

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 9.**

# MATEMATIKA

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

### JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

---

# Fontos tudnivalók

## Formai előírások:

1. Kérjük, hogy a dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal, olvashatóan** javítsa ki.
2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerüljön.
3. **Kifogástalan megoldás** esetén kérjük, hogy a maximális pontszám feltüntetése mellett kipipálással jelezze, hogy az adott gondolati egységet látta, és jónak minősítette.
4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy a **hiba jelzése** mellett az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra. Ha a dolgozat javítását jobban követhetővé teszi, akkor a vizsgázó által elvesztett részpontszámok jelzése is elfogadható. Ne maradjon olyan részlet a megoldásban, amelyről a javítás után nem nyilvánvaló, hogy helyes, hibás vagy félösszeges.
5. A javítás során **alkalmazza az alábbi jelöléseket**.
  - helyes lépés: *kipipálás*
  - elvi hiba: *kétszeres aláhúzás*
  - számolási hiba vagy más, nem elvi hiba: *egyszeres aláhúzás*
  - rossz kiinduló adattal végzett helyes lépés: *szaggatott vagy áthúzott kipipálás*
  - hiányos indoklás, hiányos felsorolás vagy más hiány: *hiányjel*
  - nem érthető rész: *kérdőjel és/vagy hullámvonal*
6. Az ábrán kívül **ceruzzával** írt részeket ne értékelje.

## Tartalmi kérések:

1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók, hacsak az útmutató másképp nem rendelkezik**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
3. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyesen gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
4. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel – mint kiinduló adattal – helyesen számol tovább a következő gondolati egységekben vagy részkérdésekben, akkor ezekre a részekre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változott meg.
5. Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékegység**, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.

6. Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**. A javítás során egyértelműen jelezze, hogy melyik változatot értékelte, és melyiket nem.
7. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
8. Egy feladatra vagy részfeladatra adott összpontszám **nem lehet negatív**.
9. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
10. A gondolatmenet kifejtése során **a zsebszámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el**: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökvonás,  $n!$ ,  $\binom{n}{k}$  kiszámítása, a függvénytáblázatban fellelhető táblázatok helyettesítése ( $\sin$ ,  $\cos$ ,  $\tg$ ,  $\log$  és ezek inverzei), a  $\pi$  és az  $e$  szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeinek meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek az átlag és a szórás kiszámítására abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az ezzel kapcsolatos részletszámítások bemutatását is. **Egyéb esetekben a géppel elvégzett számítások indoklás nélküli lépéseknek számítanak, így azokért nem jár pont**.
11. Az **ábrák** bizonyító erejű felhasználása (például adatok leolvasása méréssel) nem elfogadható.
12. **Valószínűségek** megadásánál (ha a feladat szövege másképp nem rendelkezik) a szárálkban megadott helyes válasz is elfogadható.
13. Ha egy feladat szövege nem ír elő kerekítési kötelezettséget, akkor az útmutatóban megadott eltérő, **ézszerű és helyes kerekítésekkel** kapott rész- és végeredmény is elfogadható.
14. **A vizsgafeladatsor II. B részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a cérla szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha a vizsgázó nem jelölte meg, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor a nem értékelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti utolsó feladat lesz.

**I.****1.**

$x_1 = -2$	1 pont	
$x_2 = 0$	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**2.**

( $23 + 19 - 29 =$ ) 13 diák menne szívesen mindenki fesztiválra.	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**3.**

10111	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**4.**

Összesen $2 + 3 + 4 + 3 + 2 = 14$ kézfogást jegyeztünk fel,	1 pont	<i>Ez a 2 pont jár egy megfelelő gráffelrajzolásáért is.</i>
de így minden kézfogást kétszer számoltunk.	1 pont	
Tehát a kézfogások száma 7.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**5.**

$x = 16$	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**6.**

$x = -1$	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

**7.**

C	2 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>	

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó a helyes válasz mellett egy rosszat is megjelöl, akkor 1 pontot kapjon.*

**8.**

A hasáb alaplapja egy szabályos háromszög, melynek területe  $\frac{4^2 \cdot \sqrt{3}}{4} (= 4 \cdot \sqrt{3} \approx 6,93 \text{ cm}^2)$ .

2 pont

A hasáb térfogata  $4 \cdot 4 \cdot \sqrt{3} \approx 27,7 \text{ cm}^3$ .

