

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 6.

MATEMATIKA

KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

- 1. Kérjük, hogy a dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől eltérő színű tollal, olvashatóan javítsa ki.
- 2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott pontszám a melllette levő téglalapba kerüljön.
- 3. Kifogástalan megoldás esetén kérjük, hogy a maximális pontszám feltüntetése mellett kipipálással jelezze, hogy az adott gondolati egységet látta, és jónak minősítette.
- 4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy a hiba jelzése mellett az egyes részpontszámokat is írja rá a dolgozatra. Ha a dolgozat javítását jobban követhetővé teszi, akkor a vizsgázó által elvesztett részpontszámok jelzése is elfogadható. Ne maradjon olyan részlet a megoldásban, amelyről a javítás után nem nyilvánvaló, hogy helyes, hibás vagy fölösleges.
- 5. A javítás során alkalmazza az alábbi jelöléseket.
 - helyes lépés: kipipálás
 - elvi hiba: kétszeres aláhúzás
 - számolási hiba vagy más, nem elvi hiba: egyszeres aláhúzás
 - rossz kiinduló adattal végzett helyes lépés: szaggatott vagy áthúzott kipipálás
 - hiányos indoklás, hiányos felsorolás vagy más hiány: hiányjel
 - nem érthető rész: kérdőjel és/vagy hullámvonal
- 6. Az ábrán kívül ceruzával írt részeket ne értékelje.

Tartalmi kérések:

- 1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól eltérő megoldás születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részét, és ennek alapján pontozzon.
- 2. A pontozási útmutató pontjait tovább bonthatók, hacsak az útmutató másképp nem rendelkezik. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
- 3. Ha a megoldásban számolási hiba, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
- 4. Elvi hibát követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel – mint kiinduló adattal – helyesen számol tovább a következő gondolati egységekben vagy részkérdésekben, akkor ezekre a részekre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változott meg.
- 5. Ha az útmutatóban egy megjegyzés zárójelben szerepel, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.

18. b) harmadik megoldás		
Andrásék mindkét nap összesen 6 terméket vásároltak.	1 pont	
Mivel az első napon 2 somlóival többet (és 2 gombóc fagyalattal kevesebbet) vettek, mint a második napon és $(4100 - 3400 =) 700$ Ft-tal többet fizettek, így egy somló $(700 : 2 =) 350$ Ft-tal kerül többbe, mint egy gombóc fagyalt.	1 pont	
A második napon 3400 Ft-ért vettek 2 somlót és 4 gombóc fagyalattot, így 6 gombóc fagyalt ára $(3400 - 2 \cdot 350 =) 2700$ Ft.	1 pont	
Egy gombóc fagyalt ára tehát 450 Ft.	1 pont	
Egy somló ára 800 Ft.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

18. c) első megoldás		
Összesen $10 \cdot 10 \cdot 10$ -féleképpen választhat Bandi a fagyaltok közül.	1 pont	
Kedvező eset, ha a három gombóc között nincs pisztácia, ami $9 \cdot 9 \cdot 9$ lehetőség.	1 pont	
vagy pontosan 1 darab pisztácia van, ami $9 \cdot 9$ lehetőség, ha az első pisztácia, és ugyanennyi, ha a második vagy a harmadik az.	1 pont	
A kedvező esetek száma: $9 \cdot 9 + 3 \cdot 9 \cdot 9$.	1 pont	
A kérdéses valószínűség $\frac{9 \cdot 9 + 3 \cdot 9 \cdot 9}{10 \cdot 10 \cdot 10} = 0,972$.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

18. c) második megoldás		
Annak a valószínűsége, hogy egy gombócnál pisztáciát választ Bandi $\frac{1}{10}$, annak valószínűsége, hogy nem pisztáciát választ $\frac{9}{10}$.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ezek a gondolatok csak a megoldásból derülnek ki.
Annak valószínűsége, hogy nem lesz pisztácia a három gombóc között: $\left(\frac{9}{10}\right)^3 (= 0,729)$.	1 pont	
Annak valószínűsége, hogy pontosan egy pisztácia lesz a gombócok között $\binom{3}{1} \cdot \left(\frac{9}{10}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{10}\right) (= 0,243)$.	2 pont	
A kérdéses valószínűség ezek összege, azaz $0,972$.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

