

18.b)

(Kiszámoljuk egy szög térfogatát!)

A szög fejének térfogata:

$$V_1 = \frac{1 \cdot \pi}{3} \cdot (2,5^2 + 2 \cdot 5 \cdot 1 + 1^2) = 3,25\pi \approx 10,21 \text{ (mm}^3\text{)}.$$

A hengeres rész térfogata:

$$V_2 = 1^2 \cdot \pi \cdot 2,5 = 2,5\pi \approx 78,54 \text{ (mm}^3\text{)}.$$

A szög hegyénnek térfogata:

$$V_3 = \frac{1^2 \cdot \pi \cdot 2,5}{3} = \frac{5}{6}\pi \approx 2,62 \text{ (mm}^3\text{)}.$$

Egy szög térfogata ezek összege, azaz

$$V \approx 91,37 \text{ mm}^3.$$

$$7,8 \text{ g/mm}^3 = 0,0078 \text{ g/mm}^3$$

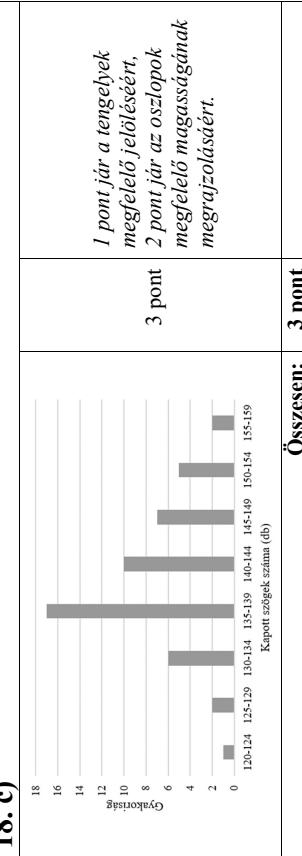
$$\text{Egy szög tömeg: } 91,37 \cdot 0,0078 = 0,713 \text{ g.}$$

$$10 \text{ dkg} = 100 \text{ g}$$

$$100 \text{ gramm szög } \frac{100}{0,713} \approx 140 \text{ darab.}$$

Összesen: 8 pont

Megjegyzés: Ha a vizsgádó a térfogatok számítása során a testek átmérőjét tekinti sugárnak, és ezzel helyesen számol, akkor ezt összesen legfeljebb 1 pontot vezítsen.

18.c)A median (a 25. és 26. adat átlaga) 137 db,
az átlag $\frac{1 \cdot 122 + 2 \cdot 127 + \dots + 2 \cdot 157}{50} = 140,4$ db.**Összesen: 4 pont****18.d)**

Az osztályközeppekkel a táblázat:				gyakorisága	1 pont	Ez a pont akkor jár, ha a vizsgázó az osztályközeppek tartalmazó táblázat nélkül jól számol!
kapott szügek száma (db)	gyakorisága	kapott szügek száma (db)	gyakorisága			
122	1	142	10			
127	2	147	7			
132	6	152	5			
137	17	157	2			

MATEMATIKA

KÖZÉPSZINT

ÍRÁSBELI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Fontos tudnivalók

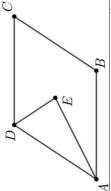
Formai előírások:

- Kérjük, hogy a dolgozatot a vizsgázó által használt színtől eltérő színű tollal, olvas-**hatón** javítsa ki.
- A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható ma-
ximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellett levő **téglalapba**
kerüljön.
- Kifogástalan megoldás** esetén kérjük, hogy a maximális pontszám feltüntetése mellett
kipipálással jelezze, hogy az adott gondolati egységet latta, és jónak minősítette.
- Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy a **hiba jelzése** mellett az egyes **részpon-
számokat** is írja a dolgozatra. Ha a dolgozat javítását jobban követhetővé teszi, akkor
a vizsgázó által elvészett résponszánok jelzése is elfogadható. Ne maradjon olyan
részlet a megoldásban, amelyről a javítás után nem nyilvánvaló, hogy helyes, hibás vagy
fölösleges.
- A javítás során alkalmazza az alábbi jelöléseket.
 - helyes lépés: **kijelölés**
 - elvi hiba: **kétszeres aláhúzás**
 - számolási hiba vagy más, nem elvi hiba: **egyszeres aláhúzás**
 - rossz kiinduló adattal végezett helyes lépés: **szaggatott vagy áthúzott kijelölés**
 - hiányos indoklás, hiányos felsorolás vagy más hiány: **hiányjel**
 - nem érthető rész: **kérdezje el/vagy hullámvonala**

