10^{14}$  joule volt. A Richter-skála szerint mekkora erősségi az a földrengés, amelynek középpontjában ekkora energia szabadul fel?

b) A 2004. december 26-i szumátrai földrengésben mekkora volt a felszabadult energia?

c) A 2007-es chilei nagy földrengés erőssége a Richter-skála szerint 2-vel nagyobb volt, mint annak a kanadai földrengésnek az erőssége, amely ugyanebben az évben következett be. Hányszor akkora energia szabadult fel a chilei földrengésben, mint a kanadaiban?

d) Az óceában fekvő egyik szigeten a földrengést követően kialakuló szökőár egy körzlet alakú részt tarolt le. A körzletet határoló körív középpontja a tengés középpontja, sugara pedig 18 km. A tengés középpontja a sziget partjától 17 km távolságból volt (lásd a felülnézetű ábrán). Mekkora a szarazföldön elpusztult rész területe egész négyzetkilométerre kerekítve?



<b>a)</b>	3 pont
<b>b)</b>	3 pont
<b>c)</b>	5 pont
<b>d)</b>	6 pont
<b>Ö:</b>	17 pont

**15.** Adott két egyenes:  $e: 5x - 2y = -14,5$ ,  $f: 2x + 5y = 14,5$ .

- a) Határozza meg a két egyenes  $P$  metszéspontjának koordinátáit!
- b) Igazolja, hogy az  $e$  és az  $f$  egyenesek egymásra merőlegesek!
- c) Számítsa ki az  $e$  egyenes  $x$  tengelyvel bezárt szögeit!

a)	4 pont	
b)	4 pont	
c)	4 pont	
0::	12 pont	