18. a)		
A mosdótál térfogata: $19^2 \cdot \pi \cdot 12 \approx 13\,609\text{ cm}^3$,	1 pont	
azaz 13,609 liter.	1 pont	13 609 ml
3 nap = $3 \cdot 24 \cdot 60 \cdot 60 = 259\,200$ másodperc.	2 pont	
Ennyi idő alatt $\left(259\,200 \cdot \frac{1}{20} = \right) 12\,960$ ml víz eszepeg ki a csapból.	1 pont	
Ez 12,96 liter, tehát nem csordul ki a víz a mosdótálból a 3 nap alatt.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

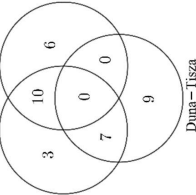
18. b) első megoldás		
A somlói árát forintban s -sel, egy gombóc fagyalt árát f -fel jelölve a feladat szövege alapján: $4s + 2f = 4100$ $2s + 4f = 3400$	1 pont	
Az első egyenletből: $f = 2050 - 2s$.	1 pont	<i>A második egyenlet két-szereséből kivonva az első egyenletet:</i>
Behelyettesítve a második egyenletbe és rendezve: $8200 - 6s = 3400$.	1 pont	$6f = 2700$.
Ebből $s = 800$ (azaz egy somlói ára 800 Ft).	1 pont	
és $f = 450$ (azaz egy gombóc fagyalt ára 450 Ft).	1 pont	
Ellenőrzés a szövegbe helyettesítéssel.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

18. b) második megoldás		
Andrásék a két nap összesen 6 somlót és 6 gombóc fagyaltot vásároltak $(4100 + 3400 =)$ 7500 Ft-ért.	1 pont	
Ezért 1 somlói és 1 gombóc fagyalt összesen $(7500 : 6 =)$ 1250 Ft-ba kerül.	1 pont	
Az első napi fogyasztást tekintve 2 somlói ára $(4100 - 2 \cdot 1250 =)$ 1600 Ft.	2 pont	
Egy somlói tehát 800 Ft-ba,	1 pont	
egy gombóc fagyalt pedig $(1250 - 800 =)$ 450 Ft-ba kerül.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

6. **Mértékegység hiánya esetén** csak akkor jár pontlevonás, ha a hiányzó mértékegység válaszban vagy mértékegység-átváltásban szerepel (zárójel nélkül).
7. Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**. A javítás során egyértelműen jelezze, hogy melyik változatot értékelte, és melyiket nem.
8. A megoldásokért **jutalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészeire előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
9. Egy feladatra vagy részfeladatra adott összpontszám **nem lehet negatív**.
10. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használt fel.
11. A gondolatmenet kifejtése során a **zsebszámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el**: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökvonás, $n!$, $\binom{n}{k}$ kiszámítása, a függvénytáblázatban fellelhető táblázatok helyettesítése ($\sin$, $\cos$, $\lg$, $\log$ és ezek inverzei), a π és az e szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeinek meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek bizonyos statisztikai mutatók kiszámítására (átlag, szórás) abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az ezzel kapcsolatos részletszámítások bemutatását is. **Egyéb esetekben a géppel elvégzett számítások indoklás nélküli lépéseknek számítanak, azokért nem jár pont**.
12. Az **ábrák** bizonyító erejű felhasználása (például adatok leolvasása méréssel) nem elfogadható.
13. **Valószínűségek** megadásánál (ha a feladat szövege másképp nem rendelkezik) a százlékban megadott helyes válasz is elfogadható.
14. Ha egy feladat szövege nem ír elő kerekítési kötelezettséget, akkor az útmutatóban megadottól eltérő, **észszerű és helyes kerekítésekkel** kapott rész- és végeredmény is elfogadható.
15. **A vizsgafeladatsor II. B részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha a vizsgázó nem jelölte meg, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor a nem értékelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti utolsó feladat lesz.

I.