1 pont

1 pont

**Összesen:** **4 pont****9.** $x \geq -1,6$ 

2 pont

**Összesen:** **2 pont****10.**

A: igaz  
B: hamis  
C: igaz

2 pont

Két jó válasz esetén 1,  
egy jó válasz esetén 0  
pont jár.

**Összesen:** **2 pont****11.** $A \cap B \cap C = \{d; e; f\}$ 

2 pont

 $(A \cup B) \setminus C = \{a; b; h\}$ 

2 pont

**Összesen:** **4 pont****12.**

Két kockával dobva a lehetséges kimenetelek száma 36 (összes eset).

1 pont

A dobott számok szorzata egyféléképpen lehet 9 ( $3 \cdot 3$ ).

1 pont

A kérdéses valószínűség  $\frac{1}{36} (= 0,02\dot{7})$ .

1 pont

**Összesen:** **3 pont**

**II. A****13. a) első megoldás**

Az első egyenletből $y = 1 - 3x$ ,	1 pont	<i>A második egyenletből <math>x = 12 - 2y</math>.</i>
ezt a második egyenletbe helyettesítve: $x + 2 - 6x = 12$ .	1 pont	$36 - 6y + y = 1$
Ebből $x = -2$ ,	1 pont	
és $y = 7$ .	1 pont	
Ellenőrzés (például minden két egyenletbe történő behelyettesítéssel).	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**13. a) második megoldás**

Az első egyenlet kétszereséből a második egyenletet kivonva: $5x = -10$ .	2 pont	<i>Az első egyenletből a második egyenlet háromszorosát kivonva: <math>-5y = -35</math>.</i>
Ebből $x = -2$ ,	1 pont	
és $y = 7$ .	1 pont	
Ellenőrzés (például minden két egyenletbe történő behelyettesítéssel).	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**13. b)**

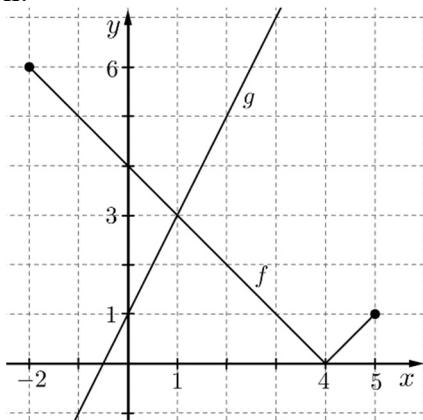
$2 \cdot 5^x + 3 \cdot 5 \cdot 5^x = 425$	1 pont	
Összevonás után $17 \cdot 5^x = 425$ ,	1 pont	
amiből $5^x = 25$ .	1 pont	
(Az exponenciális függvény kölcsönös egyértelműsége miatt) $x = 2$ .	1 pont	
Ellenőrzés behelyettesítéssel vagy ekvivalenciára hivatkozással.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**14. a)**

A függvény grafikonja az abszolútérték-függvény grafikonjából származik,	1 pont	
minimuma az $x = 4$ helyen 0,	1 pont	
és a megadott halmazra van szűkítve.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**14. b) első megoldás**

Ábrázolva a  $g$  függvényt ugyanabban a koordinátarendszerben:



2 pont

A metszéspont első koordinátája az ábráról leolvasva  $x = 1$ .

1 pont

Ellenőrzés behelyettesítéssel:  $f(1) = g(1) = 3$ .

1 pont

**Összesen:** 4 pont

**14. b) második megoldás**

(Megoldandó az  $|x - 4| = 2x + 1$  egyenlet.)

1 pont

( $-2 \leq x < 4$  esetén:)  $-x + 4 = 2x + 1$ ,

1 pont

amiből  $x = 1$ , és ez (például behelyettesítéssel ellenőrizve) valóban megoldás.

( $4 \leq x \leq 5$  esetén:)  $x - 4 = 2x + 1$ ,

1 pont

amiből  $x = -5$ , de ez nem megoldása a feladatnak.

1 pont

**Összesen:** 4 pont

**14. c) első megoldás**

Az összeadott számok egy olyan számtani sorozat első 46 tagját képezik,

1 pont

Ez a 2 pont akkor is jár, ha ezek a gondolatok csak a megoldásból derülnek ki.

melynek első tagja az eredeti sorozat 5. tagjával egyenlő, és differenciája 2.

1 pont

Az eredeti sorozat 5. tagja:  $(3 + 4 \cdot 2 =) 11$ .

1 pont

A kérdéses összeg:  $\frac{2 \cdot 11 + 45 \cdot 2}{2} \cdot 46 =$

1 pont

$= 2576$ .

