

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 6.

MATEMATIKA

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELESI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

Formai előírások:

1. Kérjük, hogy a dolgozatot a vizsgázó által használt színűtől **eltérő színű tollal, olvas-hatóan** javítsa ki.
2. A feladatok mellett található szürke téglalapok közül az elsőben a feladatra adható maximális pontszám van, a javító által adott **pontszám a** mellette levő **téglalapba** kerüljön.
3. **Kifogástalan megoldás** esetén kérjük, hogy a maximális pontszám feltüntetése mellett kipipálással jelezze, hogy az adott gondolati egységet láta, és jónak minősítette.
4. Hiányos/hibás megoldás esetén kérjük, hogy a **hiba jelzése** mellett az egyes **részpontszámokat** is írja rá a dolgozatra. Ha a dolgozat javítását jobban követhetővé teszi, akkor a vizsgázó által elvesztett részpontszámok jelzése is elfogadható. Ne maradjon olyan részlet a megoldásban, amelyről a javítás után nem nyilvánvaló, hogy helyes, hibás vagy félösszeges.
5. A javítás során **alkalmazza az alábbi jelöléseket.**
 - helyes lépés: *kipipálás*
 - elvi hiba: *kétszeres aláhúzás*
 - számolási hiba vagy más, nem elvi hiba: *egyszeres aláhúzás*
 - rossz kiinduló adattal végzett helyes lépés: *szaggatott vagy áthúzott kipipálás*
 - hiányos indoklás, hiányos felsorolás vagy más hiány: *hiányjel*
 - nem érthető rész: *kérdőjel és/vagy hullámvonal*
6. Az ábrán kívül **ceruzával** írt részeket ne értékelje.

Tartalmi kérések:

1. Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.
2. A pontozási útmutató pontjai tovább **bonthatók, hacsak az útmutató másképp nem rendelkezik**. Az adható pontszámok azonban csak egész pontok lehetnek.
3. Ha a megoldásban **számolási hiba**, pontatlanság van, akkor csak arra a részre nem jár pont, ahol a tanuló a hibát elkövette. Ha a hibás részeredménnyel helyes gondolatmenet alapján tovább dolgozik, és a megoldandó probléma lényegében nem változik meg, akkor a következő részpontszámokat meg kell adni.
4. **Elvi hibát** követően egy gondolati egységen belül (ezeket az útmutatóban kettős vonal jelzi) a formálisan helyes matematikai lépésekre sem jár pont. Ha azonban a tanuló az elvi hibával kapott rossz eredménnyel – mint kiinduló adattal – helyesen számol tovább a következő gondolati egységekben vagy részkérdésekben, akkor ezekre a részekre kapja meg a maximális pontot, ha a megoldandó probléma lényegében nem változott meg.
5. Ha az útmutatóban egy **megjegyzés** zárójelben szerepel, akkor ennek hiánya esetén is teljes értékű a megoldás.