1.	$A \cap B = \{5; 6\}$ $B \setminus A = \{7; 8; 9\}$	1 pont 1 pont
Összesen:		2 pont
2.	$\left(\frac{68}{80} \cdot 100 = 85\right)$	2 pont
Összesen:		2 pont
3.	$(5 \cdot 5 \cdot 5 =) 125$	2 pont
Összesen:		2 pont
4.	$x = 12$	2 pont
Összesen:		2 pont
5.	$(16 + 4 + 1 =) 21$	2 pont
Összesen:		2 pont
6.	A sorozat hányadosa $(4 : 8 =) 0,5$. A sorozat első tagja $(8 : 0,5^5 =) 32$. Az első 7 tag összege $\left(32 \cdot \frac{0,5^7 - 1}{0,5 - 1} = 63,5\right)$	1 pont 1 pont 2 pont
Összesen:		4 pont
7.	Az összesen $\frac{7 \cdot 6}{2} = 21$ kézfogásból még $21 - 10 = 11$ van hátra.	2 pont 1 pont
Összesen:		3 pont
8.	$\left(\frac{6}{4} \cdot 10 = \right) 15$ cm	2 pont
Összesen:		2 pont

17. c) első megoldás		
A 14 vásárló közül $\binom{14}{2} = 91$ -féleképpen választhatunk ki 2 vásárlót (összes eset száma).	1 pont	
A 4-es vagy 5-ös értékelést adó 9 vásárló közül $\binom{9}{2} = 36$ -féleképpen választhatunk ki 2 vásárlót (kedvező esetek száma).	1 pont	
A keresett valószínűség: $\frac{36}{91} (\approx 0,396)$.	1 pont	
Összesen:	3 pont	
17. c) második megoldás		
Ha figyelembe vesszük a sorrendet, akkor a 14 vásárló közül $14 \cdot 13 = 182$ -féleképpen választhatunk ki 2 vásárlót (összes eset száma).	1 pont	<i>Annak valószínűsége, hogy az elsőre kiválasztott vásárló legalább 4-es értékelést adott: $\frac{9}{14}$.</i>
A 4-es vagy 5-ös értékelést adó 9 vásárló közül $9 \cdot 8 = 72$ -féleképpen választhatunk ki 2 vásárlót (kedvező esetek száma).	1 pont	<i>ugyanaz a másodikra kiválasztott vásárló esetén $\frac{8}{13}$.</i>
A keresett valószínűség: $\frac{72}{182} (\approx 0,396)$.	1 pont	<i>A keresett valószínűség $\frac{72}{182}$ ezek szorzata, azaz $\frac{72}{182}$.</i>
Összesen:	3 pont	
17. d)		
Az egyetlen játékot vásárlók száma: Kert: 3, Szigetlakók: 6, Duna–Tisza: 9. A három halmaz metszetébe 0 kerül, 10 fő pedig a Kert és a Szigetlakók ezen kívül lévő metszetébe. $20 - (3 + 10 + 0) = 7$ fő vette meg csak a Kertet és a Duna–Tiszát. $16 - (6 + 10 + 0) = 0$, azaz nem volt olyan vásárló, aki csak a Szigetlakókat és a Duna–Tiszát vette meg. A Duna–Tisza játékot $9 + 7 = 16$ fő vette meg.	2 pont 1 pont 1 pont 1 pont	
Összesen:	6 pont	

Megjegyzés: Ha a vizsgázó egy helyesen kitöltött Venn-diagram alapján jól válaszol, akkor a teljes pontszám jár.

16. d) első megoldás		
Eszter és Csaba együtt 3 pad valamelyikéhez ülhet, minden esetben 2-féleképpen, ami 6 lehetőség.	2 pont	<i>Eszter 6 helyre ülhet, Csaba pedig mellé ül ugyanabba a padba. Ez 6 lehetőség.</i>
A többi négy diák a maradék 4 helyre $4! = 24$ -féleképpen ülhet le,	1 pont	
így összesen $6 \cdot 24 = 144$ -féleképpen ülhet le a hat diák a feltételnek megfelelően.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

16. d) második megoldás		
Összesen 6!-féleképpen ülhet le a hat diák.	1 pont	
A 6! lehetőség között ugyanannyi ülésrend van, amelyben Csaba mellett Anna, Balázs, Dóra, Eszter illetve Fülöp ül. Így az összes lehetőség ötöd részében ül Csaba mellett Eszter.	2 pont	
A megfelelő ülésrendek száma így: $\frac{6!}{5} = 144$.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