6. Az ábrán kívül ceruzával írt részeket ne értekelje.

Tartalmi kérdések:

- Egyes feladataknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól eltérő
megoldás születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutatót egyes részleteivel
egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
- A pontozási útmutató pontjai tovább **honthatók**, ha csak az útmutatót **másképp nem**
rendelkezik. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár
pont, ahol a hibát elkövette. Ha a hibás részeredményt helyes gondolatmenet
alapján tovább do gozik, és a megoldandó probléma lényegeben nem változik meg, ak-
kor a következő résponszámokat meg kell adni.
- Elvi hibát körvötően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal
jelez) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló
az elvi hibával kapott rossz eredménnyel – mint kiinduló adattal – helyesen számol to-
vább a következő gondolati egységekben vagy részkérdésekben, akkor ezekre a részekre
kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó problema lényegeben nem változott
meg.
- Ha a megoldási útmutatóban zárójelben szerepel egy **megjegyzés** vagy **mértékégeség**,
akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.

<p>17. a) Egy megfelelő gráf, például:  Összesen: 2 pont</p>	<p>17. b) Ha lenne ilyen gráf, akkor abban a csúcsokat folkszá- mának összege ($3 \cdot 5 = 15$ lenne). Mivel egy gráfban a csúcsok folkszámanak összege nem lehet páratlan, ezért ilyen gráf nincs. Összesen: 3 pont</p>	<p>17. c) $\overline{AD} = -\overline{DA}$ $\overline{DB} = 2 \cdot \overline{DE}$ $\overline{AB} = \overline{AD} + \overline{DB} = -\overline{DA} + 2 \cdot \overline{DE}$ Összesen: 3 pont</p> <p>Megjegyzés: A *-gal jelölt 2 pont akkor is jár, ha ezek a gondolatok csak a megoldásból de- rülnek ki.</p>	<p>17. d) A B pont első koordinátáját az AB egyenes egyenle- tébe helyettesítve $2 \cdot 3 - 5y = -4$, amiből $y = 2$, azzal $B(3; 2)$ az egyik csúcs. (Az A pont az AB és AD egyenesek metszéspontja, ezért koordinátáit a két egyenes egyenletéből álló egyenletrendszer megoldása adja meg.) Az első egyenlemből x-et kifejezve és a második egyenletbe helyettesítve: $3 \cdot \frac{5y - 4}{2} - 2y = -6$. Az egyenletet rendezve: $y = 0$. Innen $x = -2$, tehát $A(-2; 0)$ a másik csúcs. (Az AC szakasz és a BD szakasz E felezőpontja meg- egyezik.) Az AC szakasz felezőpontja $E(1,5; 2,5)$. Igy a D pont helye $y = 0$. $\overline{BC} = \overline{AD} = (2; 3)$ Mivel $1,5 = \frac{d_1 + 3}{2}$ és $2,5 = \frac{d_2 + 2}{2}$, ezért $(-2; 0) + (2; 3) = (0; 3)$, így a $D(d_1; d_2)$ pont koordinátái $(0; 3)$. Összesen: 9 pont</p>
---	--	--	--