1 pont

**Összesen:** 5 pont

**14. c) második megoldás**

A sorozat első 50 tagjának összege: $\frac{2 \cdot 3 + 49 \cdot 2}{2} \cdot 50 =$	1 pont	
= 2600.	1 pont	
Az első négy tag összege: $(3 + 5 + 7 + 9 =) 24.$	1 pont	
A kérdéses összeg e két összeg különbsége, azaz $2600 - 24 =$	1 pont	
= 2576.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

Megjegyzés: Ha a vizsgázó a sorozat tagjainak felsorolásával és összeadásával adja meg jól a választ, akkor teljes pontszámot kapjon.

**15. a) első megoldás**

AC oldal felezőpontja $(3,5; -6)$ ,	1 pont	
BC oldal felezőpontja $(8,5; 6)$ .	1 pont	
A kérdéses középvonal hossza $\sqrt{(8,5 - 3,5)^2 + (6 - (-6))^2} =$	1 pont	
= 13.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

**15. a) második megoldás**

Az AB oldal hossza $\sqrt{(6 - (-4))^2 + (14 - (-10))^2} =$	1 pont	
= 26.	1 pont	
A középvonal hossza a vele párhuzamos oldal hosszának felével egyenlő,	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.
azaz 13.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

**15. b)**

Az AB oldalhoz tartozó magasságvonal illeszkedik a C csúcsra, és merőleges az AB oldalra,	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.
így egy normálvektora az $\vec{AB}$ $(10; 24)$ .	2 pont	$\mathbf{n}(5; 12)$
A kérdéses egyenes (egyik) egyenlete $10x + 24y =$	1 pont	$5x + 12y =$
= 62.	1 pont	= 31
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**15. c) első megoldás**

$$AB = \sqrt{(6 - (-4))^2 + (14 - (-10))^2} = 26$$

$$AC = \sqrt{(11 - (-4))^2 + (-2 - (-10))^2} = 17$$

$$BC = \sqrt{(11 - 6)^2 + (-2 - 14)^2} = \sqrt{281} (\approx 16,76)$$

2 pont

A kérdezett szöget  $\alpha$ -val jelölve, majd az  $ABC$  háromszög  $BC$  oldalára a koszinusz-tételt felírva:

1 pont

$$281 = 289 + 676 - 2 \cdot 17 \cdot 26 \cdot \cos \alpha$$

1 pont

$$\text{Ebből } \cos \alpha \approx 0,7738,$$

1 pont

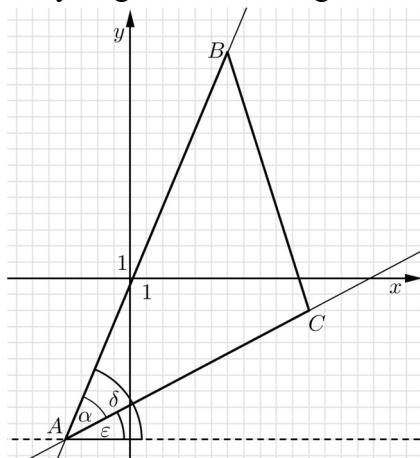
$$\text{így } \alpha \approx 39,3^\circ.$$

Összesen:

5 pont

**15. c) második megoldás**

Az  $A$  csúcsnál lévő belső szög az  $AB$  és az  $AC$  oldalegyenesek irányyszögének különbségére.



1 pont

*Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.*

(Az  $AB$  oldalegyenes irányyszögét  $\delta$ -val jelölve)  
 $\operatorname{tg} \delta = 2,4$ .

1 pont

(Az  $AC$  oldalegyenes irányyszögét  $\epsilon$ -val jelölve)

$$\operatorname{tg} \epsilon = \frac{8}{15}.$$

1 pont

$$\delta \approx 67,38^\circ, \epsilon \approx 28,07^\circ$$

1 pont

$$\text{Így } \alpha = \delta - \epsilon \approx 39,3^\circ.$$

1 pont

Összesen:

5 pont

**15. c) harmadik megoldás**

A kérdezett szöget bezáró két oldalvektor:

$$\vec{AB}(10; 24) \text{ és } \vec{AC}(15; 8).$$

1 pont

A két vektor skaláris szorzata egyrészt  
 $10 \cdot 15 + 24 \cdot 8 = 342$ ,

1 pont

mársrészt  $26 \cdot 17 \cdot \cos \alpha$ .