6. **Mértékegység hiánya esetén** csak akkor jár pontlevonás, ha a hiányzó mértékegység válaszban vagy mértékegység-átváltásban szerepel (zárójel nélkül).
7. Egy feladatra adott többféle megoldási próbálkozás közül **a vizsgázó által megjelölt változat értékelhető**. A javítás során egyértelműen jelezze, hogy melyik változatot értékelte, és melyiket nem.
8. A megoldásokért **jatalompont** (az adott feladatra vagy feladatrészre előírt maximális pontszámot meghaladó pont) **nem adható**.
9. Egy feladatra vagy részfeladatra adott összpontszám **nem lehet negatív**.
10. Az olyan részszámításokért, részlépésekért **nem jár pontlevonás**, melyek hibásak, de amelyeket a feladat megoldásához a vizsgázó ténylegesen nem használ fel.
11. A gondolatmenet kifejtése során **a zsebszámológép használata – további matematikai indoklás nélkül – a következő műveletek elvégzésére fogadható el**: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, hatványozás, gyökvonás, $n!$, $\binom{n}{k}$ kiszámítása, a függvénytáblázatban fellelhető táblázatok helyettesítése (\sin , \cos , \tg , \log és ezek inverzei), a π és az e szám közelítő értékének megadása, nullára rendezett másodfokú egyenlet gyökeinek meghatározása. További matematikai indoklás nélkül használhatók a számológépek bizonyos statisztikai mutatók kiszámítására (átlag, szórás) abban az esetben, ha a feladat szövege kifejezetten nem követeli meg az ezzel kapcsolatos részletszámítások bemutatását is. **Egyéb esetekben a géppel elvégzett számítások indoklás nélküli lépéseknek számítanak, azokért nem jár pont**.
12. Az **ábrák** bizonyító erejű felhasználása (például adatok leolvasása méréssel) nem elfogadható.
13. **Valószínűségek** megadásánál (ha a feladat szövege másképp nem rendelkezik) a szárátkéban megadott helyes válasz is elfogadható.
14. Ha egy feladat szövege nem ír elő kerekítési kötelezettséget, akkor az útmutatóban megadottól eltérő, **ézszerű és helyes kerekítésekkel** kapott rész- és végeredmény is elfogadható.
15. **A vizsgafeladatsor II. B részében kitűzött 3 feladat közül csak 2 feladat megoldása értékelhető**. A vizsgázó az erre a célra szolgáló négyzetben – feltehetőleg – megjelölte annak a feladatnak a sorszámát, amelynek értékelése nem fog beszámítani az összpontszámába. Ennek megfelelően a megjelölt feladatra esetlegesen adott megoldást nem is kell javítani. Ha a vizsgázó nem jelölte meg, hogy melyik feladat értékelését nem kéri, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor a nem értékelendő feladat automatikusan a kitűzött sorrend szerinti utolsó feladat lesz.

I.**1.**

$A \cap B = \{1; 3; 5\}$	1 pont	
$A \setminus B = \{2; 4\}$	1 pont	
Összesen:	2 pont	

2.

60	2 pont	
Összesen:	2 pont	

3.

$x = 3$	2 pont	
Összesen:	2 pont	

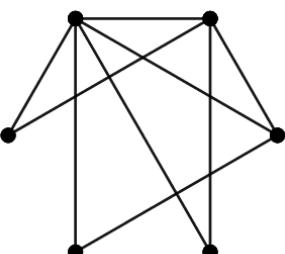
4.

580 ezer forint	2 pont	
Összesen:	2 pont	

5.

(Az 5 cm hosszú oldallal szemközti szöget jelölje α . A szinusztétel alapján:) $\frac{\sin \alpha}{\sin 60^\circ} = \frac{5}{6}$.	1 pont	
$\sin \alpha \approx 0,7217$	1 pont	
$\alpha \approx 46,2^\circ$ (Az α nem lehet tompaszög.)	1 pont	
	3 pont	

6.

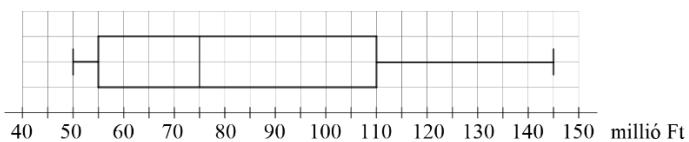
Egy megfelelő gráf, például: 	2 pont	<i>Nem egyszerű gráfis elfogadható.</i>
Összesen:	2 pont	

7.

$\left(\frac{1}{2} \cdot \frac{4 \cdot 3^3 \cdot \pi}{3} = 18\pi \right) \approx 56,5 \text{ cm}^3$	2 pont	
Összesen:	2 pont	

8.

(A minimum 50, az alsó kvartilis 55, a medián 75, a felső kvartilis 110, a maximum 145 millió Ft.)



4 pont

A minimum és maximum meghatározása összesen 1, a medián 1, az alsó és a felső kvartilis meghatározása összesen 1 pontot ér. A kapott adatokból készített diagramért 1 pont jár.

