

MATEMATIKA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI
ÉRETTSÉGI VIZSGA

ERETTSÉGI VIZSGA • 2013. május 7.

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

- A dolgozatot a vizsgázó által használt színű tollal kell javítani, a tanári gyakorlatnak megfelelően jelölve a hibákat és a hiányokat.
- A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a **javító által adott pontszám** a melléte levő téglalaphoz kerül.
- Kifogástalan megoldás** esetén elég a maximális pontszám beírása a megfelelő téglalapokba.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra.
- Az ábrán kívül a ceruzával írt részeket a javító tanár nem értékelheti.

Tartalmi kérdések:

- Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól eltérő **megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók**, ha csak az útmutatótól másiképp nem rendelkezik. Az adható pontszámokon azonban csak egész pontok lehetnek.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a hibát elkövette. Ha a hibás részeredményhez helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- Eltérő hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lepésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredményt, mint kiinduló adattal helyesen számol tovább a következő gondolati egységekben vagy részkérésben, akkor erre a része kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényégeben nem változott meg.
- Ha a megoldási útmutatóban **zároljelben szerepel** egy megegyezés vagy mértékegység, akkor ennek hiánya esetén is teljes eredmény a megoldás.
- Egy feladatra adott **többféle megoldási próbálkozás** közül csak egy, a vizsgázó által megijelölt változat értékelhető.
- A megoldásokért **jutalompontról** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
- Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontszámra**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.

A vizsgafeladatok II. B részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékelhető. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megijelölte annak a feladatnak a sorrendjét, amelynek értékelése nem fog beszámítan az összpontszámába. Eznek megijelölőben a megijelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha mégsem derül ki egyértelműen, hogy a vizsgázó melyik feladat értékelését nem kéri, akkor automatikusan a kitűzött sorrend szerinti legutolsó feladat lesz az, amelyet nem kell értékelni.

18. b) első megoldás

Az összes (egyenlően valószínű) eset száma $8^4 (= 4096)$.	1 pont
5-nél többet dobni háromféléképpen lehet (6, 7, 8).	1 pont
Az olyan esetek száma, amelyben minden dobás 5-nél nagyobb $3^4 (= 81)$.	1 pont
Pontosan három 5-nél nagyobb dobás úgy lehetséges, hogy a négy dobás közül az egyik nem ilyen.	1 pont
<i>Előírás: Ez a pont akkor is jár, ha a megoldásból kidől, hogy a vizsgázó gondolatmenete helyes volt.</i>	
Az ilyen esetek száma $4 \cdot (3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5) (= 540)$.	2 pont
<i>Előírás: Ha a vizsgázó egyszer hibája, hogy nem szoroz 4-gyel, akkor 1 pontot kapjon.</i>	
A kedvező esetek száma $81 + 540 = 621$.	1 pont
A kérdezett valószínűség $\frac{621}{4096} (\approx 0,152)$	1 pont
<i>Előírás: Százaléktanban megadott helyes válaszért is jár ez a pont.</i>	
Összesen: 8 pont	

18. b) második megoldás

$P(\text{egy additív dobás } 5-\text{nél nagyobb}) = \frac{3}{8}$	2 pont
$P(\text{mind a négy dobás nagyobb } 5-\text{nél}) = \left(\frac{3}{8}\right)^4 (\approx 0,0198)$	1 pont
$P(\text{három dobás nagyobb } 5-\text{nél, egy nem}) = \left(\frac{4}{1}\right) \cdot \left(\frac{3}{8}\right)^3 \cdot \frac{5}{8} (\approx 0,1318)$	2 pont
<i>Előírás: Ha a vizsgázó egyszer hibája, hogy nem szoroz 4-gyel, akkor 1 pontot kapjon.</i>	
A kérdéses valószínűség ezek összege, azaz $\approx 0,152$.	1 pont
<i>Előírás: Százaléktanban megadott helyes válaszért is jár ez a pont.</i>	
Összesen: 8 pont	

Megjegyzés: Ha a vizsgázó a binomiális eloszlás képleteit használva helyesen válaszolt, akkor teljes pontszamot kapjon.

17. c)

(A megadott egyenlet $\cos x$ -ben másodfokú,) így a megoldóképlet felhasználásával	1 pont
$\cos x = 0,5$	1 pont
vagy $\cos x = -2$.	1 pont
Ez utóbbi nem lehetséges (mert a koszinuszfüggvény értékkészlete a $[-1; 1]$ intervallum).	1 pont

A megadott halmazban a megoldások:
 $-\frac{\pi}{3}$, illetve $\frac{\pi}{3}$.