1 pont

$$\text{Ebből } \cos \alpha \approx 0,7738,$$

1 pont

$$\text{így } \alpha \approx 39,3^\circ.$$

1 pont

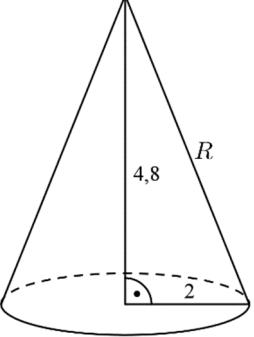
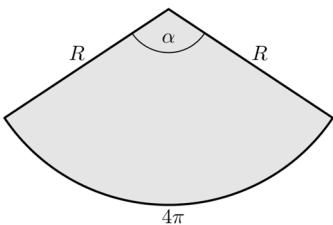
Összesen:

5 pont

**II. B****16. a)**

Az egyik gömb sugara 10 cm, a másiké 8 cm.	1 pont	
A gömbök térfogata $\frac{4}{3} \cdot 10^3 \cdot \pi \approx 4189 \text{ (cm}^3\text{)},$ illetve $\frac{4}{3} \cdot 8^3 \cdot \pi \approx 2145 \text{ (cm}^3\text{)},$ összesen kb. 6334 ( $\text{cm}^3$ ).	1 pont	
Ez a tömörítetlen töltőanyag térfogatának 80%-a, így a tömörítetlen térfogat $\frac{6334}{80} \cdot 100 \approx 7918 \text{ (cm}^3\text{)},$ ami kb. 7,9 liter.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>	

**16. b)**

	A körcikk $R$ sugara a kúp alkotójával egyezik meg,	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
aminek hossza $R = \sqrt{2^2 + 4,8^2} = 5,2 \text{ (cm).}$	1 pont		
A körcikk ívének hossza a kúp alapkörének kerületével egyenlő,	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>	
ami $2 \cdot 2 \cdot \pi (\approx 12,57 \text{ cm}).$	1 pont		
	A körcikk középponti szögét fokban mérve jelölje $\alpha$ , ekkor $4\pi = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2R\pi,$	1 pont	$\alpha = \frac{4\pi}{5,2} \text{ radián} =$
amiből $\alpha = \frac{2 \cdot 360^\circ}{5,2} \approx 138,5^\circ.$	1 pont	$\frac{4}{5,2} \cdot 180^\circ \approx 138,5^\circ$	
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>		

**16. c)**

A szemek mérete 6-féle lehet.	1 pont	
(Jelöljük a gombokat a legkisebbtől a legnagyobbig az 1, 2, 3, 4, 5, 6 számokkal.) Ha a 4-es számú van felül, akkor egyetlen lehetőség van (4-5-6). Ha a 3-as számú van felül, akkor 3 lehetőség van (3-4-5; 3-4-6; 3-5-6).	1 pont	<i>A három kabátgomb mérete <math>\binom{6}{3} (= 20)</math>-féléképpen választható ki.</i>
Ezekhez hasonlóan, ha a 2-es számú gomb van felül, akkor 6 lehetőség van. Ha a legkisebb gomb van felül, az további 10 lehetőséget jelent.	1 pont	
Összesen: $1 + 3 + 6 + 10 = 20$ különböző lehetőség van a gombok felvállására.	1 pont	<i>Ezután a gombok felvarrása a méretek növekvő sorrendje miatt egyértelmű.</i>
Édesanya $6 \cdot 20 = 120$ -féle különböző tervet készíthet.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**17. a)**

Az első órában 70, a második órában 120 km-t tett meg az autó,	1 pont	
ehhez összesen $\frac{70}{100} \cdot 6 + \frac{120}{100} \cdot 8,5 =$	1 pont	
$= 4,2 + 10,2$ liter benzint fogyasztott.	1 pont	
Összesen tehát 190 km-t tett meg, amihez összesen 14,4 liter benzint fogyasztott.	1 pont	
Így a teljes úton az átlagfogyasztás $\frac{14,4}{190} \cdot 100 \approx$	1 pont	
$\approx 7,6$ liter (100 kilométerenként).	1 pont	<i>Ez a pont nem jár, ha a vizsgázó nem kerekít vagy rosszul kerekít.</i>
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>	

**17. b) első megoldás**

Az autó $(25 \cdot 1,6 =)$ 40 kilométert tesz meg 3,8 liter benzinnel.	1 pont	
Az átlagos fogyasztás $\frac{3,8}{40} \cdot 100 =$	1 pont	
$= 9,5$ liter 100 kilométeren.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**17. b) második megoldás**

