

	a feladat sorszáma	maximális pontszám	elért pontszám	összesen
II. A rész	13.	12		
	14.	12		
II. B rész	15.	12		
		17		
		17		
			← nem válaszott feladat	
	ÖSSZESEN	70		

	maximális pontszám	elért pontszám
I. rész	30	
II. rész	70	
Az írásbeli vizsgáresz pontszáma	100	

Időtartam: 135 perc

_____ dátum
_____ javító tanár

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

elért pontszám	programba beírt egész számra kerekítve
I. rész	
II. rész	

_____ dátum
_____ javító tanár
_____ jegyző
_____ dátum

Matematika — középszint

Név: osztály:.....

Matematika — középszint

Név: osztály:.....

A 16-18. feladatok közül tetszése szerint választott kettőt kell megoldania, a kihangott feladat sorszámat írja be a 3. oldalon lévő iures négyzetbe!

- 18.** a) Egy memóriajáték 30 olyan egyforma méretű lapból áll, melyek egyik oldalán egy-egész szám áll az 1, 2, 3, ..., 14, 15 számok közül. Mindegyik szám pontosan két lapon szerepel. A lapok másik oldala (a hátioldala) teljesen azonos mintázatú. A 30 lapot összekeverjük. A játék kezdetén a lapokat az asztalra helyezzük egymás mellé, hátrafelükkel felfelé fordítva, így a számok nem látszanak. Számítsa ki annak a valószínűséget, hogy a játék kezdetén két lapot véletlenszerűen kiválasztva a lapokon álló számok megegyeznek!
- b) Egy dominókészlet azonos méretű kövekből áll. minden dominókó egyik oldala egy vonallal két része van osztva. Az egyes részekben elhelyezett pöttyök száma 0-tól 6-ig bármilyen lehet. minden lehetséges párosításnak léteznie kell, de két egy-forma kó nem lehet egy készelben. Az ábrán két kó látható: a 4-4-es és a 0-5-ös (vagy 5-0-as).
- Hány köbből áll egy dominokészlet?



- c) A „Ki nevet a végén?” nevű társasjátékban egy játékos akkor indulhat el a pályán, amikor egy szabályos dobókockával 6-ost dob. Számítsa ki annak a valószínűséget, hogy valaki pontosan a harmadik dobására indulhat el a pályán!

a)	5 pont	
b)	6 pont	
c)	6 pont	
Ö:	17 pont	

Fontos tudnivalók

1. A feladatak megoldására 135 percet fordíthat, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
 2. A feladatak megoldási sorrendje tétszőleges.
 3. A B részben kitüzzött három feladat közül csak kettőt kell megoldania. **A nem választott feladat sorszámat írja be a dolgozat befejezésekor az alábbi négyzetbe!** Ha a javító tanár számnára nem derül ki egyértelműen, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, akkor a kitüzzött sorrend szerinti legutolsó feladatra nem kap pontot.
-
4. A feladatak megoldásához szüveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet és bármilyen négyzetjű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédszköz használata tilos!
 5. **A megoldások gondolatmenetét minden esetben írja le, mert a feladatra adható pontszám jelentős része erre jár!**
 6. **Ügyeljen arra, hogy a lényegesebb részszámítások is nyomon követhetők legyenek!**
 7. A feladatak megoldásánál használt tételek közül az iskolában tanult, névvel ellátott tételeket (pl. Pitagorasz-tétel, magasság-tétel) nem kell pontosan megfogalmazza kimondania, elég csak a téTEL megnevezést említenie, de alkalmazhatóságát röviden indokolnia kell.
 8. A feladatak végeredményét (a feltett kérdésre adandó választ) szöveges megfogalmazásban is közölje!
 9. A dolgozatot tollal írja, az ábrákat ceruzával is rajzolhatja. Az ábrákon kívül a ceruzával írt részeket a javító tanár nem értékelheti. Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető.
 10. minden feladatnak csak egy negoldása értékelhető. Több megoldási próbálkozás esetén egyértelműen jelölje, hogy melyiket tartja érvényesnek!
 11. Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

A

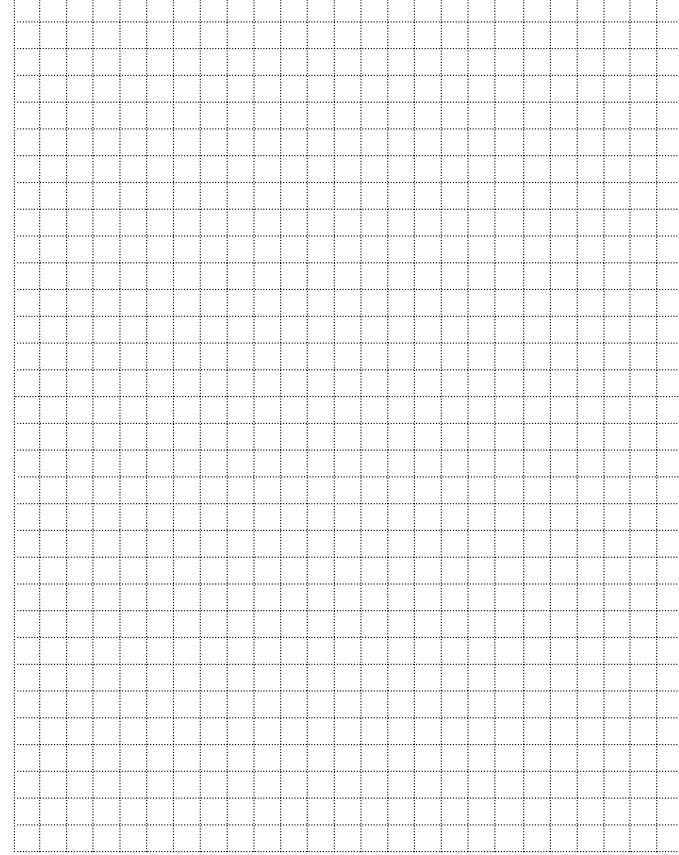
13. a) Oldja meg a valós számok halmazán a következő egyenletet!