Összesen: 4 pont**9.**

$$\overrightarrow{CA} = \mathbf{a} - \mathbf{c}$$

1 pont

$$\overrightarrow{BE} = 2(\mathbf{a} + \mathbf{c})$$

$$2\mathbf{a} + 2\mathbf{c}$$

Összesen: 3 pont**10.**

$$y = 2x + 1$$

2 pont

Összesen: 2 pont**11.**

$$q = \left(\frac{36}{24} \right) 1,5$$

1 pont

$$a_1 = \left(\frac{24}{1,5} \right) 16$$

1 pont

$$S_6 = 16 \cdot \frac{1,5^6 - 1}{1,5 - 1} = 332,5$$

$$16 + 24 + 36 + 54 + 81 + \\ + 121,5 = 332,5$$

Összesen: 3 pont**12. első megoldás**

Összesen 36-féle dobás lehetséges (összes eset száma).

1 pont

A kedvező dobások száma 6 (1-6, 3-6, 5-6, 6-5, 6-3, 6-1).

1 pont

A keresett valószínűség így $\frac{6}{36} \left(= \frac{1}{6} \right)$.

1 pont

Összesen: 3 pont

12. második megoldás

Lehet a piros kockán 6-os és a kék kockán páratlan szám, vagy fordítva.

1 pont

Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.

Annak a valószínűsége, hogy a piros kockával 6-ost dobunk $\frac{1}{6}$, annak a valószínűsége, hogy kékkel páratlan számot dobunk $\frac{1}{2}$.

1 pont

$$\text{A keresett valószínűség ezért } 2 \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{6}.$$

1 pont

Összesen: **3 pont**

II. A**13. a)**

Az egyenlet bal oldalán álló törteket közös nevezőre hozva: $\frac{5x+40}{100} + \frac{4x-20}{100} = 2$.

1 pont

Ez a pont akkor is jár, ha a vizsgázó az egyenlet minden oldalát megszorozza 100-zal.

$$5x + 40 + 4x - 20 = 200$$

1 pont

$$9x + 20 = 200$$

1 pont

$$x = 20$$

1 pont

Ellenőrzés behelyettesítéssel vagy ekvivalens átalakításokra hivatkozással.

1 pont

Összesen: **5 pont**

13. b)

A téglalap rövidebb oldalának hossza (cm-ben mérve) legyen a , ekkor a másik oldal hossza $a + 48$.

1 pont

$$b(b - 48) = 2025$$

A feladat szövege alapján: $a(a + 48) = 2025$.

$$a^2 + 48a - 2025 = 0$$

1 pont

$$b^2 - 48b - 2025 = 0$$

$$a_1 = 27$$

1 pont

$$b_1 = 75$$

$a_2 = -75$, ami nem megoldása a feladatnak.

1 pont

$$b_2 = -27, \text{nem megoldás}$$

A téglalap oldalainak hossza 27 cm és 75 cm.

1 pont

A téglalap kerülete $(2 \cdot 27 + 2 \cdot 75) = 204$ cm.

1 pont

Összesen: **6 pont**

14. a)

Az ABD derékszögű háromszögben $\cos ABD \approx \frac{12}{20}$,	1 pont	
ahonnan $ABD \approx 53,1^\circ$,	1 pont	
így $\beta = (53,1^\circ + 63^\circ) = 116,1^\circ$.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

14. b)

Az ABD derékszögű háromszögben Pitagorasz-tétellel: $AD = \sqrt{20^2 - 12^2} = 16$ cm.	2 pont	$AD = 20 \cdot \sin 53,1^\circ$
A DBC háromszögben koszinusz-tétellel: $CD^2 = 20^2 + 15^2 - 2 \cdot 20 \cdot 15 \cdot \cos 63^\circ (\approx 352,6)$,	1 pont	
amiből $CD \approx 18,8$ cm.	1 pont	
Az ABD derékszögű háromszög területe (a két befogó szorzatának fele) $\frac{12 \cdot 16}{2} = 96$ cm ² .	1 pont	$\frac{12 \cdot 20 \cdot \sin 53,1^\circ}{2} \approx 96$ cm ²
(A DBC háromszög területe a trigonometrikus terület-képlettel) $\frac{20 \cdot 15 \cdot \sin 63^\circ}{2} \approx$ ≈ 134 cm ² .	1 pont	(Héron-képlettel): $t = \sqrt{26,9 \cdot 6,9 \cdot 11,9 \cdot 8,1} \approx$
A négyzet területe így $(96 + 134) = 230$ cm ² .	1 pont	
Összesen:	8 pont	