Az autó $(25 \cdot 1,6 =)$ 40 kilométert tesz meg 3,8 liter benzinnel.	1 pont	
A 100 km a 40 km-nek a 2,5-szerese,	1 pont	
így az átlagos fogyasztás $2,5 \cdot 3,8 = 9,5$ liter 100 kilométeren.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

**17. c)**

(Ha az első nap megtett út $x$ mérföld, akkor) $186 = x \cdot 0,9^6$ .	2 pont	
$x = \frac{186}{0,9^6} \approx 350$ mérföldet tett meg Kovács úr az első napon.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó minden napra (megfelelő kerekítéssel) felírja a megtett út hosszát, és ez alapján helyesen válaszol, akkor teljes pontszámot kapjon.*

**17. d)**

A rendszámok $10^4$ -féle számnégyesre végződhetnek.	1 pont	
A számjegyek $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 (= 5040)$ esetben lesznek különbözők.	1 pont	
Annak a valószínűsége, hogy egy véletlenszerűen kiválasztott rendszámtáblán a számjegyek különbözők: $\frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}{10^4} = 0,504$ .	1 pont	
Az azonos számjegyeket tartalmazó rendszám kiválasztásának valószínűsége $1 - 0,504 = 0,496$ .	1 pont	$0,504 > 0,5$
Tehát nagyobb annak a valószínűsége, hogy a kiválasztott rendszámtábla különböző számjegyekből áll, mint annak a valószínűsége, hogy tartalmaz azonos számjegyeket.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**18. a)**

(Mindent értéket $\frac{m}{s^2}$ -ben mérve) a nyolc érték átlaga 9,85,	1 pont	
szórása $\sqrt{\frac{0,05^2 + 0,1^2 + 0,15^2 + 0^2 + 0,05^2 + 0,1^2 + 0,1^2 + 0,05^2}{8}} =$ $= \sqrt{\frac{0,06}{8}} = \sqrt{0,0075} \approx$ $\approx 0,087,$	1 pont	Ezek a pontok akkor is járnak, ha a vizsgázó közvetlenül a szórást számolja ki számológéppel.
ami kisebb 0,1-nél, tehát a mérés jónak számít.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	

**18. b)**

Az átlagot súlyozott számtani középpel számoljuk.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.
$\frac{2 \cdot 9,7 + 7 \cdot 9,75 + 10 \cdot 9,8 + 8 \cdot 9,85 + 7 \cdot 9,9 + 6 \cdot 9,95}{40} \approx$	1 pont	
$\approx 9,84 \left( \frac{m}{s^2} \right)$	1 pont	
Nagyság szerinti sorrendben a 20. és 21. mérési eredmény $9,85 \frac{m}{s^2}$ ,	1 pont	
így a medián $9,85 \left( \frac{m}{s^2} \right)$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**18. c) első megoldás**

Ha az első rézgolyót az első helyen töltjük a csőbe, akkor a második rézgolyó 8 helyre kerülhet.	1 pont	
Hasonlóan, ha az első rézgolyót a 2., 3., ..., 8. helyen töltjük a csőbe, akkor a második rézgolyó rendre 7, 6, ..., 1 különböző helyre kerülhet.	2 pont	
A lehetséges elrendezések száma ezek összege,	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
vagyis $(8 + 7 + \dots + 1 =) 36$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**18. c) második megoldás**

A megfelelő sorrendek száma egyenlő a lehetséges, illetve a nem megfelelő sorrendek számának különbségével.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
A lehetséges különböző sorrendek száma (ahányféléképpen a két rézgolyó helyét kiválaszthatjuk a 10 helyből): $\binom{10}{2} =$	1 pont	
$= 45$ .	1 pont	
Ha a két rézgolyót egymás mellé tesszük, akkor 9 „helyre” kerülhetnek a csőben.	1 pont	
$45 - 9 = 36$ esetben nincs a két rézgolyó egymás mellett.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**18. c) harmadik megoldás**

A 8 vasgolyó 9 lehetséges, nem szomszédos helyet jelöl ki a rézgolyóknak.	2 pont	
Ebből a 9 helyből kettőt kell kiválasztanunk.	1 pont	
Ezt $\binom{9}{2} =$	1 pont	
$= 36$ -féléképpen tehetjük meg.	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

**18. d)**

Annak a valószínűsége, hogy egy mérés sikeres lesz: $1 - 0,06 = 0,94$ .	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
(A mérések függetlenek, így) annak a valószínűsége, hogy minden a 40 mérés sikeres lesz: $0,94^{40} \approx$	1 pont	
$\approx 0,084$ .	1 pont	
<b>Összesen:</b>	<b>3 pont</b>	