

	a feladat sorzáma	maximális pontszám	elért összesen
II. A rész	13.	11	
	14.	11	
	15.	14	
II. B rész		17	
		17	
ÖSSZESEN		70	← nem választott feladat

	pontszám	maximális elérte
I. rész	30	
II. rész	70	
Az írásbeli vizsgarész pontszáma	100	

_____ dátum _____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	elérte programba beírt
I. rész		
II. rész		

_____ dátum _____ javító tanár _____ jegyző

ERETTSÉGI VIZSGA · 2019. október 15.

MATEMATIKA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. október 15. 8:00

II.

Időtartam: 135 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

A 16-18. feladatok közül tetszése szerint választott kettőt kell megoldania.

A kihangott feladat sorozmát írja be a 3. oldalon lévő üres négyzetbe!

18. Egy 125 férőhelyes szállodában összesen 65 szoba van: egy-, két- és háromágysak.

a) Hány háromágysas szoba van a szállodában, ha a kétágas szobák száma háromszorosa az egyágas szobák számnának?

A szállodába egy hat fölött álló társaság érkezik: Aladár, Balázs, Csaba, Dezső, Elemér és Ferenc. Aladár és Balázs testvérek. A társaság tagjai az egyágas 101-es, a kétágas 102-es és a háromágas 103-as szobát kapják.

A recepcióst kítesz a pultra egy darab 101-es, két darab 102-es és három darab 103-as szobakulcsot. A társaság tagjai a pultra helyezett kulcsok közül vélettenszerűen elvesznek egyet-egyet (ezzel kiválasztják a szobajukat).

b) Határozza meg annak a valószínűségét, hogy Aladár és Balázs kerül a 102-es szobába!

Érkezésük után a vendégek a szálloda éttermében vacsoráztak. Vacsorájukra várvány látták, hogy az egyik pincér – sietős mozdulatai közbén – leejtett és összetörte egy tányért. A szálloda pincerei felszolgálás közben átlagosan minden kétézerik tányért összetörök (ezt tekinthetjük ügy, hogy $\frac{1}{2000}$ annak a valószínűsége, hogy egy adott tányért összetörnek). A pincérek a következő vacsora alkalmával összesen 150 tányért szolgálnak fel.

c) Határozza meg annak a valószínűségét, hogy a következő vacsora közben a pincérek legalább egy tányért összetörnek!

a)	7 pont	
b)	6 pont	
c)	4 pont	
Ö:	17 pont	

Fontos tudnivalók

- A nem választott feladat sorjelezésekor az alábbi négyzetbe!** Ha a javító tanár számára *nem derül ki egységteljesen*, hogy melyik feladat értékkelést nem kéri, akkor a kitüzzött sorrend szerinti legutolsó feladatra nem kap pontot.
-
- A feladatok megoldására 135 percet fordíthat, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
 - A feladatok megoldási sorrendje tételezéses.
 - A dolgozat betjejezésekor az alábbi négyzetbe!** Ha a javító tanár számára *nem derül ki egységteljesen*, hogy melyik feladat értékkelést nem kéri, akkor a kitüzzött sorrend szerinti legutolsó feladatra nem kap pontot.

- A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet és bármilyen négyjelek függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédesszökök használata tilos!
- A megoldások gondolatmenetét minden esetben írja le, mert a feladatra adtható pontszám jelentős része erre jár!**
- Ügyeljen arra, hogy a lenyegesebb részszámítások is nyomon követhetők legyenek!**
- A gondolatmenet kifejtése során a zsebszámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökönyezés, $n!$, $\binom{n}{k}$ kiszámítása, a függvénytáblázatban felhalmozott helyettesítésére (\sin , \cos , \log és ezek inverzei), a π és az e szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeinek meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek bizonyos statisztikai mutatók kiszámítására (átlag, szórás) abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az ezzel kapcsolatos részletszámítások bemutatását is. **Egyéb esetekben a géppel elvégzett számítások indoklás nélküli épésének számítanak, azokért nem jár pont.**
- A feladatok megoldásánál használt tételek közül az iskolában tanult, névvel ellátott tételeket (pl. Pitagorasz-tétel, magasság-tétel) nem kell pontosan megfogalmazva kimondania, elég csak a térel megnévezését említenie, de alkalmazhatóságát röviden indokolnia kell.
- A feladatok végeredményét (a feltét kérdésre adandó választ) szöveges megfogalmazásban is közölje!
- A dolgozatot tollal írja, az ábrákat ceruzával is rajzolhatja. Az ábrákon kívül a ceruzával írt részeket a javító tanár nem értékkelheti. Ha valamelyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékkelhető.
- Minden feladatnak csak egy negoldásra értékkelhető. Több megoldási próbálkozás esetén **egységteljesen jelölje**, hogy melyiket tartja érvényesnek!
- Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