Megjegyzés: Ha a vizsgázó a válaszait mértékegység nélkül adja meg, akkor ezért a feladatban összesen 1 pontot veszítsen.

14. c)

Az állítás hamis.	1 pont	
Egy megfelelő ellenpélda (pl. egy olyan téglalap, amelyik nem négyzet).	1 pont	
Összesen:	2 pont	

15. a)

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th></th><th><i>f</i></th><th><i>g</i></th><th><i>h</i></th></tr> <tr> <td>van zérushelye</td><td>IGAZ</td><td>IGAZ</td><td>HAMIS</td></tr> <tr> <td>van maximuma</td><td>HAMIS</td><td>IGAZ</td><td>HAMIS</td></tr> <tr> <td>szig. mon. növekvő</td><td>IGAZ</td><td>HAMIS</td><td>IGAZ</td></tr> </table>		<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	van zérushelye	IGAZ	IGAZ	HAMIS	van maximuma	HAMIS	IGAZ	HAMIS	szig. mon. növekvő	IGAZ	HAMIS	IGAZ	5 pont	8 jó válasz 4, 7 jó válasz 3, 6 jó válasz 2, 5 jó válasz 1 pontot ér. 5-nél kevesebb jó válasz esetén nem jár pont.
	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>															
van zérushelye	IGAZ	IGAZ	HAMIS															
van maximuma	HAMIS	IGAZ	HAMIS															
szig. mon. növekvő	IGAZ	HAMIS	IGAZ															
Összesen:																		

15. b)

Megoldandó a $2^x + 1 = 1,25$ egyenlet.	1 pont	
$2^x = 0,25$	1 pont	
(Az exponenciális függvény kölcsönös egyértelműsége miatt) $x = -2$.	1 pont	
Összesen:	3 pont	

15. c)

A vizsgázó másodfokú függvény grafikonját (normálparabola) ábrázolja	1 pont	
a $[-1; 4]$ intervallumon,	1 pont	
melynek minimumhelye 1,	1 pont	
minimumértéke -2.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

II. B**16. a)**

A hívások átlagos ideje 2012-ben: $(18\ 001 : 8045 \approx 2,24$ perc.)	1 pont	
A hívások száma 2017-ben: $(22\ 377 : 2,83 \approx 7907$ millió db.)	1 pont	7894 és 7921 közé eső bármilyen érték elfogadható.
A hívások időtartama 2022-ben: $(8577 \cdot 3,31 \approx 28\ 390$ millió perc.)	1 pont	28 347 és 28 432 közé eső bármilyen érték elfogadható.
Összesen:	3 pont	

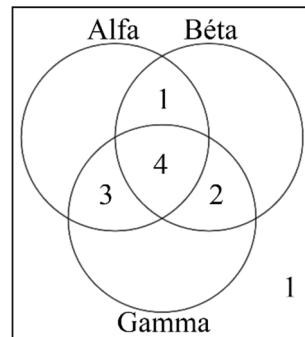
16. b)

A szintenként kapható pontok egy számtani sorozat egymást követő tagjai: $a_4 = 630$, $a_7 = 990$.	1 pont	Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.
$a_7 - a_4 = 990 - 630 = 3d$,	1 pont	
innen $d = 120$.	1 pont	
$a_1 = a_4 - 3d = 270$	1 pont	
$S_{12} = \frac{2 \cdot 270 + 11 \cdot 120}{2} \cdot 12 =$	1 pont	$270 + 390 + \dots + 1590 =$
$= 11\ 160$ az összpontszáma annak a játékosnak, aki minden a 12 szintet teljesítette.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

16. c)

$(5 - 4 =)$ 1 főnek csak az Alfánál és a Bétánál,
 $(6 - 4 =)$ 2 főnek csak a Bétánál és a Gammánál,
 $(7 - 4 =)$ 3 főnek csak az Alfánál és a Gammánál volt már előfizetése.