17. a)															
<table><tr><td>mini-mum</td><td>alsó kvartilis</td><td>medián</td><td>felső kvartilis</td><td>maxi-mum</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4,5</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>					mini-mum	alsó kvartilis	medián	felső kvartilis	maxi-mum	2	3	4,5	5	5	5 pont
mini-mum	alsó kvartilis	medián	felső kvartilis	maxi-mum											
2	3	4,5	5	5											
<i>Minden helyes érték 1 pontot ér.</i>															
Összesen:					5 pont										

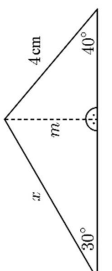
17. b)		
Az adatok átlaga $\frac{2 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 7 \cdot 5}{14} = 4$,	1 pont	<i>Ezek a pontok akkor is járnak, ha a vizsgázó az átlagot, illetve a szórást számológéppel helyesen határozza meg.</i>
a szórás $\sqrt{\frac{2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 1^2 + 2 \cdot 0^2 + 7 \cdot 1^2}{14}} = \sqrt{\frac{18}{14}} \approx 1,13$.	2 pont	
Összesen:	3 pont	

9.		
1110, 1101, 1011	3 pont	
Összesen:	3 pont	

Megjegyzés: Minden jó válaszért 1 pont jár. Helyes szám(ok) mellett hibás szám(ok) megadása esetén összesen 1 pont levonás jár.

10.		
$y = 2x + 1$	2 pont	
Összesen:	2 pont	

11. első megoldás		
(A keresett oldal hosszát centiméterben jelölje x .) A szinusz-tétel alapján: $\frac{x}{4} = \frac{\sin 40^\circ}{\sin 30^\circ}$.	2 pont	
Innen $x \approx 5,14$ cm.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

11. második megoldás		
(A leghosszabb oldalhoz tartozó magasság hosszát centiméterben jelölje m , a keresett oldal hosszát x .)		
	1 pont	
$m = 4 \cdot \sin 40^\circ \approx 2,57$ $\sin 30^\circ = \frac{2,57}{x}$	1 pont	
$x \approx 5,14$ cm	1 pont	
Összesen:	3 pont	

12.		
Összesen $(8 \cdot 8 =) 64$ egyenlően valószínű lehetséges kimenetel van,	1 pont	
melyek közül négy kedvező: 1-4, 2-3, 3-2 és 4-1.	1 pont	
A keresett valószínűség: $\frac{4}{64} \left(= \frac{1}{16} = 0,0625 \right)$.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

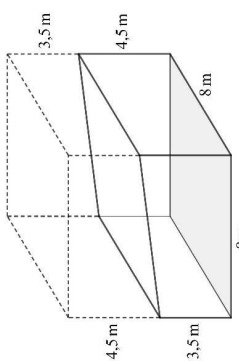
II. A

13. a) Az egyenletben szereplő törteteket közös nevezőre hozva: $\frac{6x-6}{36} + \frac{4x+20}{36} = \frac{9x+27}{36}.$	2 pont	<i>Ez a 2 pont akkor is jár, ha a vizsgáló az egyenlet mindkét oldalát megszorozza 36-tal.</i>
Rendezve: $10x + 14 = 9x + 27.$	1 pont	
$x = 13$	1 pont	
Ellenőrzés behelyettesítéssel vagy ekvivalens átalakításokra hivatkozással.	1 pont	
Összesen:	5 pont	

13. b) $x^2 + 2x + 1 + x^2 - 1 = 0$ $2x^2 + 2x = 0$ $x_1 = 0, x_2 = -1$ Ellenőrzés behelyettesítéssel vagy ekvivalens átalakításokra hivatkozással.	2 pont 1 pont 2 pont 1 pont	$(x+1)(x+1+x-1) = 0$ $(x+1) \cdot 2x = 0$
Összesen:	6 pont	