A

- 13.** Adott a $[-2; 4]$ zárt intervallumon értelmezett f függvény: $x \mapsto -\frac{1}{2}x + 4$.

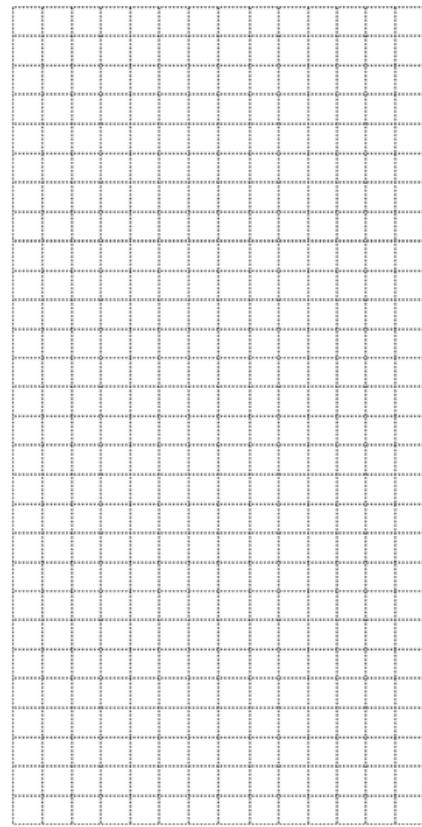
a) Mit rendel az f függvény az $x = -\frac{3}{4}$ számhoz?

b) Ábrázolja az f grafikonját!
Adja meg az f értékkel készítettet!

Adott a valós számok halmazán értelmezett g függvény: $x \mapsto x^2 - 4x + 3$.

- c) Hány olyan szám van, amelyhez a g függvény a $\left(-\frac{3}{4}\right)$ értéket rendeli?

a)	2 pont	
b)	5 pont	
c)	4 pont	
Ö:	11 pont	



**A 16-18. feladatok közül tetszése szerint választott kettőt kell megoldania.
A kilagyott feladat sorzánát írja be a 3. oldalon lévő üres négyzetbe!**

17. Az $ABCDEFGH$ kocka érhosszúsága 6 cm.

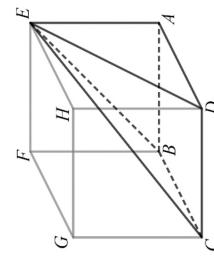
- a) Számítsa ki az ábrán látható $ABCDE$ gúla felszínét!
- b) Fejezze ki az \overrightarrow{EC} vektort az \overline{AB} , az \overline{AD} és az \overline{AE} vektorok segítségével!

Egy 12 cm magas forgáskúp alapkörének sugara 6 cm.

- c) Mekkora szöget zár be a kúp alkotója az alaplap?

A fenti forgáskúpot két részre vágjuk az alaplap síkjával párhuzamos síkkal. Az alaplap és a párhuzamos sík távolsága 3 cm.

- d) Számítsa ki a keletkező csomokat tűfogat!



a)	6 pont	
b)	3 pont	
c)	3 pont	
d)	5 pont	
Ö:	17 pont	

14. A statisztikai adatok szerint a közúti balesetek gyakori okai között minden évben szerepel a járművezetők figyelmetlensége, a gondatlansági vezetés.

- a) Egy autó az autópályán 120 km/h sebességgel halad, és a sofőr 1,5 másodpercig nem figyel az útra. Hány métert tesz meg az autó ennyi idő alatt?