Összesen: **6 pont**

I.

1.	1 pont
$A = \{3; 5; 6; 8; 9\}$	2 pont
Összesen: 2 pont	

2.	2 pont
Az átlagos jövedelem 160 000 Ft.	2 pont
Összesen: 2 pont	
3.	

A sütemény összköltsége 640 Ft.	1 pont
A vaj költsége ennek $\frac{3}{8}$ része.	1 pont
Összesen: 3 pont	

4.	3 pont
1) pálya C)	1 pont
2) pálya A)	1 pont
Összesen: 2 pont	

5.	3 pont
Az adatokat feltüntető helyes ábra, az út hossza x.	1 pont
$x = \frac{124}{\sin 6,5^\circ} \approx$	1 pont
Összesen: 3 pont	

6.	3 pont
A metszéspont $M(2; 0)$.	2 pont
Az egyenes meredeksége -2.	1 pont
Összesen: 3 pont	

Megjegyzés: Ha a vizsgázó a feladat megoldására során rosszul kerekít, vagy válaszában nem kerekít, akkor ezért összesen 1 pontot veszíten. Ha a vizsgázó valamelyik választat mértékégenél nélküli adja meg, akkor ezért összesen 1 pontot veszíten.

7.	$x^2 + 10x + 21 = (x+5)^2 - 4$	2 pont
A minimumhely – 5.	1 pont	
A minimum értéke – 4.	1 pont	
Összesen: 4 pont		
<i>Megjegyzések:</i>		
1. Ha a vizsgázó megtározza a függvény zérushelyeit (-7 és -3) és ezek segítségével helyesen válaszol, akkor teljes pontszámot kapjon.		
2. Ha a vizsgázó a függvényt jól ábrázolja és az ábra alapján helyesen válaszol, akkor teljes pontszámot kapjon.		

8.	A) hamis	2 pont	2 jó válasz esetén 1 pont, 1 jó válasz esetén 0 pont jár.
	Összesen:	2 pont	
9.	B) hamis	2 pont	Nem bontható.
$k = 8$	Összesen:	2 pont	
10.			
B és D az első két helyen 2-féléképpen végezhet.	1 pont		
Mögötök A , E és F sorrendje $3! = 6$ -félé lehet.	1 pont		
Igy összesen $2 \cdot 6 = 12$ -féléképpen érhetnek célba a versenyzők.	1 pont		
Összesen:	3 pont		
11.	A modus 5, a medián 4.	1 pont 1 pont	
Összesen:	2 pont		

12.	A kérdezett valoszműség $\frac{3}{8}$ ($= 0,375$).	2 pont
Összesen:	2 pont	
$5 \cdot 3^x = 20$		1 pont
$3^x = 4$		1 pont
$x = \log_3 4$		1 pont
$x \approx 1,2619$		1 pont
Összesen:	4 pont	

17. a) első megoldás			
Ha $x < 3$, akkor $(3-x) > 0$, ezért)	1 pont		
$x+2 \geq 0$, vagyis $x \geq -2$.	1 pont		
A 3-nál kisebb számok halmazának tehát a $[-2; 3[$ intervallum minden eleme megoldása az egyenlőtlenségnak.	1 pont	$A -2 \leq x < 3$ jelölés is el fogadható.	
Ha $x > 3$, akkor $(3-x) < 0$, ezért)	1 pont		
$x+2 \leq 0$, vagyis $x \leq -2$.	1 pont		
A 3-nál nagyobb számok halmazában nincs ilyen elem, tehát a 3-nál nagyobb számok között nincs megoldása az egyenlőtlenségnak.	1 pont		
A megoldáshalmaz: $[-2; 3[$.			
Összesen:	7 pont		
17. a) második megoldás			
A vizsgározó megrajza (vázolja) az $x \mapsto x+2$ és az $x \mapsto 3-x$ elsőfokú függvények grafikonját, vagy a számláló és a nevező előjelet külön-külön helyesen állapítja meg számegyenés segítségével vagy szövegesen indokolva.	2 pont	Ha a függvények monotonitása és zenurhelye is jól jelentik meg az ábrán, akkor jár ez a 2-2 pont	
Megállapítja, hogy a $[-\infty; -2[$ intervallum elemei nem megoldások.	1 pont	Szöveges vagy számegyenés segítségével, ábrával áltámasztott indoklás egysárgat fogadható.	
Megállapítja, hogy a $[-2; 3[$ intervallum elemei minden megoldások.	1 pont	Rával áltámasztott indoklás egysárgat fogadható.	
Megállapítja, hogy a $[3; +\infty[$ intervallum elemei nem minden megoldások.	1 pont		
Összesen:	7 pont		
<i>Megjegyzés: Ha a vizsgározó a 3-at elfogadja megoldásként, akkor ezért 2 pontot veszíten.</i>			
<i>Ha a vizsgározó a (-2)-t nem adja meg megoldásként (nem vizsgálja az egynélöséget), akkor ezért 1 pontot veszíten.</i>			
17. b)			
$5 \cdot 3^x = 20$		1 pont	
$3^x = 4$		1 pont	
$x = \log_3 4$		1 pont	
$x \approx 1,2619$		1 pont	
Összesen:	4 pont		