14. a) első megoldás A hatszög belső szögeinek összege $4 \cdot 180^\circ = 720^\circ$. (Mivel a szabályos hatszög minden szöge egyenlő, így) egy belső szöge $(720^\circ : 6 =) 120^\circ$ valóban.	2 pont 1 pont	
Összesen:	3 pont	

14. a) második megoldás A hatszög külső szögeinek összege 360° . A szabályos hatszög egy külső szöge $(360^\circ : 6 =) 60^\circ$, így egy belső szöge $(180^\circ - 60^\circ =) 120^\circ$ valóban.	1 pont 1 pont 1 pont	
Összesen:	3 pont	

16. b) harmadik megoldás Ha két ilyen tanterem a mennyezetükkel csatlakoztatnánk, akkor egy $8\text{ m} \times 8\text{ m} \times 8\text{ m}$ -es kockát kapnánk, 	2 pont	
melynek a térfogata $(8^3 =) 512\text{ m}^3$.	1 pont	
Így a tanterem térfogata $(512 : 2 =) 256\text{ m}^3$.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

16. c) A sorokban rendre 1, 3, 5, 7, ... név szerepel. A számok egy számtani sorozat egymást követő tagjai. A sorozat első tagja 1, differenciája 2. Ha a sorok száma n , akkor a feladat szövege alapján: $2 \cdot 1 + \frac{(n-1) \cdot 2}{2} \cdot n = 196.$ Rendezve: $n^2 = 196$, amiből $(n > 0 \text{ miatt}) n = 14$. (Tehát 14 sor van, ami valóban megfelel a feladat feltételeinek.) Összesen:	1 pont 1 pont 2 pont 1 pont 5 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
---	---	--

Megjegyzések:

- Ha a vizsgáló a sorozat tagjainak felsorolásával kiszámolja, hogy a sorozat első 14 tagjának összege 196, akkor ezért 4 pontot kapjon. A helyes választért további 1 pont jár.
- Ha a vizsgáló helyesen hivatkozik arra, hogy az első n páratlan pozitív egész szám összege n^2 -tel egyenlő, és ez alapján helyesen választol, akkor a teljes pontszám jár.

II. B

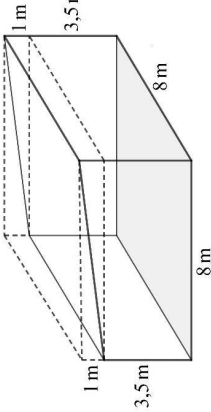
16. a)

16. a)	
90 cm = 0,9 m és 210 cm = 2,1 m.	1 pont
Az ajiós oldalfal területe: 8 · 3,5 = 0,9 · 2,1 = 26,11 m ² .	1 pont
Az ablakos oldalfal területe: 8 · 4,5 = 3 · 1,6 · 2,5 = 24 m ² .	1 pont
A lefestett terület összesen: 24 + 26,11 = 50,11 m ² .	1 pont
Összesen:	4 pont

16. b) első megoldás

16. b) első megoldás		
A tanterem (derékszögű) trapéz alapú egyenes hasáb alakú.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
A trapéz területe: $T = \frac{(3,5 + 4,5) \cdot 8}{2} = 32 \text{ m}^2$.	2 pont	
A tanterem térfogata: $V = 32 \cdot 8 = 256 \text{ m}^3$.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

16. b) második megoldás

16. b) második megoldás		
A tanterem térfogata egy téglatest és egy derékszögű háromszög alapú hasáb térfogatának összege.		1 pont
	$V'_{\text{teglatest}} = 8 \cdot 8 \cdot 3,5 = 224 \text{ m}^3$	1 pont
	$V'_{\text{hasab}} = \frac{8 \cdot 1}{2} \cdot 8 = 32 \text{ m}^3$	1 pont
A tanterem térfogata: $V_{\text{tanterem}} = 224 + 32 = 256 \text{ m}^3$.		1 pont
Összesen:		4 pont

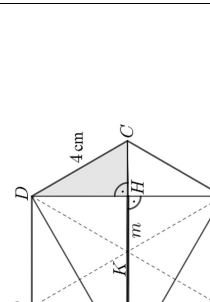
14. a) harmadik megoldás

14. a) harmadik megoldás		
A szabályos hatszöget három (fő)átlója hat darab egybevágó szabályos háromszögre bontja,	1 pont	
amelyeknek minden szöge 60° -os,	1 pont	
így a hatszög egy belső szöge ($2 \cdot 60^\circ =$) 120° valóban.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