$$x+4 = \sqrt{4x+21}$$

- b) Oldja meg az alábbi egyenletrendszeret, ahol x és y valós számot jelöl!

$$\begin{cases} 3x+y=16 \\ 5x-2y=45 \end{cases}$$

a)	6 pont	
b)	6 pont	
Ö:	12 pont	



A 16-18. feladatok közül tetszése szerint választott kettőt kell megoldania, a kihagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon lévő iures négyzetbe!

17. Addott a koordináta-rendszerben két pont $A(1; -3)$ és $B(7; -1)$.

a) Írja fel az A és B pontokra illeszkedő e egyenes egyenletét!

b) Számíassal igazolja, hogy az A és a B pont is illeszkedik az $x^2 + y^2 - 6x - 2y = 10$ egyenletű k körre, és számítsa ki az AB húr hosszát!

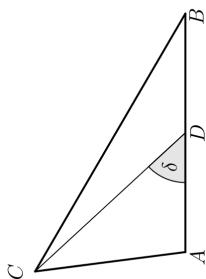
Az f egyenesről tudjuk, hogy illeszkedik az A pontra és merőleges az AB szakaszra.

c) Számítsa ki a k kör és az f egyenes (A -től különböző) metszéspontjának koordináitát!

a)	4 pont	
b)	4 pont	
c)	9 pont	
Ö:	17 pont	

- 14.** Az ábrán látható ABC háromszögben a D pont felezzi az AB oldalt.
A háromszögben ismert: $AB = 48$ mm, $CD = 41$ mm, $\delta = 47^\circ$.

- a) Számítsa ki az ABC háromszög területét!
- b) Számítással igazolja, hogy (egész milliméterre kerékítve) a háromszög BC oldalának hossza 60 mm!
- c) Számítsa ki a háromszög B csúcsánál lévő belső szög nagyságát!



a)	5 pont	
b)	4 pont	
c)	3 pont	
0::	12 pont	

B

A 16-18. feladatok közül tetszése szerint választott kettőt kell megoldania, a kihagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon lévő iires négyzetbe!

- 16.** A kólibaktérium (hengeres) pálca alakú, hossza átlagosan 2 mikrométer ($2 \cdot 10^{-6}$ m), átmérője 0,5 mikrométer ($5 \cdot 10^{-7}$ m).

- a) Számítsa ki egy 2 mikrométer magas és 0,5 mikrométer átmérőjű forgáshenger területét és felszínét!
Számításainak eredményét m^3 -ben, illetve m^2 -ben, normálalakban adjon meg!

Ideális laboratóriumi körülmények között a kólibaktériumok gyorsan és folyamatosan osztodnak, számnak 15 percenként megduplázozik. Egy tápoldat kezdetben megközelítőleg 3 millió kólibaktériumot tartalmaz.

- b)** Hány bakterium lesz a tápoldatban 1,5 óra elteltével?

A baktériumok számát a tápoldatban t perc elteltével a $B(t) = 3\ 000\ 000 \cdot 2^{\frac{t}{15}}$ összetülegés adja meg.

- c)** Hány perc alatt éri el a kólibaktériumok száma a tápoldatban a 600 milliót?
Válaszat egészre kerekítve adjon meg!

a)	5 pont	
b)	4 pont	
c)	8 pont	
0::	17 pont	

15. Egy végzős osztály diákjai projektmunka keretében különböző statisztikai felnéréseket készítettek az iskola tanulóinak körében.

- a) Éva 150 diádot kérdezett meg otthonuk felszereletségéről. Felméréséből kiderült, hogy a meglérdezettek közül kétszer annyian rendelkeznek mikrohullámú sütővel, mint mosogatógéppel. Azt is megtudta, hogy 63-an minden géppel, 9-en egyik géppel sem rendelkeznak.

A megkérdezettek hány százalékanak nincs otthon mikrohullámú sütője?

- b) Jósva a saját felnérésében 200 diádot kérdezett meg arról, hogy hány számítógép van a háztartásban. A válaszokat a következő táblázatban összesítette:
- | | | |
|---|-------------------------------------|------------|
| | A számítógépek száma a háztartáshoz | Gyakoriság |
| 0 | 0 | 3 |
| 1 | 1 | 94 |
| 2 | 2 | 89 |
| 3 | 3 | 14 |

Jósva felnérésére alapján töltse ki az alábbi táblázatot az egy háztartásban található számítógépek számáról!

A számítógépek számának átlaga	
A számítógépek számának mediana	
A számítógépek számának móodusza	

- c) Tamás a saját felnérésére alapján a következőt állítja:
Minden háztartásban van televízió.
 Az alábbi négy állítás közül válaszsa ki azt a kettőt, amely Tamás állításának tagadása!

- A) Semmelyik háztartásban nincs televízió.
 B) Van olyan háztartás, ahol van televízió.
 C) Van olyan háztartás, ahol nincs televízió.
 D) Nem minden háztartásban van televízió.

Tamás állításának tagadását jelentő állítások betűjele:

a)	6 pont	
b)	4 pont	
c)	2 pont	
Ö:	12 pont	