2 pont



$(32 - 1 =)$ 31 főnek volt már legalább az egyik szolgáltatónál előfizetése.

1 pont

Összesen $31 - (1 + 2 + 3 + 4) = 21$ főnek volt előfizetése pontosan egy szolgáltatónál.

1 pont

Ha x főnek csak a Bétánál volt már előfizetése, akkor csak az Alfánál $2x$, csak a Gammánál $4x$ főnek volt már előfizetése.

1 pont

$$x + 2x + 4x = 21,$$

1 pont

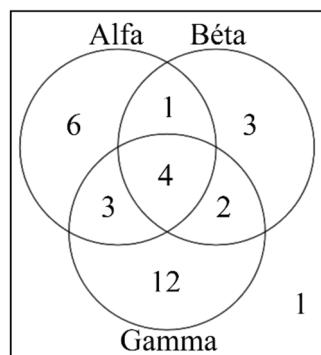
$$\text{ahonnan } x = 3.$$

1 pont

A Bétánál $(3 + 1 + 4 + 2 =)$ 10 főnek volt már előfizetése.

1 pont

Összesen: **8 pont**



17. a)

A felhasznált érmék lehetnek: – 3 db 100 Ft-os (és 0 db 50 Ft-os), – 2 db 100 Ft-os és 2 db 50 Ft-os, – 1 db 100 Ft-os és 4 db 50 Ft-os, – (0 db 100 Ft-os és) 6 db 50 Ft-os.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
3 db 100 Ft-ossal, illetve 6 db 50 Ft-ossal is csak 1-1-féleképpen lehet fizetni.	1 pont	
2 db 100 Ft-ossal és 2 db 50 Ft-ossal $\binom{4}{2} = 6$ -féleképpen lehet fizetni.	2 pont	
1 db 100 Ft-ossal és 4 db 50 Ft-ossal 5-féleképpen lehet fizetni.	1 pont	
Összesen ($1 + 6 + 5 + 1 =$) 13-féleképpen dobhatunk be az automatába 300 Ft-ot.	1 pont	
Összesen:	6 pont	

Megjegyzés: Ha a vizsgázó rendezetten felsorolja az összes lehetőséget, és ez alapján helyesen válaszol, akkor a teljes pontszám jár.

17. b) első megoldás

Az összes (egyenlő valószínűségű) eset száma: $\binom{6}{3} = 20$.	1 pont	<i>Egyesével választva, a sorrendet is figyelembe véve az összes eset száma $6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$.</i>
A kedvező esetek száma: $\binom{2}{1} \cdot \binom{4}{2} = 12$.	2 pont	<i>A kedvező esetek száma $\binom{3}{2} \cdot 2 \cdot 4 \cdot 3 = 72$.</i>
A keresett valószínűség: $\frac{12}{20} = 0,6$.	1 pont	
Összesen:	4 pont	

17. b) második megoldás

Annak a valószínűsége, hogy elsőre tejcsokoládés, másodikra és harmadikra is étcsokoládés desszertet választ Balázs: $\frac{2}{6} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{5}$.	2 pont	
Hasonlóan $\frac{1}{5}$ a valószínűsége annak, hogy másodikra, és szintén $\frac{1}{5}$, hogy harmadikra választ tejcsokoládés desszertet Balázs (és a másik két választott desszert étcsokoládés).	1 pont	$\frac{4}{6} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{5}$ $\frac{4}{6} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{4} = \frac{1}{5}$
A keresett valószínűség: $3 \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$.	1 pont	

Összesen: **4 pont**

17. c)