16. d) második megoldás

A visszatevés nélküli húzás esetén $\frac{1}{8}$ annak a valószínűsége, hogy az első húzás „Föld”. Annak a valószínűsége, hogy az első húzás nem Föld, de a második húzás Föld: $\frac{7}{8} \cdot \frac{1}{7} = \frac{1}{8} = 0,125$. (Mivel eymást kizárt eseményekről van szó, így a kérdéses valószínűség ezek összege, azaz $\frac{2}{8}$.	1 pont
Visszatevés húzás esetén $\frac{1}{8}$ annak a valószínűsége, hogy az első húzás Föld. Annak a valószínűsége, hogy az első húzás nem Föld, de a második húzás Föld: $\frac{7}{8} \cdot \frac{7}{8} = \frac{49}{64}$.	1 pont*
Visszatevés esetén tehát a kérdéses esemény valószínűsége $\frac{1}{8} + \frac{7}{64} \approx 0,234$.	1 pont*
Tehát visszatevés nélküli húzás esetén nagyobb a valószínűsége annak, hogy legalább az egyik cédrulán a Föld neve szerepel.	Összesen: 7 pont

*Megjegyzések:**1. A*-gal jelzett pontokat az alábbi gondolatmenetet is megkaphatja a vizsgázó.*Visszatevés húzás esetén annak a valószínűsége, hogy az első vagy a második húzás Föld: $\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$,viszont ekkor kétszer számoljuk azt, amikor mindenki húzás Föld, aminek a valószínűsége $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$.Visszatevés esetén tehát a kérdéses esemény valószínűsége $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} - \frac{1}{64} \approx 0,234$.*2. Az alábbi gondolatmenetet is teljes pontszámot ér.**Minden esetet tekintetjük úgy, hogy kétszer húzunk egymás után a cédrulák közül. Ha az elsőre kihúzzott cédrulán a Föld szerepel, akkor mindenki, hogy melyik fajta hízászt választjuk.**Ha az első nem Föld, akkor nyilán akkor lesz nagyobb esélyünk a másodikra Földet húzni, ha nem tesszük vissza az elsőre kihúzott cédrulát, hiszen ebben az esetben kevesebb olyan cédrula marad a kalapban, melyet nem kívánunk húzni.**Tehát visszatevés nélküli miniatűr esetén nagyobb a valószínűsége annak, hogy legalább az egyik cédrulán a Föld neve szerepel.*6. Egy feladatra adott többfélé negoldási próbálkozás közül a **vizsgázó által megjelölt változat értékkelhető**. A javítás során egyértelműen jelezze, hogy melyik változatot értéltelje, és melyiket nem.7. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszamot meghaladó pont) **nem adható**.8. Egy feladatra vagy részfeladatra adott összpontszám **nem lehet negatív**.

9. Az olyan részszámításokról, részlépésekért nem jár pontlevonás, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.

10. A gondolatmenet kifejtése során a **zserebzámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökövonzás, $n!$, $\binom{n}{k}$ kiszámítása, a függvénytáblázatban fellelhető táblázatok helyettesítése (sin, cos, tg, log és ezek inverzei), a π és az e szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeitnekn meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek bizonyos statisztikai mutatók kiszámítására (átlag, szórás) abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az erzéki kapcsolatos részletszámítások bemutatását is. Egyéb esetekben a géppel elvégzett számítások indoklás nélkül lehetségeseknek számítanak, azokért nem jár pont.**

11. Az ábrák bizonyító erejű felhasználása (például adatok leolvásása méréssel) nem elfogadható.

12. Valószínűségek megadásánál (ha a feladat szövege másképp nem rendelkezik) a szálléltban megadott helyes válasz is elfogadható.

13. Ha egy feladat szövege nem ir elő kerektísi kötelezettséget, akkor az útmutatóban megadott elterjő, észszerű és helyes kerektésekkel kapott rész- és végeredmény is elfogadható.

14. **A vizsgafeladatsor II. B részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékkelhető.** A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltethetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámat, amelynek értékkelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha a vizsgázó nem jelölte meg, hogy melyik feladat értékkelést nem kéri, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egértélműen, akkor a nem értékkelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti utolsó feladat lesz.

I.**16. b)**

1.			
$A \cap B = \{1; 10\}$	1 pont		
$A \setminus B = \{3; 6; 15\}$	1 pont		
Összesen:	2 pont		

2.