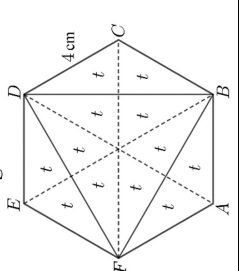
14. b) első megoldás

14. b) első megoldás	
(Mivel a $BCD \triangleleft 120^\circ$ -os, így) a BCD egyenlőszárú háromszögben koszinusztételrel: $BD^2 = 4^2 + 4^2 - 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot \cos 120^\circ = 48$.	2 pont
$BD(=\sqrt{48}) \approx 6,93 \text{ cm } (=BF)$	1 pont
$T_{BDF\Delta} = \frac{BD \cdot BF \cdot \sin 60^\circ}{2} = \frac{\sqrt{48} \cdot \sqrt{48} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} =$	1 pont
$= 12\sqrt{3} \approx 20,78 \text{ cm}^2$	1 pont
Összesen:	5 pont

14. b) második megoldás

14. b) második megoldás	(A szabályos hatszöget a K középpontos áthaladó három átlója hat egybevágó szabályos háromszögre bontja, tehát a $BCDK$ négyszög egy rombusz, így) a BD szakasz a H pontban merőlegesen felezi a KC szakaszt. 	1 pont	$\sin 60^\circ = \frac{DH}{4}$ $DH \approx 3,46 \text{ cm}$
		1 pont	$\sin 60^\circ = \frac{DH}{4}$ $DH \approx 3,46 \text{ cm}$

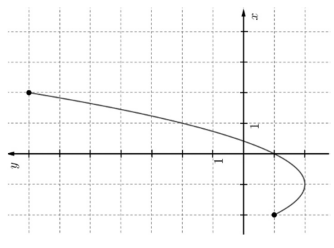
A BDF szabályos háromszög magassága Pitagorasz-tétellel: $m = \sqrt{6,93^2 - 3,46^2} \approx 6$ cm.	1 pont	$m = 8 - 2 = 6$ cm
$T_{BDF_A} = \frac{6,93 \cdot 6}{2} = 20,79$ cm ²	1 pont	
Összesen:	5 pont	

14. b) harmadik megoldás (A szabályos hatszög felbontható 6 darab szabályos háromszögre, így a hatszöget 12 darab egybevágó derékszögű háromszögre bontva a BDF háromszög 6 darab ilyen háromszögből áll.		1 pont
A BDF háromszög területe a szabályos hatszög területének a fele.	1 pont	
$T_{BDF_A} = \frac{1}{2} \cdot \left(6 \cdot \frac{4 \cdot 4 \cdot \sin 60^\circ}{2} \right) \approx$	2 pont	
$\approx 20,78$ cm ²	1 pont	
Összesen:	5 pont	

14. c) (A szabályos hatszög köré írt kör sugarának hossza a hatszög oldalának hosszával egyenlő, tehát) $r = 4$ cm.	1 pont	
A hatszög köré írt kör területe $8\pi \approx 25,13$ cm.	1 pont	
Összesen:	2 pont	

14. d) $\overrightarrow{BF} + \overrightarrow{FD} = \overrightarrow{BD}$	1 pont	
$\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AF} = \overrightarrow{FB}$	2 pont	
Összesen:	3 pont	

15. a) $((-1,5 + 1)^2 - 2 =) -1,75$	2 pont
Összesen:	2 pont

15. b)		
A grafikon egy (feléle nyíló) normál parabola íve,	1 pont	
a $[-2; 2]$ intervallumon.	1 pont	
A parabola tengelypontja $(-1; -2)$.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

15. c)			

15. d) $2^x = 3$	1 pont	
$x = \log_2 3 \left(= \frac{\lg 3}{\lg 2} \right)$	1 pont	
$x \approx 1,585$	1 pont	Ez a pont nem jár, ha a vizsgázó nem kerekít, vagy rosszul kerekít.
Összesen:	3 pont	