A tűröhenger sugara 9 mm, a félhenger sugara 10 mm.	1 pont	<i>Ez a pont akkor is jár, ha ez a gondolat csak a megoldásból derül ki.</i>
A tűröhenger térfogata: $9^2\pi \cdot 100 \approx 25\ 447 \text{ mm}^3$.	1 pont	
A téglatest térfogata: $20 \cdot 10 \cdot 102 = 20\ 400 \text{ mm}^3$.	1 pont	
A félhenger térfogata: $0,5 \cdot 10^2\pi \cdot 102 \approx 16\ 022 \text{ mm}^3$.	1 pont	
A desszert térfogata: $20\ 400 + 16\ 022 = 36\ 422 \text{ mm}^3$.	1 pont	
A csokoládé térfogata a desszert és a tűröhenger térfogatának különbsége: $36\ 422 - 25\ 447 \approx 10\ 975 \text{ mm}^3$, azaz kb. 11 cm^3 csokoládé kerül egy desszertbe.	1 pont	
Összesen:	7 pont	

18. a)

8848 méter = 8,848 km	1 pont	
$p(8,848) = 101\ 325 \cdot 10^{-0,054 \cdot 8,848} \approx$	1 pont	
$\approx 33\ 723 \text{ Pa}$	1 pont	
Összesen:	3 pont	

18. b)

Megoldandó a $60\ 000 = 101\ 325 \cdot 10^{-0,054 \cdot h}$ egyenlet.	1 pont	
Innen $10^{-0,054 \cdot h} = \frac{60\ 000}{101\ 325} (\approx 0,592)$.	1 pont	
Ebből $-0,054h = \lg 0,592 (\approx -0,2277)$,	1 pont	
így $h \approx 4,22 \text{ km}$,	1 pont	
azaz kerekítve 4200 méter magasságban lesz a légnyomás 60 000 Pa.	1 pont	<i>Ezt a pont nem jár, ha a vizsgázó nem kerekít, vagy rosszul kerekít.</i>
Összesen:	5 pont	

18. c)

Összesen 268 hegymászó szerepel a táblázatban.

1 pont

Ebből az egyes kontinensekhez tartozó középponti szögek rendre:

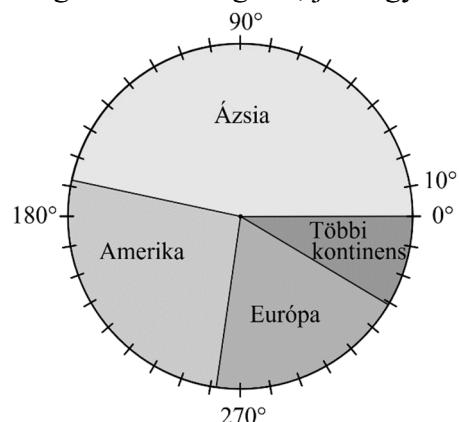
$$\frac{125}{268} \cdot 360^\circ \approx 168^\circ, \quad \frac{70}{268} \cdot 360^\circ \approx 94^\circ,$$

$$\frac{50}{268} \cdot 360^\circ \approx 67^\circ, \quad \frac{23}{268} \cdot 360^\circ \approx 31^\circ.$$

2 pont

*I vagy 2 hiba esetén
1 pont jár.*

Megfelelő kördiagram, jelmagyarázattal.



2 pont

Összesen: 5 pont

18. d) első megoldás

Az Ágnesból és Lászlóból álló hegymászópár és a másik három hegymászó 4!-félé sorrendben követheti egymást.

2 pont

Ágnes és László minden ilyen esetben 2-féle sorrendben haladhatnak egymás után.

1 pont

Így a lehetőségek száma $2 \cdot 4! = 48$.

1 pont

Összesen: 4 pont

18. d) második megoldás

Ágnes és László 4-féle helyen (1-2, 2-3, 3-4, 4-5),

1 pont

2-féle sorrendben haladhat egymás után.

1 pont

A többiek 3!-félé sorrendben szerepelhetnek a sorban,

1 pont

így a lehetőségek száma $4 \cdot 2 \cdot 3! = 48$.

1 pont

Összesen: 4 pont