A gyorsítás szintén a gyakori baleseti okok között szerepel. A tapasztalatok szerint, ha egy sofőr betartja az autópályán a 130 km/h sebességnálatot, akkor az átlagsebessége legfeljebb 120 km/h körül alakulhat. A Siófok–Budapest távolság közelítőleg 100 km.

- b) Számítsa ki, hogy hány percel rövidebb idő szükséges a Siófok–Budapest távolság megtételéhez, ha 120 km/h átlagsebesség helyett átlagosan 130 km/h-val teszi meg ezt a távot egy autó!

2018 januárjában Magyarországon összesen 1178 személyi sérüléssel járó közúti baleset történt, melyek közül 440 esetben a gyorsítás volt a fő ok. A balesetek okainak megoszlását egy kördiagramon szeretnénk ábrázolni.

- c) Mekkora középponti szög tartozik a kördiagramon a gyorsításhoz?
Válaszát egész fokra kerekítve adj meg!

a)	4 pont
b)	4 pont
c)	3 pont
Ö:	11 pont

B

A 16-18. feladatok közül tetszése szerint választott kettőt kell megoldania.
A kilagyott feladat sorszámát írja be a 3. oldalon lévő üres négyzetbe!

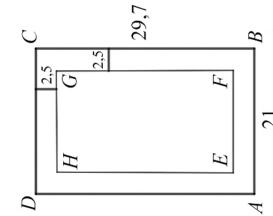
- 16.** Egy A4-es papírlapot négy egyforma kisebb lapra vágunk. Ezekre a kisebb lapokra felírtuk az 1, 2, 3, 4 számokat, mindegyik lapra egy számot. A négy lapot véletlenszerűen sorba rakjuk.

- a) Mennyi annak a valószínűsége, hogy így sem két páros, sem két páratlan szám nem kerül egymás mellé?

Egy A4-es papírlap vastagsága 0,1 mm. Egy ilyen papírlapot kettévágunk, majd a keletkező két fél lapot egymásra tesszük. Az így kapott „cupacot” ismét kettévágunk, és a keletkező négy negyedlapot egymásra tesszük (a cupacs magassága ekkor 0,4 mm). Ezt a műveletet tovább folytatjuk, tehát először egy vágásal a cupacot kettévágjuk, majd a keletkező lapokat egymásra tesszük. Azt tervezünk, hogy ezt a műveletet összesen 20-szor hajtjuk végre. Luca szerint, ha ezt meg tudnánk tenni, akkor a 20 vágás és egy-másra rakkas után keletkező cupac magassabban lenne, mint 100 méter.

- b) Igaza van-e Lucának? Válaszat számlájával igazolja!

Egy A4-es papírlap méretei: 21 cm × 29,7 cm. A szövegszerkesztő programok általában 2,5 cm-es margóval dolgoznak, vagyis a papírlap minden oldalától számítva egy-egy 2,5 cm-es sáv üresen marad (lásd az ábrát). A lap közepén a szövegnek fennmaradó rész szintén téglalap alakú. Zsófi szerint az ABCD és az EFGH téglalapok hasonlók.



- c) Igaza van-e Zsófinak? Válaszatát indokolja!

Tékinthük a következő állítást:
Ha két négyzög hasonló, akkor megfelelő szögeik páronként egyenlők.

- d) Adj meg az állítás logikai értékét (igaz vagy hamis)!

Irája fel az állítás megfordítását, és adj meg a megfordítás logikai értékét is!
 Ez utóbbit válaszatát indokolja!

a)	4 pont	
b)	4 pont	
c)	5 pont	
d)	4 pont	
Ö:	17 pont	

15. a) Egy számtani sorozat első és harmadik tagjának összege 8. A sorozat harmadik, négyedik és ötödik tagjának összege 9. Adj meg a sorozat első tíz tagjának összegét!

b) Egy derékszögű háromszög egyik befogója 8 cm-rel, a másik 9 cm-rel rövidebb, mint az átfogó. Mekkorák a háromszög oldalai?

a)	7 pont	
b)	7 pont	
Ö:	14 pont	