16. b) első megoldás

Ha Andi egyetlen mérkőzését Barnabással játszotta	2 pont	Ez a 3 pont jár, ha a vizsgázó egy gráfot egyeteműen jelöli az AB élét és az $F\text{-}b\ddot{o}l$ (vagy $E\text{-}b\ddot{o}l$) induló négy élét.
akkor például Feri eddig mérkőzéseit Barnabással, Csabával, Danival és Enikővel játszotta volna.	1 pont	$A = \frac{2 \cdot 2 + (7-1)d}{2} = 7$.
Ekkor azonban Enikőnek már nem lehet meg a négy mérkőzés, hiszen legfeljebb Csabával, Danival és Ferivel játszhatott volna.	2 pont	$13 = 4 + 6d$
Tehát igazoltuk, hogy Andi az eddig lejátszott egyetlen mérkőzést nem játszhatta Barnabással.	1 pont	$d = 1,5$
Összesen:	6 pont	$a_6 = 2 + 5 \cdot 1,5$
		A sorozat 6. tagja 9,5.
		Összesen: 5 pont

II. A**13. a)**

A sorozat differenciáját d -vel jelölve:

$$45,5 = \frac{2 \cdot 2 + (7-1)d}{2} = 7.$$

$$13 = 4 + 6d$$

$$d = 1,5$$

$$a_6 = 2 + 5 \cdot 1,5$$

$$A sorozat 6. tagja 9,5.$$

Összesen:

5 pont

13. b)

A sorozat hánynadosát q -val jelölve: $5q + 5q^2 = 10$.

$$q_1 = -2, q_2 = 1$$

Ha a hánynados -2 , akkor a sorozat első hétfajának összege: $S_7 = 5 \cdot \frac{(-2)^7 - 1}{-2 - 1} =$

$$= 215.$$

Ha a hánynados 1 , akkor a sorozat tagjai megegyeznek, így ebben az esetben az első hétfajának összege $(7 \cdot 5)35$.

Összesen:

7 pont

16. b) második megoldás

Andi a négy meccse között vagy játszott Andival, vagy nem.	1 pont	
Ha játszott vele, akkor Andi az egyetlen meccsét nem játszhatta Barnabással.	1 pont	
Ha nem játszott vele, akkor Feri Barnabással, Csbával, Danival és Enikővel játszott.	1 pont	
Ez utóbbi esetben Enikőre is igaz, hogy vagy játszott Andival vagy nem. Ha játszott vele, akkor Andi az egyetlen meccsét nem játszhatta Barnabással.	1 pont	
ha nem, akkor Enikő a maradék három meccsét Barnabással, Csbával és Daniival játszotta le.	1 pont	
Ekkor viszont már Barnabás a két meccsét Enikővel és Ferivel játszotta, tehát nem játszhatta Andival (aki csak Daniival játszhatott).	1 pont	
Összesen:	6 pont	

16. c)

A játékosok kiválasztása helyett a lejátszott – illetve nem lejátszott – mérkőzéseiket vizsgáljuk.	2 pont	Ez a 2 pont akkor is jár, ha a megoldásból kidérül, hogy a vizsgázó gondolamenehez helyes volt.
$\text{Összesen } \left(\frac{6 \cdot 5}{2} \right) = 15$ mérkőzés szükséges (összes eset száma).	2 pont	
Eddig 8 mérkőzést zajlott le, tehát 7 mérkőzést kell még lejátszani (kedvező esetek száma).	1 pont	
A keresett valószínűség $\frac{7}{15} (\approx 0,47)$.	1 pont	Százaikiiban megadott helyes válasz is elfogadható.
Összesen:	7 pont	

13. a)

A sorozat differenciáját d -vel jelölve:	1 pont	$a_4 = \frac{45,5}{7} = 6,5$
$45,5 = \frac{2 \cdot 2 + (7-1)d}{2} = 7$.	1 pont	$3d = 4,5$
$13 = 4 + 6d$	1 pont	
$d = 1,5$	1 pont	
$a_6 = 2 + 5 \cdot 1,5$	1 pont	
A sorozat 6. tagja 9,5.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