Összesen (35 kört, azaz) 7000 méter fut az öt nap alatt.	2 pont	
	Összesen:	2 pont

3.

x = 8	2 pont	
	Összesen:	2 pont

4.

$\frac{2^{10}}{2}$	2 pont	Nem bontható.
	Összesen:	2 pont

5.

A: hamis	2 pont	2 jó válasz esetén 1 pont, 1 jó válasz esetén 0 pont jár.
	Összesen:	2 pont

6.

a) $f(12) = 1000$	1 pont	
b) $\left(\frac{x}{4} = 2, \text{ azaz}\right) x = 8$	2 pont	

7.

$15\ 000 \cdot 1,25 = 18\ 750$ Ft-ra emelte a termék árát október végén a kereskedő.	1 pont	Ha az eredeti ár x, akkor a megemelt ár $1,25x$.
$\frac{15\ 000}{1,25} \cdot 100 = 80\%$	1 pont	$\frac{x}{1,25x} = 0,8$
Tehát 20%-os kedvezménnyel adja a terméket a kereskedő november végén.	1 pont	

Összesen:**3 pont****16. c)**

1.		
$A \cap B = \{1; 10\}$	1 pont	
$A \setminus B = \{3; 6; 15\}$	1 pont	
Összesen:	2 pont	

16. d) első megoldás

1.		
Összesen (35 kört, azaz) 7000 méter fut az öt nap alatt.	2 pont	
	Összesen:	2 pont
3.		
$x = 8$	2 pont	
	Összesen:	2 pont
4.		
$\frac{2^{10}}{2}$	2 pont	Nem bontható.
	Összesen:	2 pont
5.		
A: hamis	2 pont	2 jó válasz esetén 1 pont, 1 jó válasz esetén 0 pont jár.
B: igaz		
C: igaz		
	Összesen:	2 pont
6.		
a) $f(12) = 1000$	1 pont	
b) $\left(\frac{x}{4} = 2, \text{ azaz}\right) x = 8$	2 pont	
	Összesen:	3 pont
7.		
$15\ 000 \cdot 1,25 = 18\ 750$ Ft-ra emelte a termék árát október végén a kereskedő.	1 pont	Ha az eredeti ár x, akkor a megemelt ár $1,25x$.
$\frac{15\ 000}{1,25} \cdot 100 = 80\%$	1 pont	$\frac{x}{1,25x} = 0,8$
Tehát 20%-os kedvezménnyel adja a terméket a kereskedő november végén.	1 pont	

15. a)	Az 1998-as adat kiszámításához $x = 98$, a 2018-as adathoz $x = 118$.	1 pont <i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
15. b)	$f(98) = 0,0001 \cdot 98^2 - 0,0063 \cdot 98 + 15,2 = 15,543$	1 pont
	$f(118) = 0,0001 \cdot 118^2 - 0,0063 \cdot 118 + 15,2 = 15,849$	1 pont
	2018-ban ($15,849 - 15,543 \approx 0,3$) Celsius-fokkal volt magasabb az éves középhőmérséklet, mint 1998-ban.	1 pont
	Összesen: 4 pont	

8. első megoldás	A b élıhosszúságú kocka felülete $A = 6b^2$, amiből $b = 1,5$ (cm). A kétszer ekkorá elü kocka éle 3 (cm), így a felülete $(6 \cdot 3^2) = 54$ cm ² .	1 pont
	Összesen: 3 pont	
8. második megoldás		
	A két kocka hasonló, a hasonlóság aránya 2 : 1. Hasonló testek felületeinek aránya a hasonlóság arányának négyzetével egyenlő, így a nagyobb kocka felüleinek négyzetere a kisebb kocka felüleinéknél, azaz 54 cm ² .	1 pont
	Összesen: 3 pont	
9.	$\left(\frac{6!}{21 \cdot 4!}\right) = 15$	2 pont
	Összesen: 2 pont	
10.		
a) $[-1; 3]$		2 pont
b) -1 és 1		2 pont
	Összesen: 4 pont	
11.		
Az átlag 30 (perc).		1 pont
A szórás $\sqrt{\frac{(38-30)^2 + (30-30)^2 + 2 \cdot (26-30)^2}{4}} = \sqrt{24} \approx 4,9$ (perc).		1 pont
	<i>Ez a pont akkor is jár, ha a vizsgázó a szórás számológeppel helyesen számolja ki.</i>	
	II. B	
12.		
$\frac{30}{36} = \frac{5}{6}$		2 pont
	Összesen: 2 pont	