14. a)

A kérdéses súlyvonalra a P csúcs és a vele szemközti oldal felezőponja illeszkedik.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha a megoldásból kiderül, hogy a vizsgázó gondolatmenete helyes volt.</i>
A QR szakasz felezőponja $F(4; -0,5)$.	1 pont	
A súlyvonal egy irányvektora: $\vec{PF} = (10; 0,5)$.	1 pont	
A súlyvonal egyenlete: $x - 20y = 14$.	2 pont	<i>Bármely ezzel ekvivalens egyenletet is elfogadható.</i>

14. b) első megoldás

(A kérdéses szöget a háromszög oldalvektorai skalárszorzatainak segítségével lehet meghatározni.)	2 pont	
Az oldalvektortok $\vec{PQ} = (12; -5)$ és $\vec{PR} = (8; 6)$.	1 pont	
A két vektor skálásorozata a koordinátákból:	1 pont	
$\vec{PQ} \cdot \vec{PR} = 12 \cdot 8 + (-5) \cdot 6 = 66$.	1 pont	
Az oldalvektor hossza $ \vec{PQ} = 13$ és $ \vec{PR} = 10$.	1 pont	
A két vektor skálásorozata a definíció szerint:	1 pont	
$(\vec{PQ} \cdot \vec{PR}) = 66 = 13 \cdot 10 \cdot \cos \alpha$, ahol α a két vektor által bezárt szöget jelöli.	1 pont	
Innen $\cos \alpha \approx 0,5077$.	1 pont	<i>Más, ésszerű és helyes keretíssel kapott eredményt is elfogadható.</i>
$\alpha \approx 59,5^\circ$ (mivel $0^\circ < \alpha < 180^\circ$).	1 pont	
		Összesen: 7 pont

14. b) második megoldás

A PQR háromszög oldalainak hosszát a két pont távolságának kiszámításához használt képlettel határozzuk meg.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha a megoldásból kiderül, hogy a vizsgázó gondolatmenete helyes volt.</i>
$PQ = 13$, $PR = 10$, $QR = \sqrt{137}$ ($\approx 11,7$)	2 pont	<i>Két oldal helyes kiszámolásával 1 pont, más esetben 0 pont jár.</i>
Írjuk fel a PQR háromszög QR oldalára a koszinusz-tételt:	1 pont	
$(\sqrt{137})^2 = 10^2 + 13^2 - 2 \cdot 10 \cdot 13 \cdot \cos \alpha$, (ahol α a háromszög P csúcsánál lévő belső szöget jelöli.)	2 pont	<i>Más, ésszerű és helyes keretíssel kapott eredményt is elfogadható.</i>
Innen $\cos \alpha \approx 0,5077$.	1 pont	
$\alpha \approx 59,5^\circ$ (mivel $0^\circ < \alpha < 180^\circ$).	1 pont	
		Összesen: 7 pont

15. a)

A járulékokra levont összeg 200 000 ⋅ 0,17 = 34 000 (Ft).	1 pont	
A személyi jövedelemadóra levont összeg 200 000 ⋅ 1,27 ⋅ 0,17 = 43 180 (Ft).	1 pont	
Kovács úr nettó bérre: $\begin{aligned} 200 000 - 34 000 - 43 180 + 15 100 = \\ = 137 920 \text{ Ft.} \end{aligned}$	1 pont	
Ez a bruttó bérnek megközölítőleg a 69%-a.	1 pont	
Összesen: 5 pont		

15. b)

Ha Szabó úr bruttó bérre az adott hónapban x Ft volt, akkor járulékokra $0,17x$ Ft-ot, személyi jövedelemadóra pedig $0,17 \cdot 1,27x$ Ft-ot vontak i.e.	1 pont	<i>Ez a 2 pont akkor is jár, ha a megoldásból kiderül, hogy a vizsgázó gondolatmenete helyes volt.</i>
$x - 0,17x - 0,17 \cdot 1,27x + 5980 = 173 015$	2 pont	
$0,6141x = 167 035$	1 pont	
Ebből $x \approx 272 000$	1 pont	
Szabó úr bruttó bérre 272 000 Ft volt.	1 pont	
Összesen: 7 pont		

II. B

Az egyik lehetséges megoldás (a részleteket nevük kezdőbetűjével jelölve):		
Az egyik lehetséges megoldás (a részleteket nevük kezdőbetűjével jelölve):		