16. a)	$365,25 \text{ nap} = 24 \cdot 365,25 = 8766 \text{ óra}$	1 pont
	A Föld átlagsébessége egy teljes kör megtételé során $v = \frac{s}{t} = \frac{939\,000\,000}{8766} \approx \frac{107\,118 \text{ km/h.}}$	1 pont
	Összesen: 3 pont	

II. A**13. a)**

A gondolt számot x -szel jelölve a feladat szövege
alapján: $\left(\frac{x}{2} - 5\right) \cdot 4 + 8 = x$.

A zárójellet felbonthatva: $2x - 20 + 8 = x$.

Az egyenleletet rendezve: $x = 12$, azaz a gondolt szám
a 12.

Ellenőrzés: a szöveg alapján: a 12 fele 6, ebből 5-öt
kivonva 1-et kapunk, aminek a negyszéreséhez 8-at
adva valóban 12-t kapunk eredményül.

Összesen: 5 pont

*Megjegyzés: Ha a vizsgázó indoklás nélkül helyes választ ad, és választott ellenőrzi, akkor ezért
összesen 2 pontot kapjon.*

13. b) első megoldás

A sorozat első tagját a -val, differenciáját d -vel je-
lölve a szöveg alapján felírható egyenletrendszer:

$$\begin{cases} a + 9d = 18 \\ a + 29d = 48 \end{cases}$$

Az első egyenletből kifejezve a -t és a második
egyenlet helyettesítve: $18 - 9d + 29d = 48$,

amiből $d = 1,5$,
és $a = 4,5$.

Összesen: 5 pont

13. b) második megoldás

A számtani sorozat tulajdonságai miatt a sorozat har-
mincadik tagja a differencia 20-szorosával nagyobb,
mint a tizedik tagja: $a_{30} = a_{10} + 20d$.

Tehát a sorozat differenciája: $d = (48 - 18) : 20 = 1,5$.

A sorozat első tagja: $a_1 = 18 - 9 \cdot 1,5 = 4,5$.

Összesen: 5 pont

14. a)

A Pitagorasz-tétel alapján: $AC^2 + 40^2 = 41^2$,
amiből $AC = 9$ (cm).

$$\begin{aligned} \text{A háromszög területe } T &= \frac{9 \cdot 40}{2} = \\ &= 180 \text{ cm}^2, \\ &\text{azaz } 1,8 \text{ dm}^2. \end{aligned}$$

Összesen: 5 pont

14. b)

A háromszög A csúcsnál lévő szöget α -val jelölve:

$$\begin{aligned} \sin \alpha &= \frac{40}{41}, \\ \text{amiből } \alpha &\approx 77,32^\circ. \end{aligned}$$

A B csúcsnál lévő szög $\beta = 90^\circ - \alpha = 12,68^\circ$.

Összesen: 3 pont

14. c)

(A Thalesz-tétel) megfordítása miatt) a derekszögű
háromszög köré írt kör középpontja az átfogó felező-
ponja.

A háromszög köré írt kör átmérője tehát $d = 41$ (cm).

A kör kerülete $K = d \cdot \pi = 41\pi \approx$
 ≈ 129 cm a kérő kerékfással.

Összesen: 4 pont

*Megjegyzés: A *-gal jelölt pontok alkor is járnak, ha a vizsgázó a köré írt kör sugarát a*

$$T = \frac{abc}{4r} \quad \text{vagy az } a = 2r \cdot \sin \alpha \text{ összeírás segítségével számítja ki.}$$

Ez a pont attól is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.

A kör sugara

$$r = 20,5 \text{ (cm).}$$

A kör nem jár, ha a

vizsgázó nem kerékít,
vagy rosszul kerékít.